

L'ESSENTIEL DU CHAPITRE : L'Europe de la révolution industrielle



I . TRANSFORMATIONS
ÉCONOMIQUES

II . TRANSFORMATIONS
SOCIALES

III . TRANSFORMATIONS
POLITIQUES

JE CONNAIS :

O LES DATES : 1800 à 1880 : 1^{ère} révolution industrielle - 1880 à 1914 : 2^{ème} révolution industrielle – 1848 : Printemps des peuples et manifeste du parti communiste – 1884 : Lois sur la liberté syndicale en France
O LE VOCABULAIRE : Industrialisation – Exode rural - Proletariat - Bourgeoisie – Syndicat – Socialisme - Capitalisme
O LA CARTE : Les espaces industrialisés et les migrations européennes au XIX^{ème} siècle
O LE BILAN : Les grandes transformations de l'Europe de la révolution industrielle

JE SUIS CAPABLE DE :

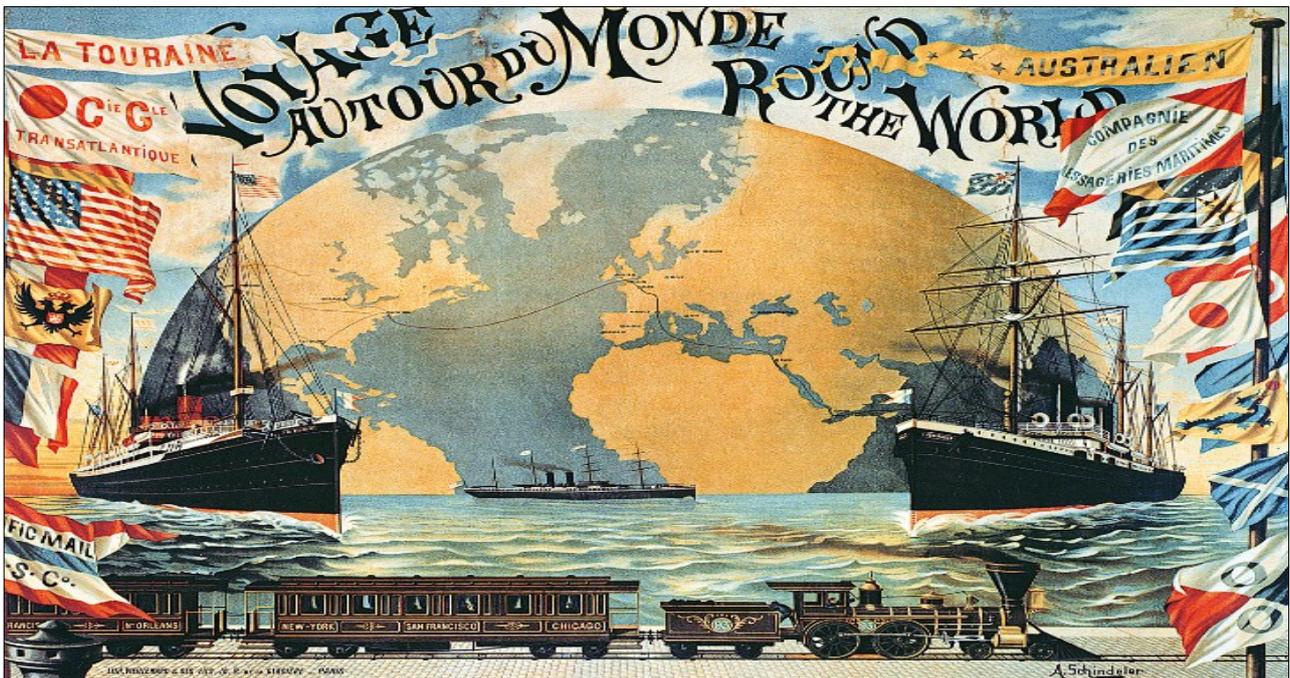
O localiser sur une carte les grandes régions industrielles et les migrations européennes au XIX^{ème} siècle
O décrire et expliquer les transformations économiques sociales et politiques de l'Europe au XIX^{ème} siècle.
O décrire les conditions de vie et de travail des ouvriers.
O caractériser les deux grandes idéologies : Capitalisme et Communisme

CHAPITRE 6 : Histoire

L'EUROPE DE LA REVOLUTION INDUSTRIELLE



Introduction :

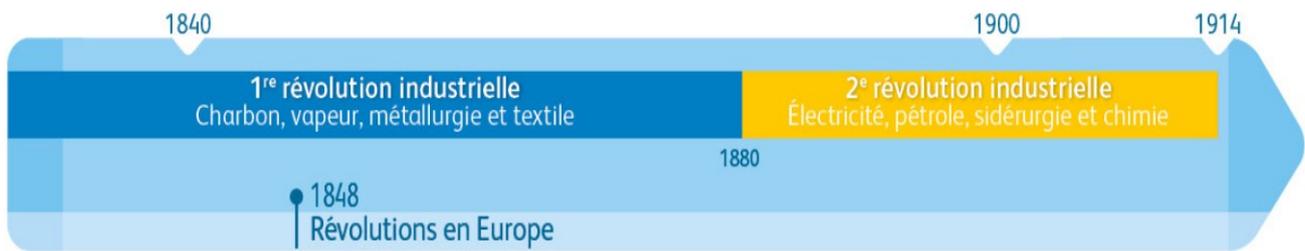


AFFICHE : Les machines à vapeur transforment le monde (Lithographie de la compagnie générale transatlantique)

L'**industrialisation** de l'Europe et de l'Amérique du Nord entraîne d'importants bouleversements économiques et transforme la société du XIX^{ème} siècle.

Industrialisation : Développement des activités industrielles.

Comment la révolution industrielle transforme-t-elle l'Europe au XIX^{ème} siècle ?



