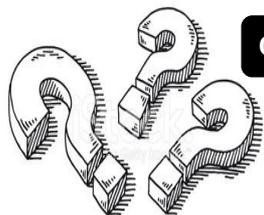




## CHAPITRE 8 : Histoire

### CONQUÊTES ET SOCIÉTÉS COLONIALES

MANUEL EN LIGNE : <http://geohistoire.e-monsite.com/pages/a-la-maison/mes-manuels-en-ligne.html>



#### COMMENT JUSTIFIER LA COLONISATION ?

COMPLETEZ le tableau à l'aide des documents.



La forme première de la colonisation, c'est celle qui offre un asile et du travail au surcroît de population des pays qui renferment trop d'habitants.

Il y a une autre forme de colonisation : c'est celle qui s'adapte aux peuples qui ont un excédent de produits. La fondation d'une colonie, c'est la création d'un débouché ; or, ce qui manque à notre grande industrie, ce sont les débouchés. Il y a un autre point que je dois également aborder : c'est le côté humanitaire et civilisateur de la question. Les races supérieures ont le devoir de civiliser les races inférieures. Enfin, si la France veut rester un grand pays, alors qu'elle porte partout où elle peut sa langue, ses moeurs, son drapeau, ses armes et son génie.

Extrait du discours de Jules Ferry à la chambre des députés le 28 juillet 1885.

IMAGE DE PROPAGANDE : La France apporte le progrès, la civilisation et le commerce aux indigènes

Argument économique	Argument démographique et social	Argument politique	Argument moral

#### C4 : COMPRENDRE UN DOCUMENT – Prélever des informations dans un texte et une image.

#### ACTIVITE 2 - L'EUROPE A LA CONQUETE DU MONDE : Répondez aux questions 1 et 2 du manuel page 124 - 125.



# CARTE : LE MONDE DES EMPIRES COLONIAUX AU XIX<sup>ème</sup> SIECLE



COMPLETEZ la carte à l'aide du manuel page 124

Équateur

Océan Atlantique

Océan Pacifique

Océan Indien

2 000 km  
Échelle à l'équateur

C3 : PRATIQUER DIFFERENTS LANGAGES – Compléter une carte et sa légende.

## ACTIVITE 3 – L'ABOLITION DE L'ESCLAVAGE DANS LES COLONIES FRANCAISES : Complétez la fiche ci-dessous à l'aide du manuel page 123.

### L'abolition de l'esclavage dans les colonies françaises (manuel page 123)

#### Étape 1 ► PRESENTATION

Présentez l'oeuvre : nature, artiste, sujet, date, dimensions, lieu de conservation.

La République abolit l'esclavage, François Biard, 1849. Huile sur toile (391 x 261 cm). Musée du château de Versailles.

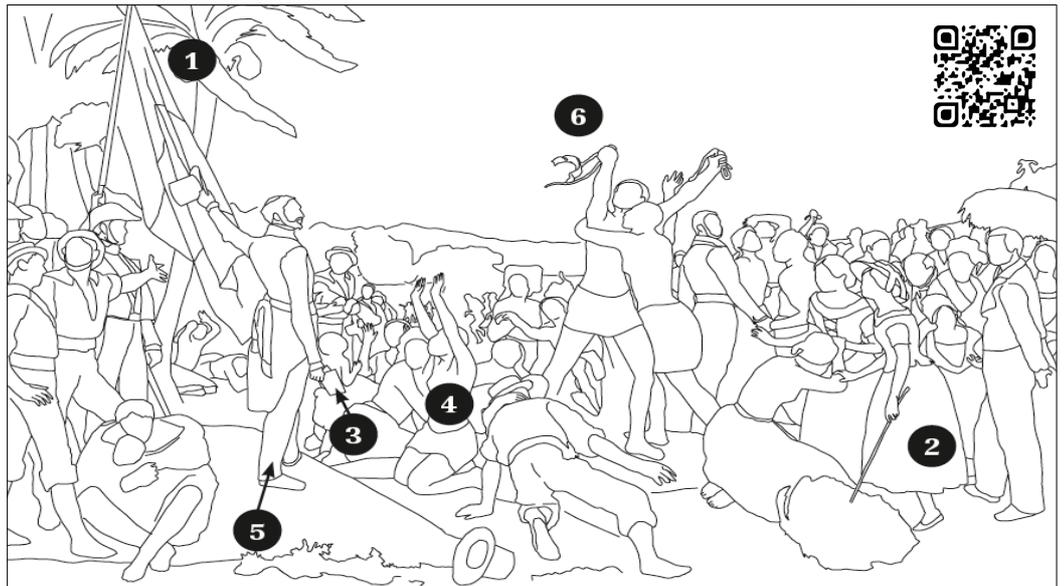


#### Étape 2 ► DESCRIPTION

1 . Complétez la légende avec les mots suivants :

