

L'ESSENTIEL DU CHAPITRE : HABITER LES LITTORAUX



I . La diversité des espaces littoraux

II . Les littoraux : des espaces attractifs et aménagés

A . Un littoral industriel

B . Un littoral touristique

A . La littoralisation

B . Des espaces vulnérables à protéger

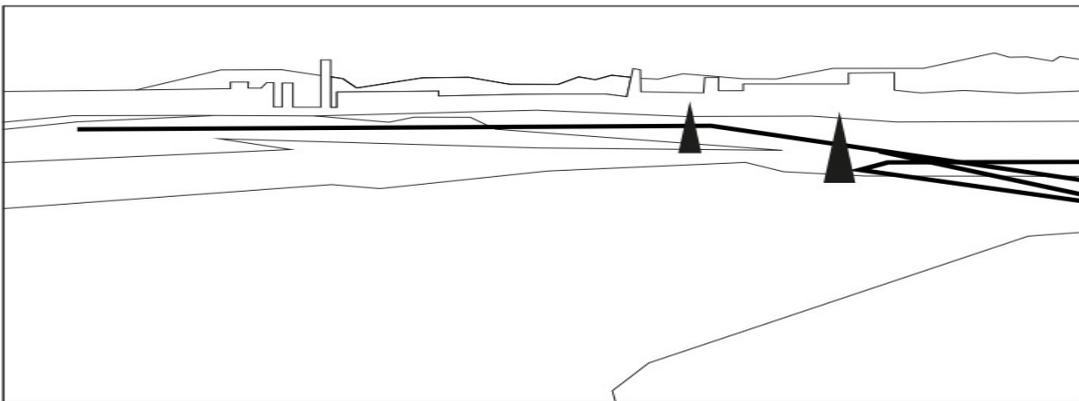
Je connais :

O les lieux (carte) : Les grandes façades maritimes – villes portuaires majeures – Littoraux touristiques
O le vocabulaire : Zone Industriale Portuaire - Tourisme – Station balnéaire – Littoralisation – Biodiversité

Je suis capable de :

O décrire le paysage d'un espace littoral.
O différencier les aménagements littoraux selon l'activité touristique ou industrielle.
O expliquer pourquoi les littoraux sont des espaces fragiles à protéger.

CROQUIS : LA VUE DU PORT DE HONG KONG



COMPLÉTEZ le croquis paysager à l'aide du doc . 1 page 244 du manuel :

1 . COMPLETEZ la légende avec les mots suivants :
 Mer – Ville - Colline – Zone Industriale Portuaire - Montagnes – Pont - Routes

2 . COLORIEZ le croquis.
3 . DONNEZ un titre au croquis.

Titre :

1. Un littoral étroit

2. Un littoral aménagé



C3 – PRATIQUER DIFFERENTS LANGAGES : Utiliser des photographies de paysage pour réaliser un croquis.



CROQUIS : LA VUE D'UNE STATION BALNÉAIRE À PALM BEACH

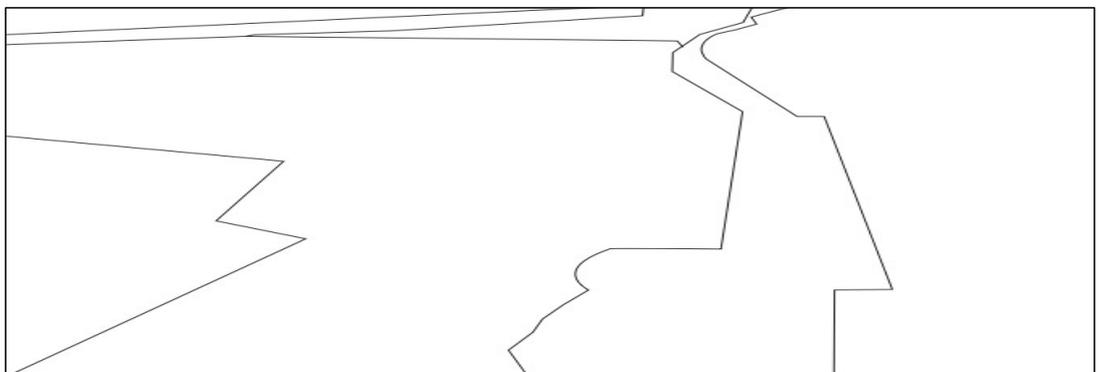
COMPLÉTEZ le croquis paysager à l'aide du doc . 1 page 248 du manuel :