CHRONOLOGIE : Les temps forts de la Révolution



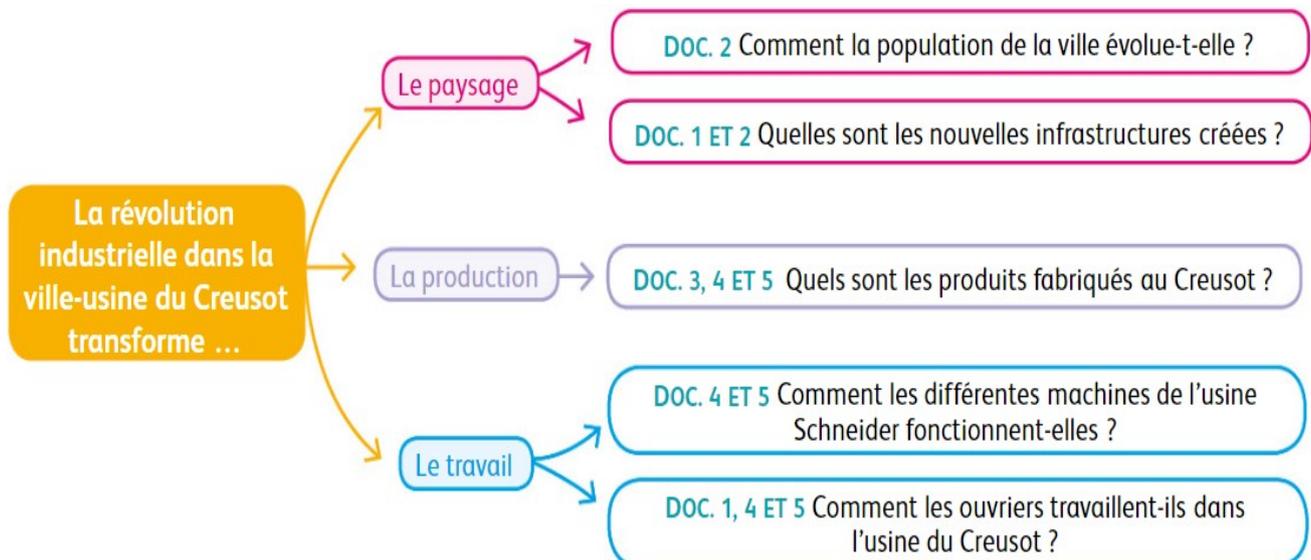
C1 : SE REPERER DANS LE TEMPS – Ordonner les faits les uns par rapport aux autres

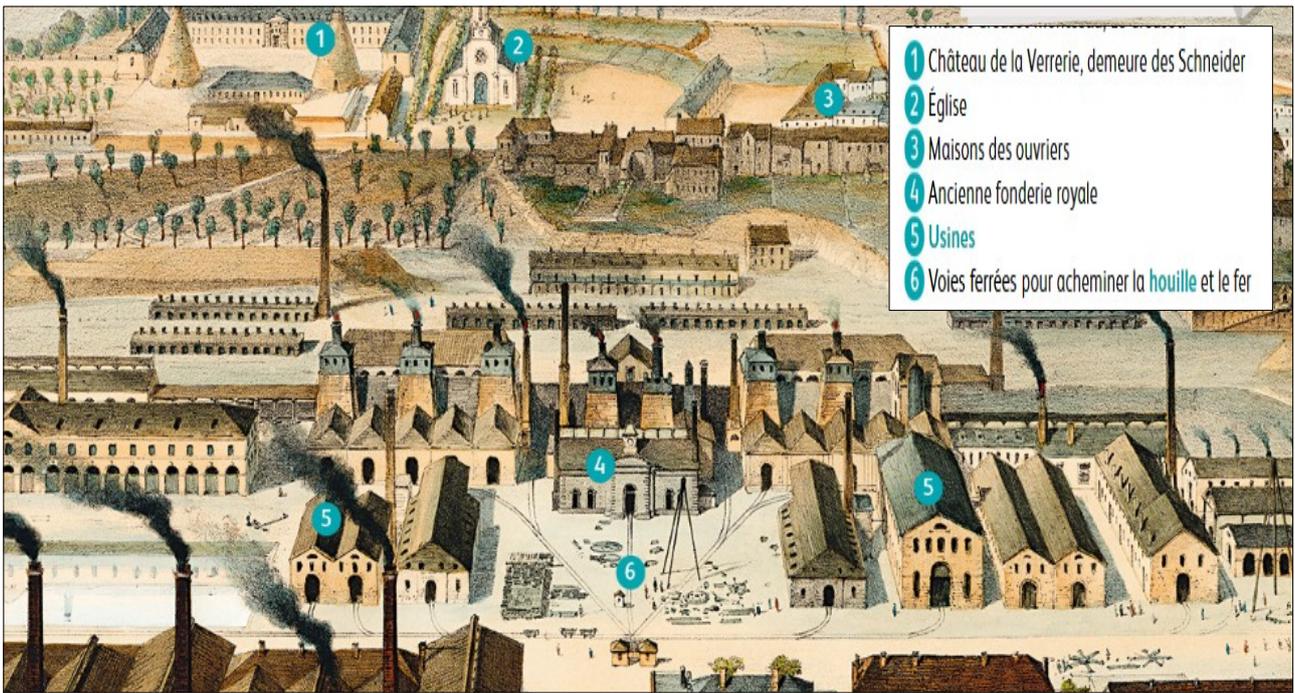
I . Des transformations économiques

A . De nouveaux moyens de production



LA VILLE USINE DU CREUSOT : Complétez la carte mentale du manuel page 85.



