

**L'ESSENTIEL DU CHAPITRE : Le monde au temps de Charles Quint et Soliman le Magnifique**



I. L'espace méditerranéen au XVI<sup>ème</sup> siècle

II. L'expansion européenne dans le monde

A. Deux princes rivaux

B. Un affrontement

A. Les grandes découvertes

B. Une première mondialisation

**Je connais :**

**Je suis capable de :**

- O les dates (frise) : 1453 : Prise de Constantinople par les Ottomans - 1492 : Colomb découvre l'Amérique - XVI<sup>ème</sup> siècle : Grandes explorations européennes - 1519 à 1555 : Charles Quint - 1520 à 1566 : Soliman le Magnifique - 1519 à 1521 : Expédition de Magellan
- O les lieux (carte) : Le monde à la fin du XVI<sup>ème</sup> siècle
- O les personnages : Charles Quint - Soliman le Magnifique - Magellan
- O le vocabulaire (fiche) : Sultan - Nouveau monde - Colonie - Mondialisation

- O expliquer les rivalités entre Charles Quint et Soliman en Méditerranée.
- O localiser les voyages des explorateurs et les empires coloniaux sur une carte.
- O expliquer la découverte du Nouveau monde et la première mondialisation.

**CHAPITRE 10 : Histoire**

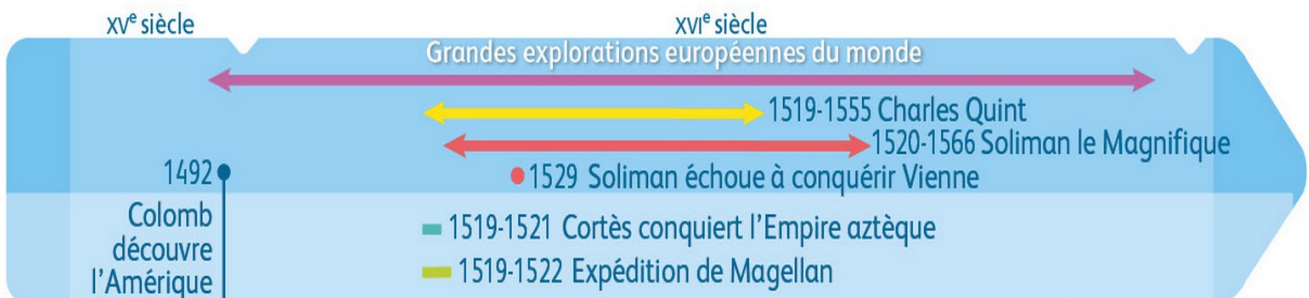
**LE MONDE AU TEMPS DE CHARLES QUINT ET SOLIMAN LE MAGNIFIQUE**



**Introduction :**



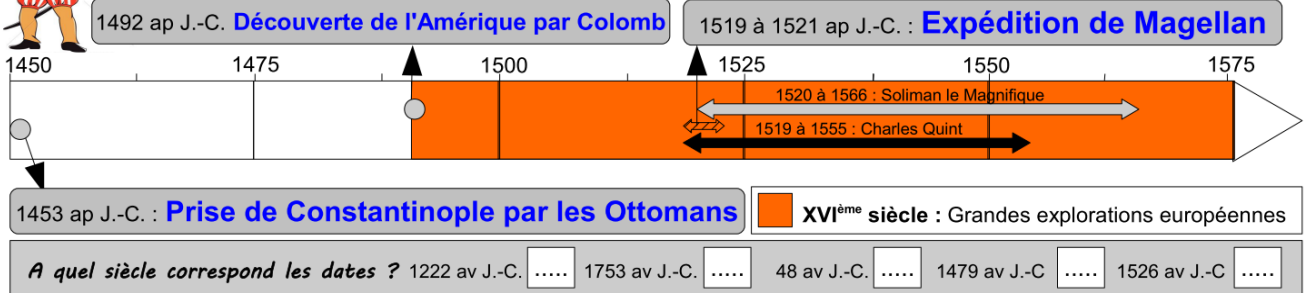
**DOC 2 PAGE 127 :** La domination de Charles Quint sur Soliman le Magnifique et ses adversaires chrétiens (miniature, 1550, Londres)