1 . COMPLETEZ la légende avec les mots suivants :

Golf – Villa de luxe – Plage – Océan Atlantique – Complexe hôtelier

2 . COLORIEZ le croquis.

3 . DONNEZ un titre au croquis.



Titre :

1. Une plage ouverte sur la mer

2. Un littoral aménagé pour le tourisme

C3 – PRATIQUER DIFFERENTS LANGAGES : Utiliser des photographies de paysage pour réaliser un croquis.



JE COMPRE LES LITTORAUX DE HONG KONG ET DE FLORIDE

1 . COMPLÉTEZ le tableau à l'aide du manuel page 244 à 249.

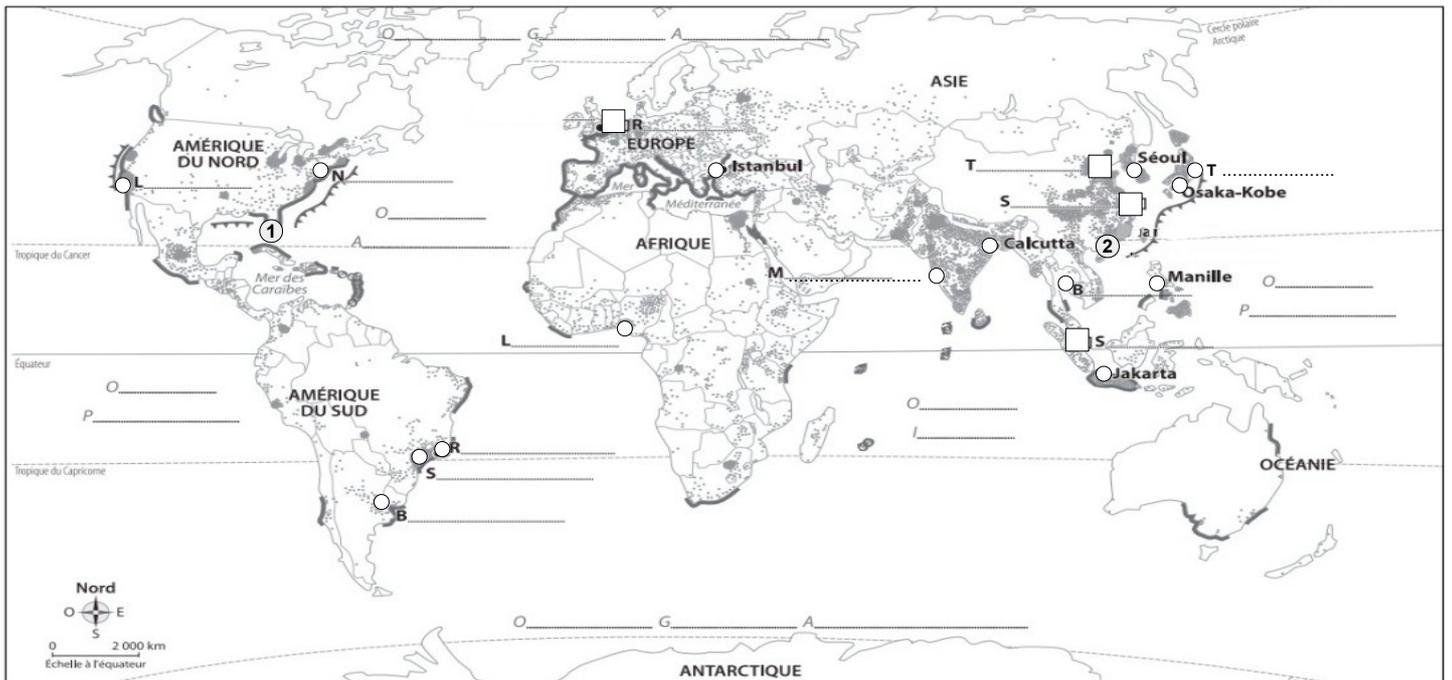
	HONG KONG (manuel page 244 - 247)	FLORIDE (manuel page 248 - 249)
DES ESPACES ATTRACTIFS Comment évolue la population ?
DES ESPACES DYNAMIQUES Quelles activités sont pratiquées ?
DES ESPACES AMÉNAGÉS Quels bâtiments sont construits ?
DES ESPACES VULNÉRABLES Quel impact sur l'environnement ?