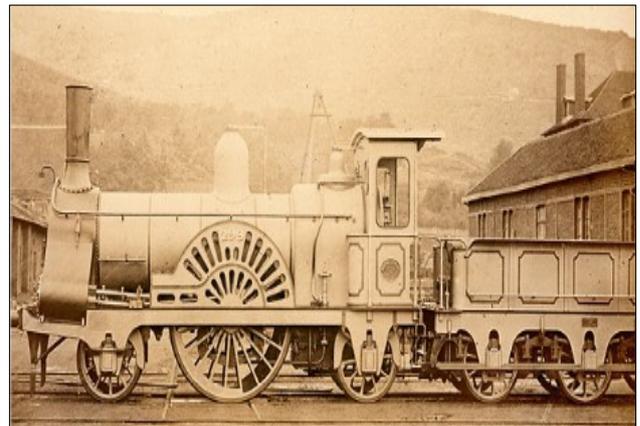


DOC 1 PAGE 84 : La ville-usine du Creusot en 1847

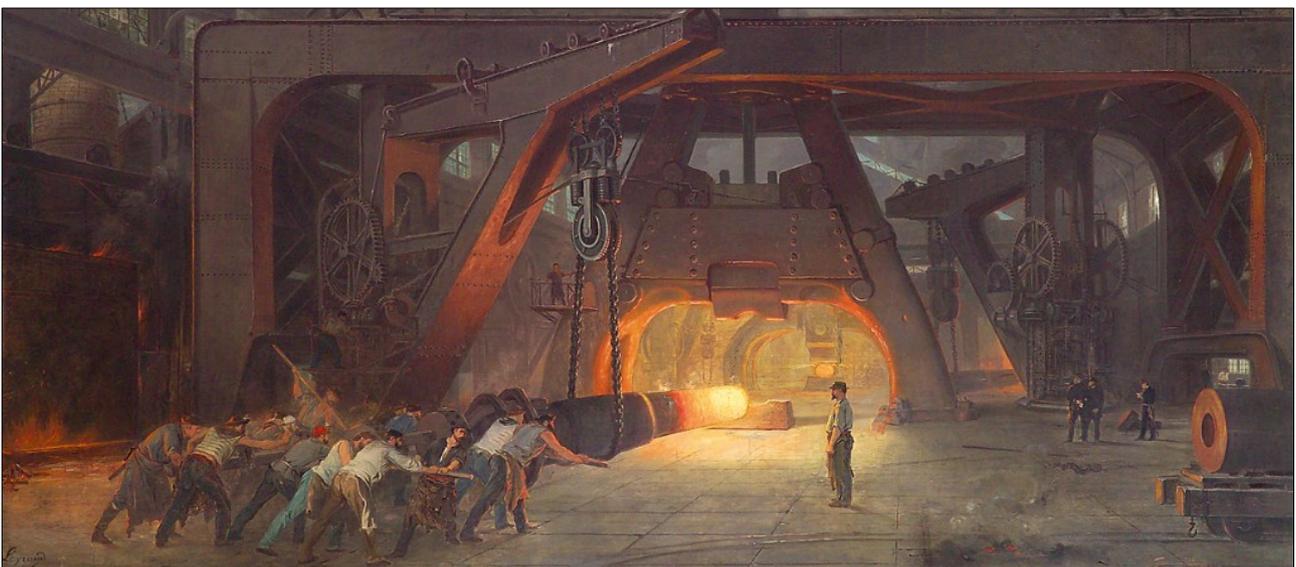
DOC 2 PAGE 84 : Le Creusot, ville ouvrière

Date	Population de la ville	Effectifs des usines
1836	2 700	1 500
1850-51	8 073	3 250
1867	23 872	8 550
1881	28 125	8 343
1913	35 587	11 240

J.-P. Frey, *Le Creusot 1870-1930*, Pierre Mardaga éditeur, 1986 ;
C. Mathieu et D. Schneider, *Les Schneider, Le Creusot (1836-1960)*,
Fayard, 1995.



DOC 3 PAGE 84 : Les locomotives à vapeur du Creusot



DOC 4 PAGE 85 : Mécaniser le travail de la sidérurgie grâce à la machine à vapeur

LA RÉVOLUTION INDUSTRIELLE DANS LA VILLE-USINE DU CREUSOT TRANSFORME



LE PAYSAGE



LA PRODUCTION



LE TRAVAIL



VIDEO : Points de passage : Le Creusot, la famille Schneider

Capsule vidéo réalisée par CANOPE.

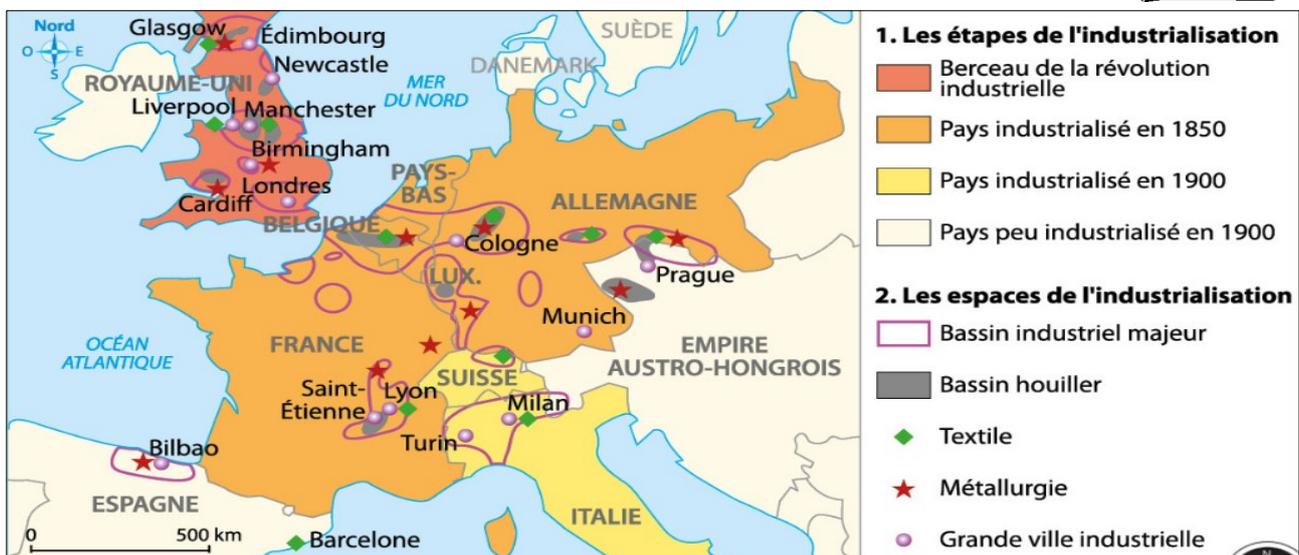
https://www.youtube.com/watch?v=7QCxCGHlopY&t=28s&ab_channel=R%C3%A9seauCanop%C3%A9

Au XIX^{ème} siècle, la machine à vapeur permet la mécanisation du travail dans les usines et le développement du chemin de fer comme les locomotives produites au Creusot.

B . L'industrialisation de l'Europe



**L'EUROPE S'INDUSTRIALISE PROGRESSIVEMENT
AU XIX^{ème} siècle : Répondez aux questions 1 et 2 du
manuel page 88 - 89.**



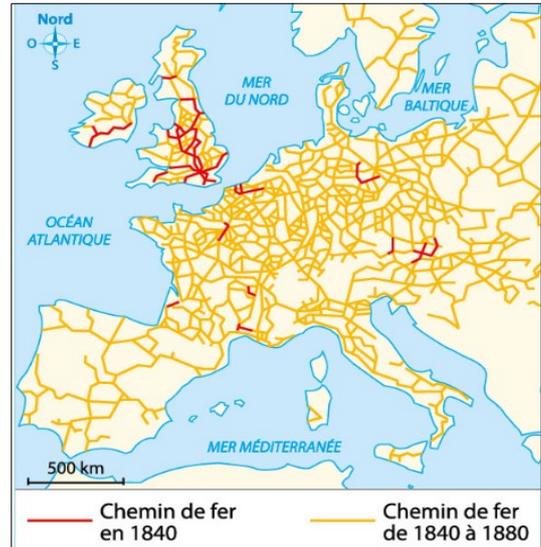
CARTE 1 PAGE 88 : L'Europe au XIX^{ème} siècle

1 . L'industrialisation se diffuse progressivement en Europe à partir du Royaume-Uni. Elle atteint la France, la Belgique, les Pays-Bas, le Luxembourg et l'Allemagne à partir de 1850. Enfin, elle s'étend sur la Suisse et l'Italie du Nord à partir de 1900.

