

HABITER DES ESPACES AGRICOLES TRES DIFFERENTS

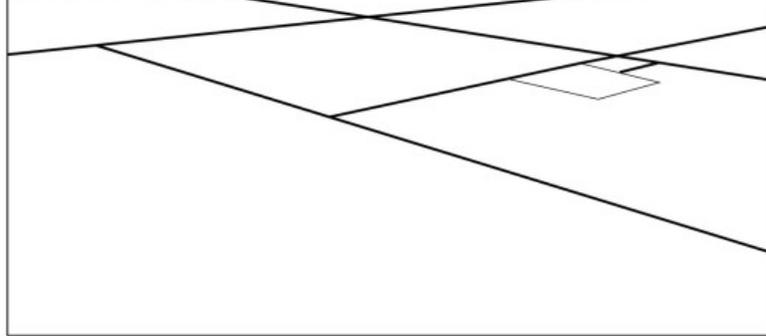


1 . ALLEZ sur le site :
geohistoire.e-monsite.com

2 . CLIQUEZ sur les onglets : 6 EME –
GEOGRAPHIE – Habiter le monde rural

3 . CLIQUEZ sur le lien :
PADLET – Habiter le Minnesota

I . HABITER UN ESPACE D'AGRICULTURE COMMERCIALE : LE MINNESOTA



1 . DOC . 1 - JE LOCALISE : Où ? :

2 . DOC . 2 - COMPLÉTEZ la légende avec les
mots suivants : Route – Ferme – Champs

LEGENDE :



3 . COLORIEZ ses éléments sur le croquis;

4 . COMPLÉTEZ la carte mentale ci-dessous.



II . HABITER UN ESPACE D'AGRICULTURE VIVRIERE : UN VILLAGE A MADAGASCAR



1 . DOC . 1 - JE LOCALISE : Où ? :

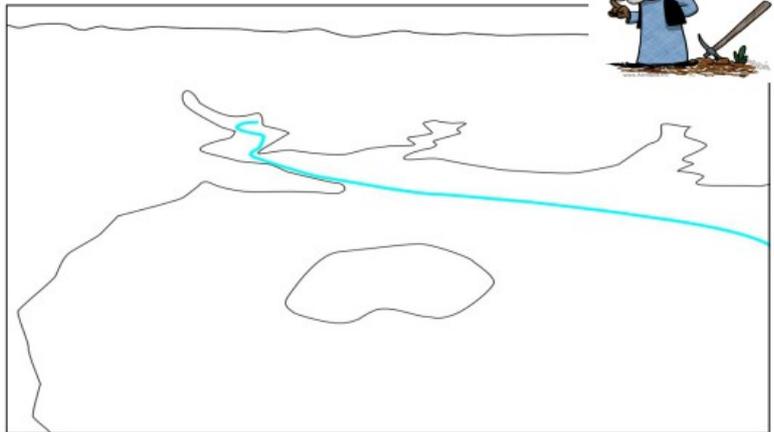
2 . DOC . 2 - COMPLÉTEZ la légende avec les
mots suivants : Rivière – Village – Champs –
Collines

LEGENDE :



3 . COLORIEZ ses éléments sur le croquis;

4 . COMPLÉTEZ la carte mentale ci-dessous.



C3 – PRATIQUER DIFFERENTS LANGAGES : Utiliser des photographies de paysage pour réaliser un croquis.



C5 – S'INFORMER DANS LE MONDE DU NUMERIQUE : Trouver et sélectionner des informations dans une ressource numérique



L'ESSENTIEL DU CHAPITRE : Habiter des espaces agricoles faiblement peuplés



I . Habiter des espaces agricoles très différents

II . La grande diversité des mondes ruraux

A . Le Minnesota

B . Madagascar

CARTE : Les espaces agricoles dans le monde

Je connais :

- O le **vocabulaire** : Rural – Agriculture commerciale – Agriculture vivrière – Exode rural
- O les **lieux (carte)** : Minnesota – Madagascar – Espace d'agriculture intensive – Espace d'agriculture traditionnelle
- O les caractéristiques des espaces agricoles dans un pays développés **ET** dans un pays en développement

Je suis capable de :

- O **localiser** le Minnesota et Madagascar sur une carte
- O **comparer** les espaces agricoles dans un pays développés **ET** dans un pays en développement

CHAPITRE 3 : Géographie

HABITER DES ESPACES AGRICOLES FAIBLEMENT PEUPLES



Introduction :