2 . RÉDIGEZ un texte qui compare les deux espaces littoraux. UTILISEZ les mots de liaison suivants : d'une part/d'autre part – au contraire – tandis que – alors que – à l'inverse ...

C3 – PRATIQUER DIFFÉRENTS LANGAGES : Ecrire un texte qui compare des littoraux industriels et touristiques.

CARTE : Les littoraux dans le monde (manuel page 253)

- LOCALISEZ et NOMMEZ : A . les océans et les ports de commerce mondiaux en bleu
B . les grandes agglomérations littorales en noir.
- A quel espace littoral correspond : ① ②
- TRACEZ en rouge les principaux espaces industrialo-portuaires.
- REPASSEZ en vert les littoraux aménagés pour le tourisme.



- Principaux ports de commerce mondiaux
- Grandes agglomérations littorales
- Principaux espaces industrialo-portuaires
- Littoraux aménagés pour le tourisme

C2 – SE REPERER DANS L'ESPACE : Localiser quelques façades maritimes et villes portuaires.

LES LITTORAUX : DES ESPACES NATURELS FRAGILES.



1 . COMPLETEZ le tableau à l'aide de la vidéo.

Comment est transformé le littoral méditerranéen ?	
2 types d'activités sur ce littoral	1	2
Quelles conséquences sur l'environnement ?	



C3 – PRATIQUER DIFFERENTS LANGAGES : Prélever des informations à partir d'une vidéo.

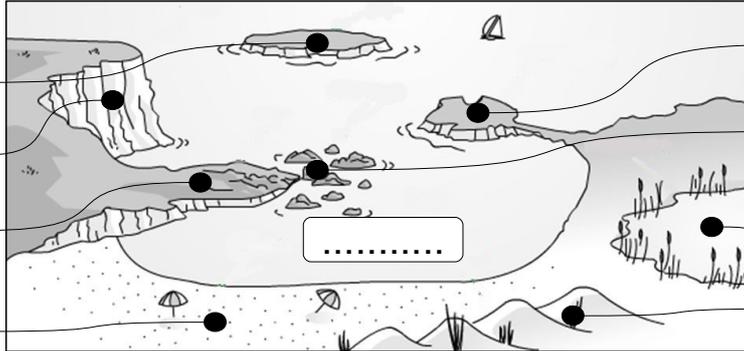
2 . AIDEZ Bob le marin à se souvenir de la grande biodiversité des espaces littoraux. COMPLETEZ le schéma ci-dessous avec les mots suivants :
Baie – Rochers – Ile – Marécage – Dunes – Falaise – Presqu'île – Cap - Plage

.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....



BILAN : LES DIFFERENTS TYPES DE LITTORAUX ET LEURS ACTIVITES



COMPLÉTEZ le bilan avec les mots suivants : Zone industrialo-portuaire - Île - Pêche - Agriculture – Tourisme - Baie - Fleuve - Plage – Presqu'île – Estuaire - Ville - Delta – Falaises - Route et réseau ferré

1.

4.

5.

6.

7.

8.

9.

10.

11.

12.

13.

14.

15.

16.