DOC 2 PAGE 88 : Les puissances industrielles (1870 - 1913)

	1870		1913	
	Production (en millions de tonnes)			
	Charbon	Fer	Charbon	Fer
Royaume-Uni	112,2	6	292	10,4
Allemagne	34	1,2	277,3	16,5
États-Unis	18,5	1,7	433,5	30,8

B. Lemonnier, *Un siècle d'histoire industrielle du Royaume-Uni, 1873-1973*, SEDES, 1997.



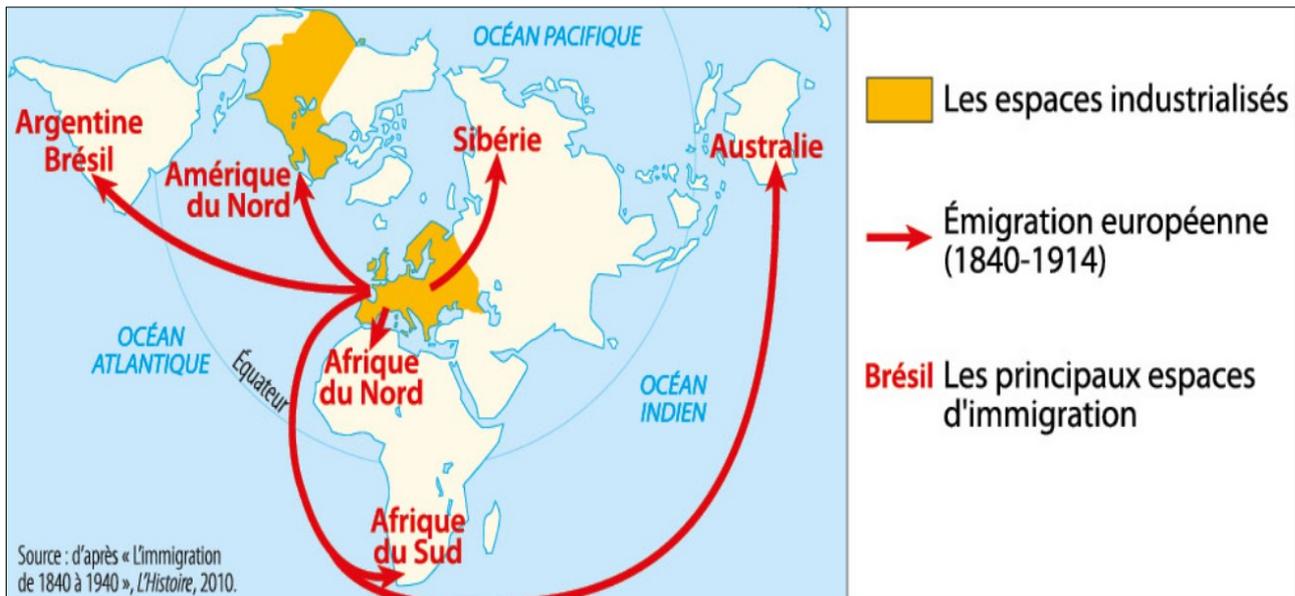
DOC 3 PAGE 88 : L'évolution du chemin de fer en Europe

2 . Les innovations de la révolution industrielle sont le chemin de fer et la métallurgie.

VIDEO : Un cheval à vapeur dans la marmite

Extrait du dessin animé réalisé par Jean-Louis Besson pour EDF et diffusé sur TF1

https://www.youtube.com/watch?v=JF4TvuLmFN4&ab_channel=LeGrosBesson



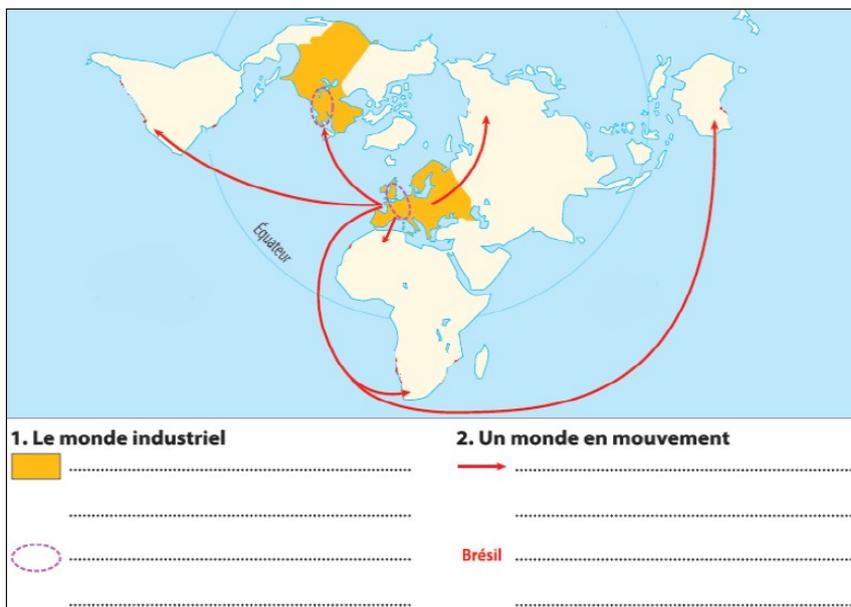
CARTE : Les espaces industrialisés et l'émigration européenne au 19^{ème} siècle

CARTE : Industrialisation et émigration de l'Europe au XIX^{ème} siècle

COMPLETEZ la carte à l'aide du manuel page 83.

- NOMMEZ sur la carte :
A . les océans en bleu :
B . les principaux espaces d'immigration en rouge
- COLORIEZ les espaces industrialisés
- COMPLÉTEZ la légende

C3 : Réaliser une production cartographique



L'industrialisation naît au Royaume-Uni puis se diffuse vers l'Europe et les États-Unis. Le développement des industries textiles et sidérurgiques transforme les villes par la construction d'usines, de chemin de fer et d'habitat ouvrier.