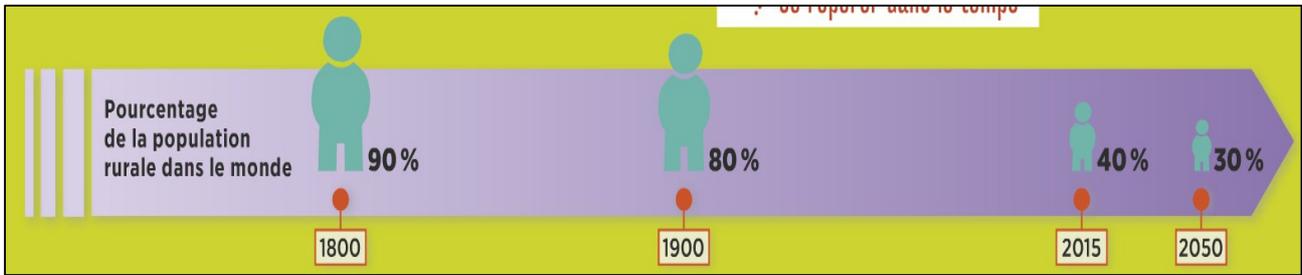


PHOTOGRAPHIE PAGE 227 : Ferme près de Gross Roge en Allemagne



PHOTOGRAPHIE PAGE 243 : Région rurale à Madagascar

HABITER, C'EST ...



FRISE : Évolution de la population rurale entre 1800 et 2050

Aujourd'hui, la moitié de la population mondiale vit à la campagne. La campagne est composée d'espaces agricoles faiblement peuplés.

Rural : Qui concerne la vie des campagnes.

Comment vit-on dans les espaces agricoles faiblement peuplés ?

I. Deux espaces agricoles très différents

ACTIVITE : Complétez la fiche - Habiter des espaces agricoles différents



© Can Stock Photo - csp13228662



Je compare les espaces agricoles faiblement peuplés au Minnesota et à Madagascar

1. COMPLÉTEZ le tableau avec les expressions ci-dessous :

	MINNESOTA	MADAGASCAR
SE LOGER : Huttes – Grandes fermes isolées – Petits villages – Champs à perte de vue
TRAVAILLER : Agriculture intensive et commerciale – Agriculture vivrière
SE DEPLACER : Charrettes – Bus – Liens avec la ville – Chemins – Routes – Voiture
ECHANGER : Internet – Foires agricoles – Vie de village – Marchés

2. RÉDIGEZ un texte de 5 lignes qui compare les 2 espaces agricoles. Utilisez les mots de liaison suivants : d'une part/d'autre part – au contraire – tandis que – alors que – à l'inverse ...

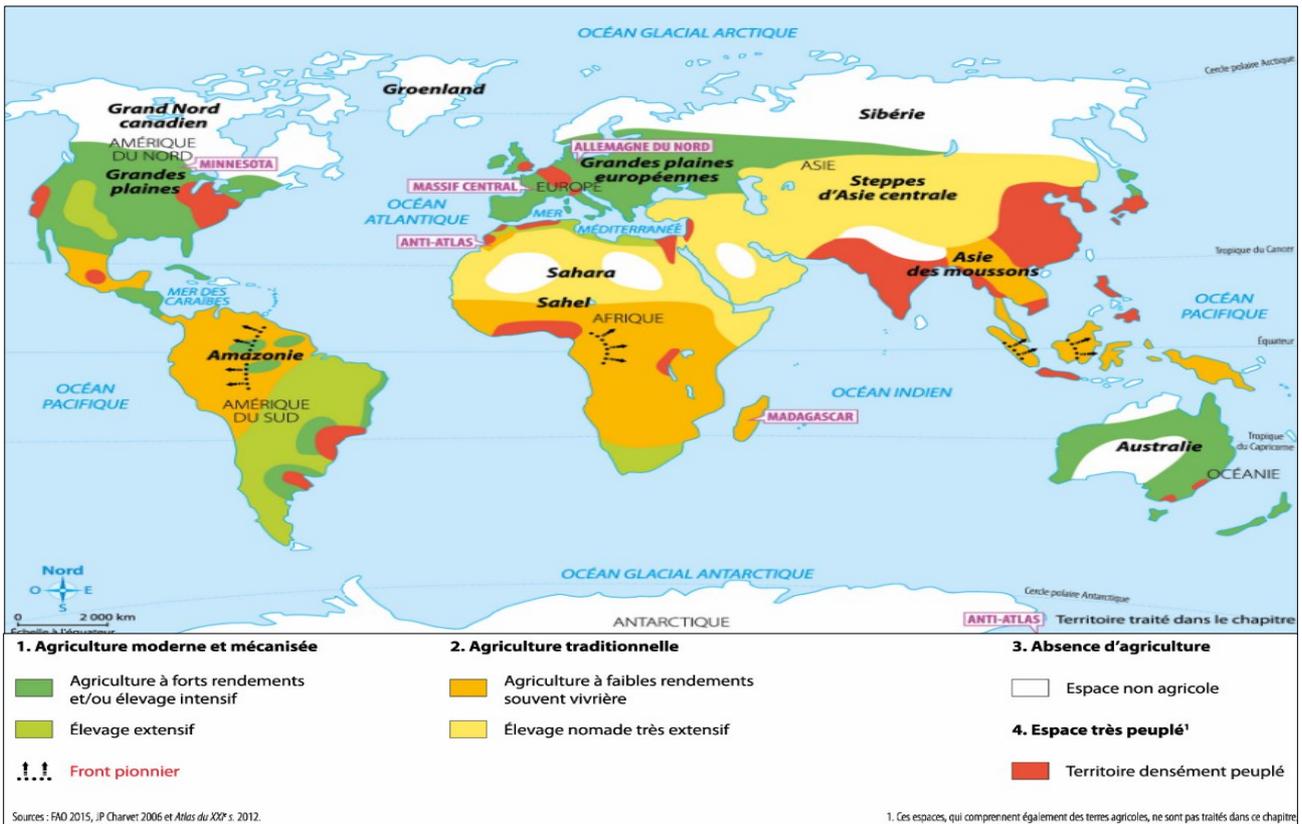
C3 – PRATIQUER DIFFERENTS LANGAGES : Ecrire un texte qui compare deux espaces agricoles.