- chaînes d'esclave brisées •
- drapeau de la République française • décret d'abolition de l'esclavage • colons •
- esclaves libérés • représentant de la République française

2 . Décrivez de façon organisée et détaillée l'oeuvre d'art.



#### Étape 3 ► ANALYSE

1 . Quand l'esclavage est-il définitivement aboli en France ?

2 . Selon toi, que veut montrer l'artiste dans cette peinture ?

1		4	
2		5	
3		6	

C4 : COMPRENDRE UN DOCUMENT – Etudier une oeuvre d'art.



## VIDEO : La deuxième République abolit l'esclavage

Capsule vidéo réalisée par l'Histoire Par l'Image

[https://www.youtube.com/watch?v=VYyCGHYlhRo&ab\\_channel=GrandPalais](https://www.youtube.com/watch?v=VYyCGHYlhRo&ab_channel=GrandPalais)

### VOCABULAIRE : CONQUETES ET SOCIETES COLONIALES

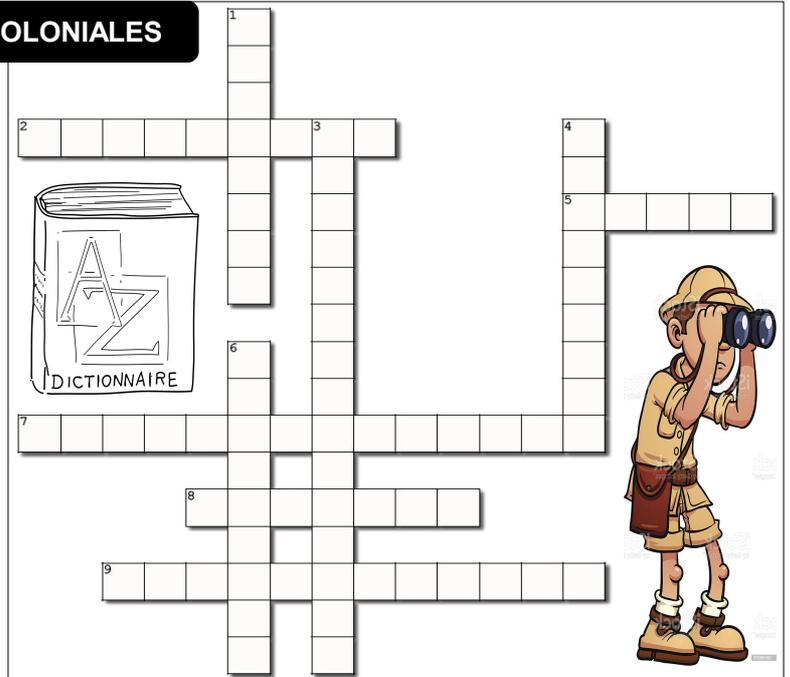
COMPLETEZ les mots croisés ci-dessous :

#### VERTICAL :

1. Nom donné aux populations implantées sur un territoire avant la colonisation.
3. Ensemble de territoires dominés par un Etat qui les a conquis
4. Fait qu'un être humain (esclave) soit la propriété d'un autre (maître).
6. Puissance qui a fondé une colonie et qui la domine.

#### HORIZONTAL :

2. Terme du XIX ème siècle, qui veut diffuser la culture européenne aux populations indigènes décrites comme inférieures
5. Habitant d'un territoire colonisé, originaire de la métropole.
7. Groupe de personnes luttant pour la fin de l'esclavage.
8. Territoire conquis, dominé et exploité par un pays étranger.
9. Conquête et domination d'un territoire par un Etat.



### C3 : PRATIQUER DIFFERENTS LANGAGES – S'approprier un vocabulaire historique