II . Les transformations sociales

A . Croissance de la population et émigration



L'EMIGRATION IRLANDAISE AUX ETATS-UNIS :

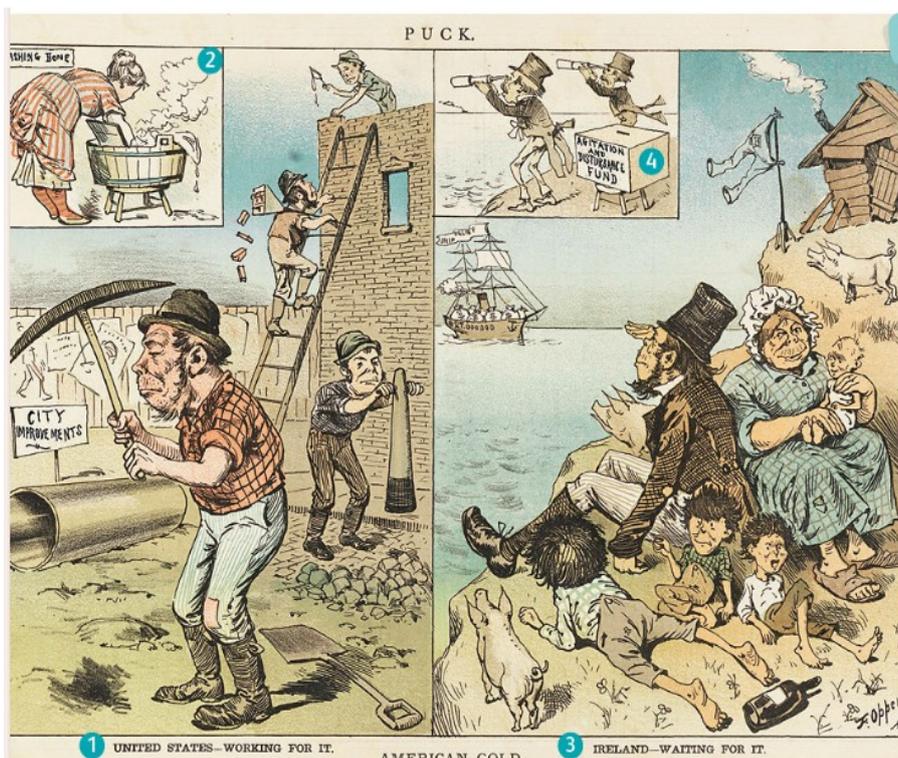
Rédigez un texte d'une quinzaine de lignes sur le parcours et les motivations d'une famille irlandaise émigrant aux États-Unis au milieu du XIX^{ème} siècle.

LES CONDITIONS DE VIE EN IRLANDE	LE TRAJET VERS LES ETATS-UNIS	LE CHANGEMENT DE VIE AUX ETATS-UNIS

VIDEO : L'arrivée des migrants irlandais

Extrait du film *Gangs of New York* réalisé par Martin Scorsese en 2002

https://www.youtube.com/watch?v=D4cxs_2fYnQ&t=126s&ab_channel=MorganQuestroy



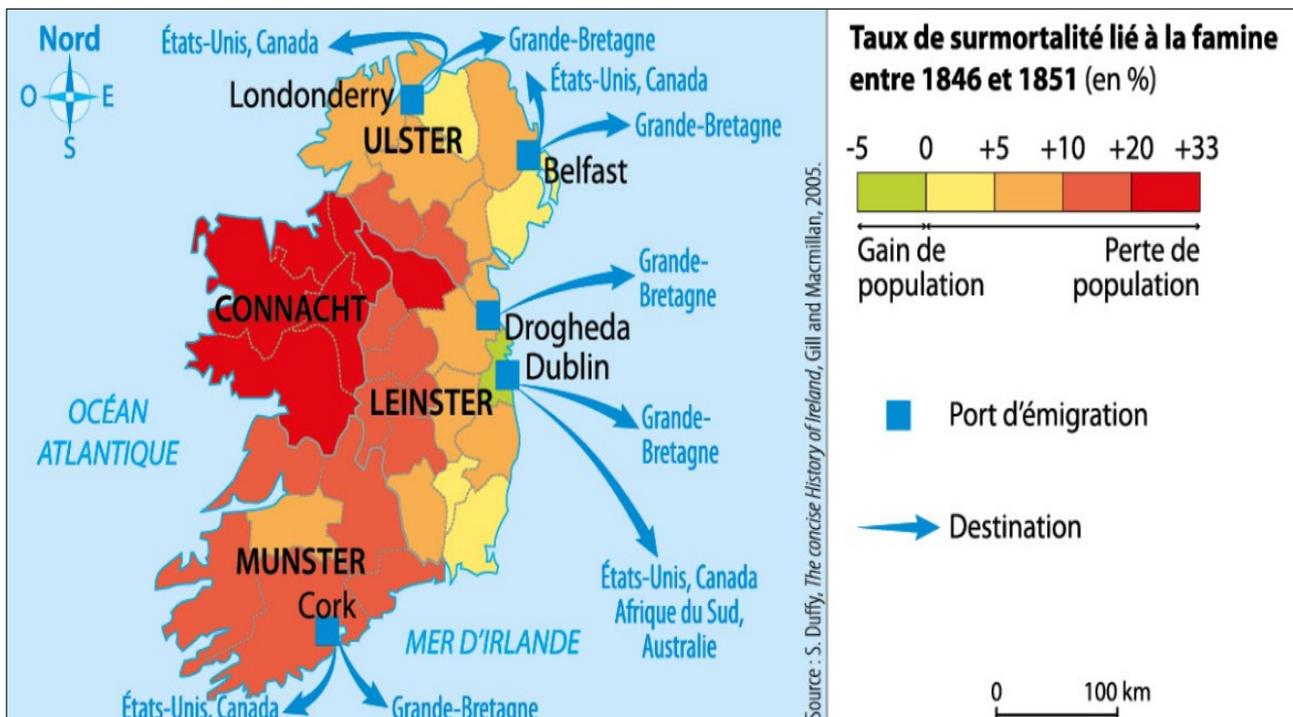
2 L'Amérique attire les migrants irlandais

Caricature parue dans *Puck*, 24/05/1882 : L'or américain :

- 1 Aux États-Unis, on travaille pour lui :
- 2 « Améliorations de la ville et lessives faites ».
- 3 En Irlande, on l'attend :
- 4 « Fonds contre la crise ».

Vocabulaire

- Émigrer** : quitter son pays d'origine pour un autre.
- Famine** : manque de nourriture qui affecte une population.
- Immigrer** : s'installer dans un pays pour y vivre.