Le Minnesota est une grande région agricole du monde qui pratique une agriculture mécanisée et commerciale. A Madagascar, les paysans pratiquent une agriculture vivrière et extensive.

Agriculture commerciale : Agriculture dont la production est destinée à la vente

Agriculture vivrière : Agriculture dont la production est destinée à la consommation par l'agriculteur et sa famille.

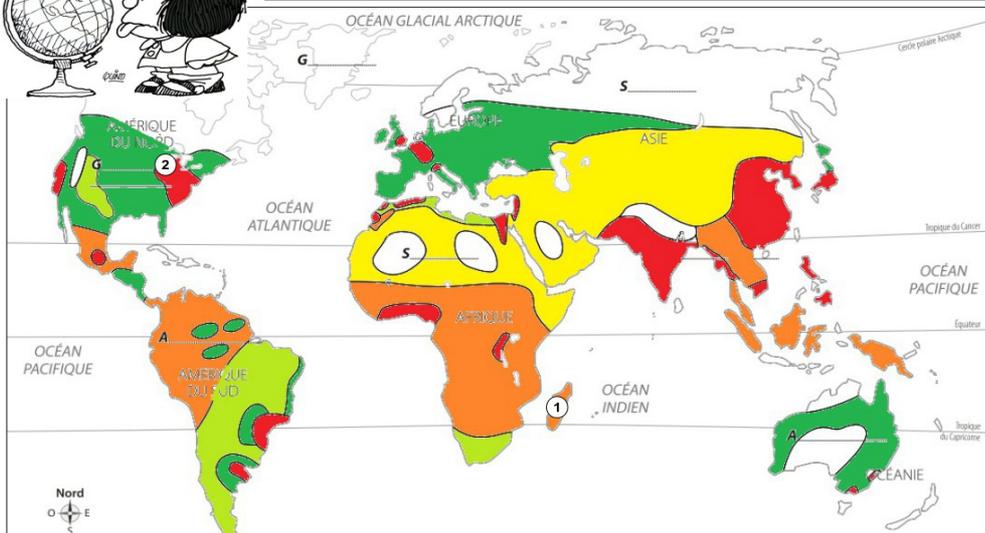
II . La grande diversité des mondes ruraux



CARTE PAGE 232 - 233 : Habiter des espaces agricoles faiblement peuplés dans le monde



CARTE : La diversité des espaces agricoles dans le monde



A l'aide de la carte du manuel page 232 et 233, **COMPLETEZ** la carte :

1 . NOMMEZ les deux espaces agricoles étudiés

①

②

2 . INDIQUEZ en bleu les localisations suivantes :

Groenland – Sibérie – Australie - Sahara – Amazonie – Grandes plaines

3 . COMPLETEZ la légende et **COLORIEZ** la carte.



HABITER UN ESPACE AGRICOLE FAIBLEMENT PEUPLE



DANS LES PAYS DEVELOPPES :

- Agriculture intensive et commerciale
- Niveau de vie élevé des agriculteurs
- Lien étroit avec les villes

DANS LES PAYS EN DEVELOPPEMENT :

- Agriculture traditionnelle et vivrière
- Niveau de vie faible des agriculteurs
- Isolement et exode rural