DOC 3 PAGE 101 : L'Irlande est une terre d'émigration au 19^{ème} siècle



DOC 4 PAGE 101 : Des enfants irlandais affamés recherchent des pommes de terre



DOC 5 PAGE 101 : Les conditions de voyage sont améliorées

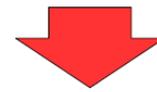
UNE POPULATION EUROPÉENNE EN HAUSSE ET MOBILE



CROISSANCE DEMOGRAPHIQUE

Doublement de la population au 19^{ème} siècle : 400 millions d'habitants en 1900.

Recul de la mortalité : diffusion des règles d'hygiène et vaccination.



LES MIGRATIONS EUROPÉENNES

Exode rural : Départ des habitants des campagnes vers les villes pour trouver du travail.

Forte émigration vers l'Amérique : 60 millions d'Européens fuient la misère

B . Une société divisée : ouvriers et bourgeois

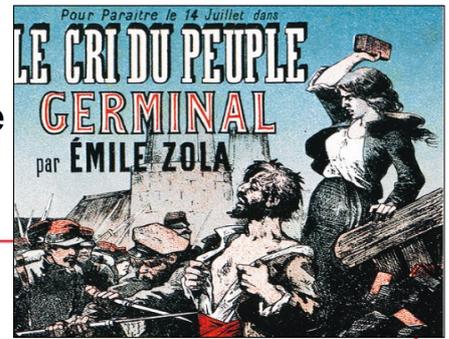


VIDEO : Le travail des ouvriers à la mine

Extrait du film « Germinal » réalisé par Claude Berri et sorti en salle en 1993.

https://www.youtube.com/watch?v=4pwqoE3P4No&ab_channel=J.Soul%C3%A8s

GERMINAL UN TEMOIGNAGE SUR LE TRAVAIL DES MINEURS : Complétez l'étape 2 du manuel page 90 - 91.



Point méthode

La démarche de l'historien

Étape 1 Identifier les documents sources

1. Pour chacune des six sources, identifiez sa nature, sa date et le sujet traité. Vous pouvez organiser ces présentations dans un tableau.

Étape 2 Comprendre et confronter les documents sources

La classe est divisée en deux équipes.

2. **SOURCE 3** Relevez les informations sur les conditions de travail des mineurs.

Aide Indiquez où ils travaillent, soyez attentifs aux mots utilisés pour décrire ce qu'ils font.

3. **SOURCES 1, 2, 3 ET 4** Peut-on faire confiance à la description du travail des mineurs que fait Zola ? Justifiez.

4. **SOURCE 5** Relevez les informations sur les conditions de vie des personnages.

Aide Indiquez où ils vivent, soyez attentifs aux mots utilisés pour décrire l'habitation.

5. **SOURCES 1, 2, 5 ET 6** Peut-on faire confiance à la description de la vie des mineurs que fait Zola ? Justifiez.

Étape 3 Conclure

6. Que savez-vous désormais des conditions de vie et de travail des mineurs ?



LE TRAVAIL DES MINEURS

LA VIE DES MINEURS

REDACTION : Rédigez un texte d'une quinzaine de lignes sur les conditions de vie et de travail des mineurs au XIX^{ème} siècle.

DIVISION DE LA SOCIÉTÉ À L'ÂGE INDUSTRIEL



PROLÉTARIAT : Classe sociale de travailleurs qui ne disposent que de leur salaire pour vivre.



BOURGEOISIE : Classe sociale dominante très diversifiée qui ont en commun la richesse et le prestige

III . Les transformations politiques

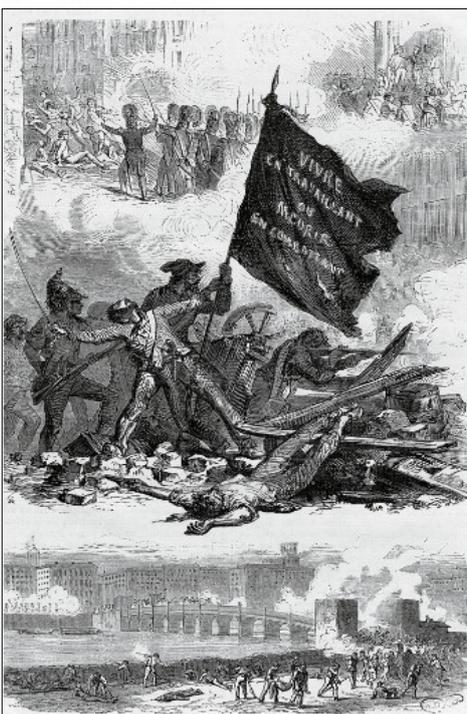
A . De nouvelles revendications

LES REVOLTES OUVRIÈRES EN FRANCE :

Complétez le tableau du manuel page 96 – 97.



Quoi ?	DOC. 1 ET 2 La révolte des Canuts	DOC. 3, 4 ET 5 La révolte de juin 1848
Qui ?		
Où ?		
Quand ?		
Pourquoi ?		
Comment ?		

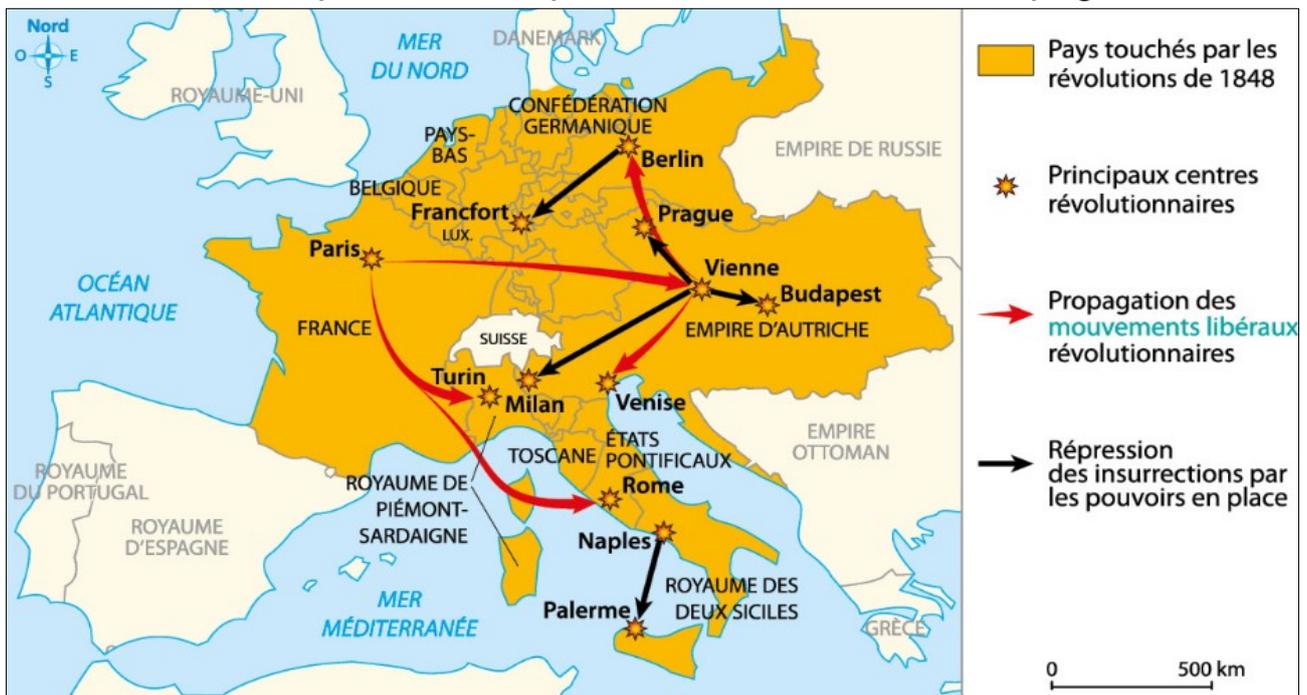


DOC 1 PAGE 96 : La révolte des Canuts à Lyon



DOC 4 PAGE 97 : Les ouvriers dressent des barricades

L'EUROPE EST SECOUEE PAR LE PRINTEMPS DES PEUPLES : Répondez aux questions 3 et 4 du manuel page 88 – 89.



DOC 4 PAGE 89 : Les révolutions de 1848.

1 . En 1848, des foyers révolutionnaires éclatent dans de nombreux pays d'Europe comme la France, l'Allemagne, l'Italie et l'empire d'Autriche-Hongrie.

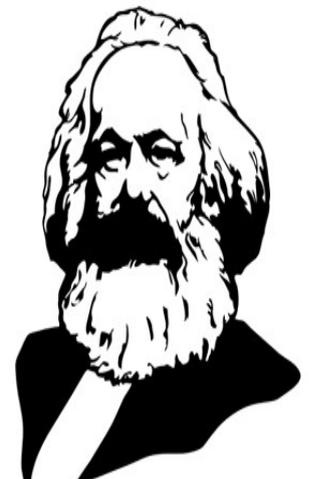
2 . Les révolutionnaires luttent contre le pouvoir absolu des monarques européens. Ils réclament plus de libertés et certains peuples veulent obtenir leur indépendance.

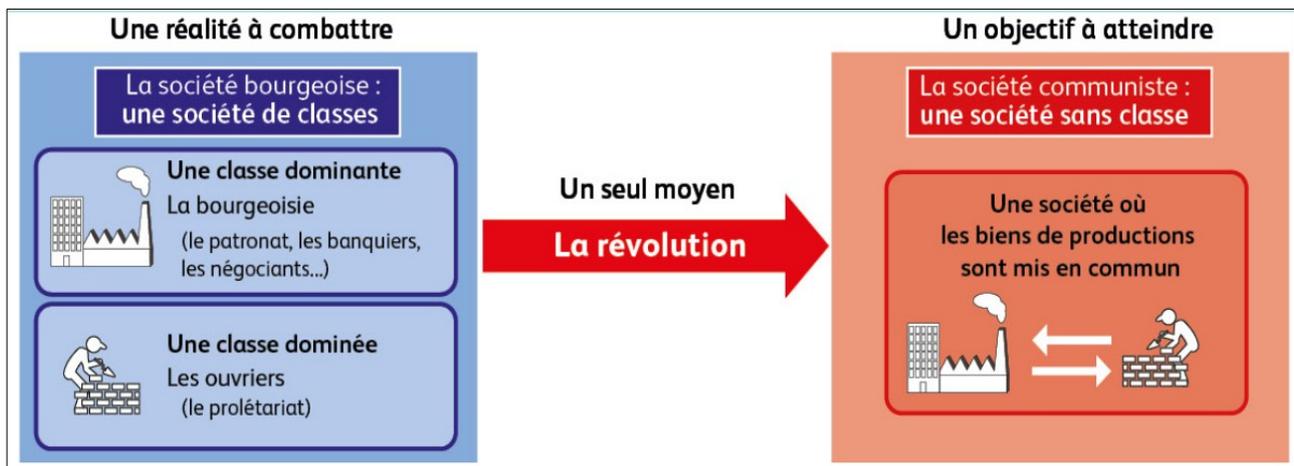
Au 19^{ème} siècle, les Européens réclament de nouveaux droits politiques (droit de vote) et de meilleures conditions de travail. Les ouvriers se révoltent, organisent des grèves et forment des syndicats. Au printemps 1848, les Parisiens renversent la monarchie et proclament la 2^{ème} République.

Syndicat : Association qui défend les droits des travailleurs

B . De nouvelles idées politiques

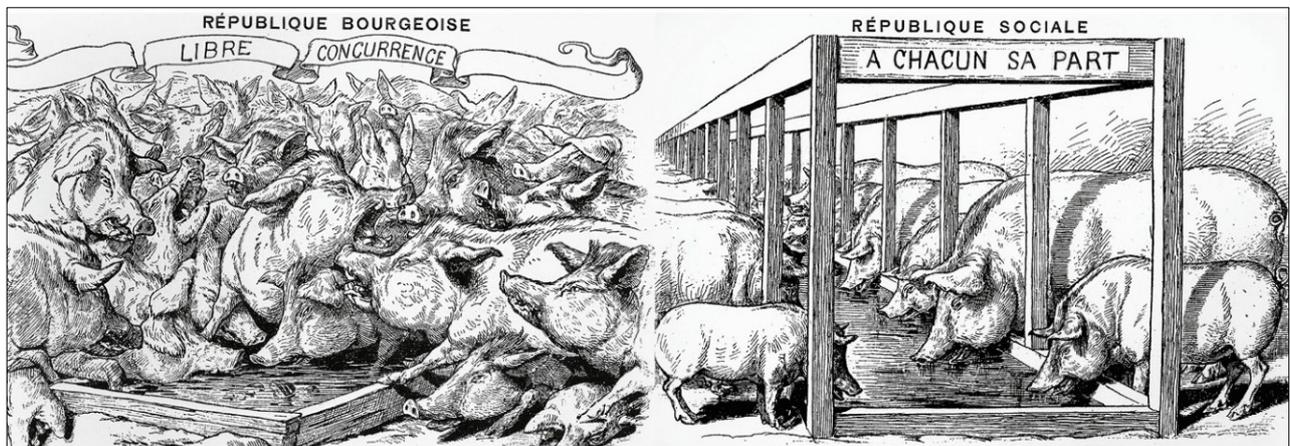
LES NOUVELLES IDEOLOGIES DE LA REVOLUTION INDUSTRIELLE : Répondez aux questions 1 à 5 du manuel page 98 – 99.





DOC 5 PAGE 99 : La lutte des classes selon Marx et Engels

1 . Selon Marx et Engels, les bourgeois dominent les prolétaires par leur capital.

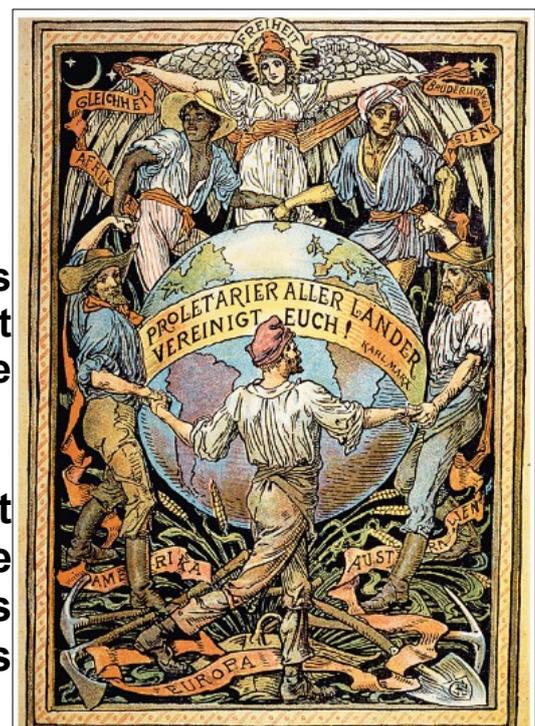


DOC 1 PAGE 98 : Une vision des idéologies appliquées à la République (caricature de W. Crane, *Le Figaro*, 1892)

DOC 4 PAGE 99 : Pour une union des ouvriers du monde entier (W. Crane, *Prolétaires du monde entier, unissez-vous !*, 1889)

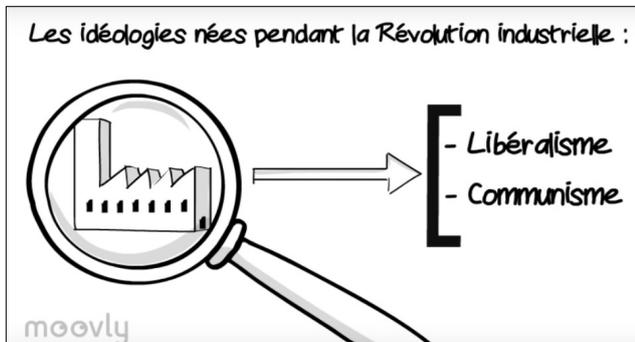
2 . Pour améliorer la situation des prolétaires, les intellectuels proposent une république sociale dans laquelle chaque individu aura sa part.

3 . Les bourgeois refusent l'intervention de l'État, car ils ne veulent pas être limités par des lois en ce qui concerne le travail des ouvriers.



4 . Selon Henri Schneider, la société industrielle a besoin de patrons pour diriger les usines, utiliser leurs capitaux pour développer l'économie et donner du travail aux ouvriers.

5 . Les bourgeois défendent le libéralisme et le capitalisme. Les prolétaires défendent le socialisme et la lutte des classes



VIDEO : Les idéologies nées pendant la Révolution industrielle

Capsule vidéo réalisée par Monsieur Ninnin

<https://www.youtube.com/watch?v=rraapGj8TMA>

DES NOUVELLES IDEOLOGIES OPPOSEES



LE SOCIALISME : Limiter l'exploitation économique et sociale des ouvriers
Karl Marx propose la lutte des classes dans le Manifeste du parti communiste

VS

LE LIBÉRALISME : Limiter l'intervention de l'État dans les domaines économique et social au nom de la liberté d'entreprendre

VIDEO : L'Europe de la Révolution industrielle

Capsule vidéo réalisée par Marika Massoutier

<https://www.youtube.com/watch?v=eQRFW7g58Q&feature=youtu.be>



LES TRANSFORMATIONS DE L'EUROPE A L'AGE INDUSTRIEL



1

2

3

VOCABULAIRE : L'Europe de la révolution industrielle

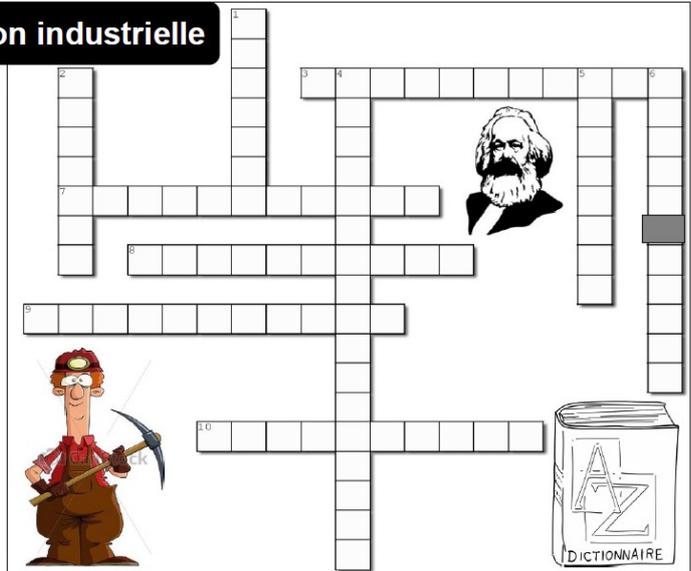
COMPLETEZ les mots croisés ci-dessous :

VERTICAL :

1. Pays dont la population émigre fortement vers les États-Unis pour fuir la famine.
2. Combustible pour faire fonctionner la machine à vapeur.
4. Développement des activités industrielles.
5. Association qui défend les droits des travailleurs
6. Départ des habitants des campagnes vers les villes pour trouver un emploi.

HORIZONTAL :

3. Idéologie selon laquelle l'Etat n'intervient pas en économie.
7. Classe sociale qui dispose de hauts revenus.
8. Industrie spécialisée dans la fabrication de l'acier.
9. Classe sociale composée d'ouvriers qui n'ont que leur force de travail pour vivre.
10. Idéologie qui veut limiter l'exploitation économique et sociale des ouvriers.



C3 : PRATIQUER DIFFERENTS LANGAGES – S'approprier un vocabulaire civique