**CHRONOLOGIE PAGE 145 :** Le monde au temps de Charles Quint et Soliman le Magnifique

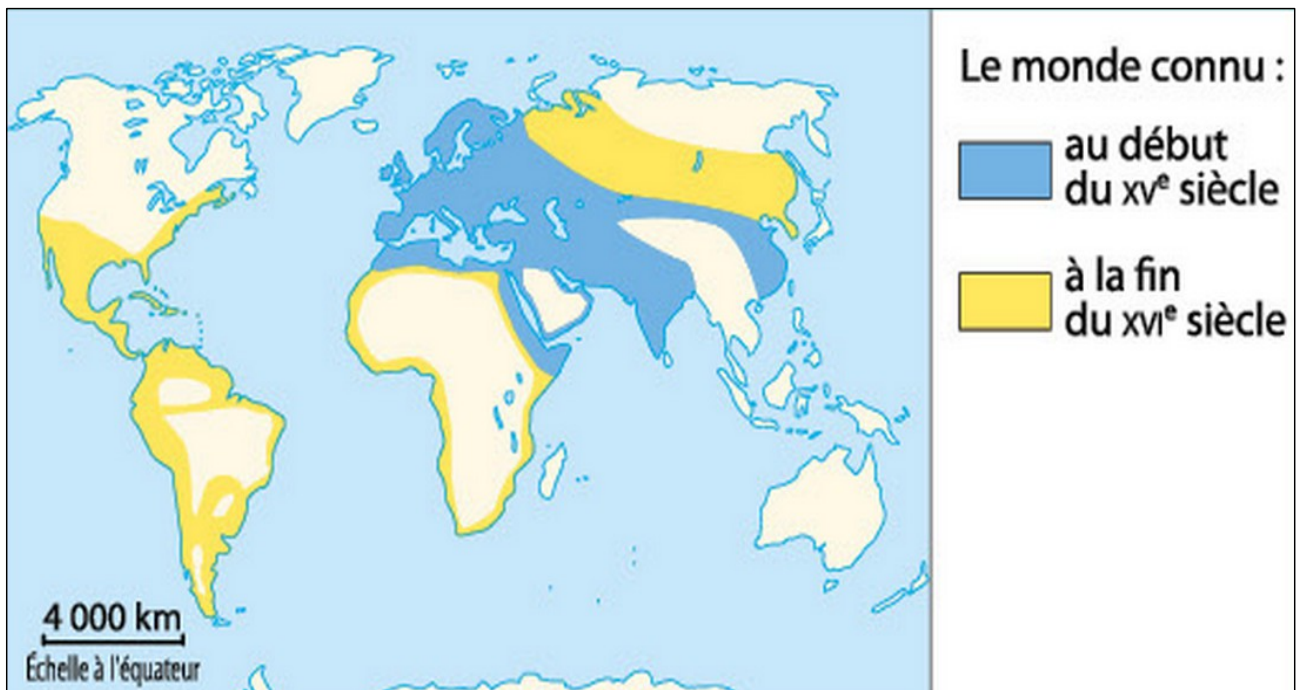


## CHRONOLOGIE : Le monde au temps de Charles Quint et Soliman le magnifique



**C1 : SE REPERER DANS LE TEMPS – Ordonner des faits les uns par rapport aux autres.**

Au **XVI<sup>ème</sup>** siècle, la mer Méditerranée est le lieu de confrontation entre Charles Quint et Soliman le Magnifique. Les grandes découvertes bouleversent la vision du monde et les connaissances géographiques.



**CARTE PAGE 127 : Le monde connu à la fin du XV<sup>ème</sup> siècle**

## **I . La Méditerranée au XVI<sup>ème</sup> siècle : Un espace convoitée**

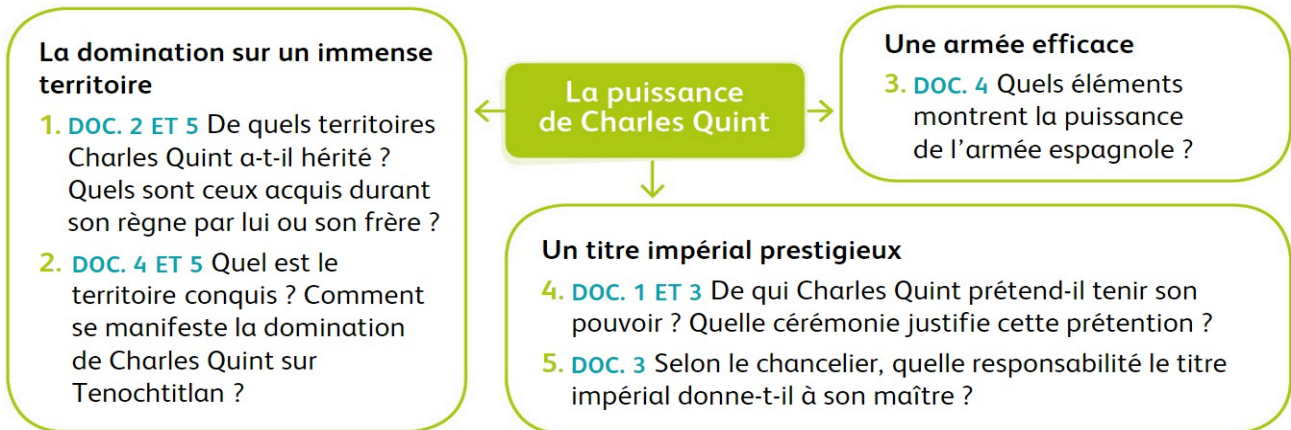
*Quelles sont les rivalités en Méditerranée ?*

**A . Deux princes rivaux : Charles Quint et Soliman le Magnifique**



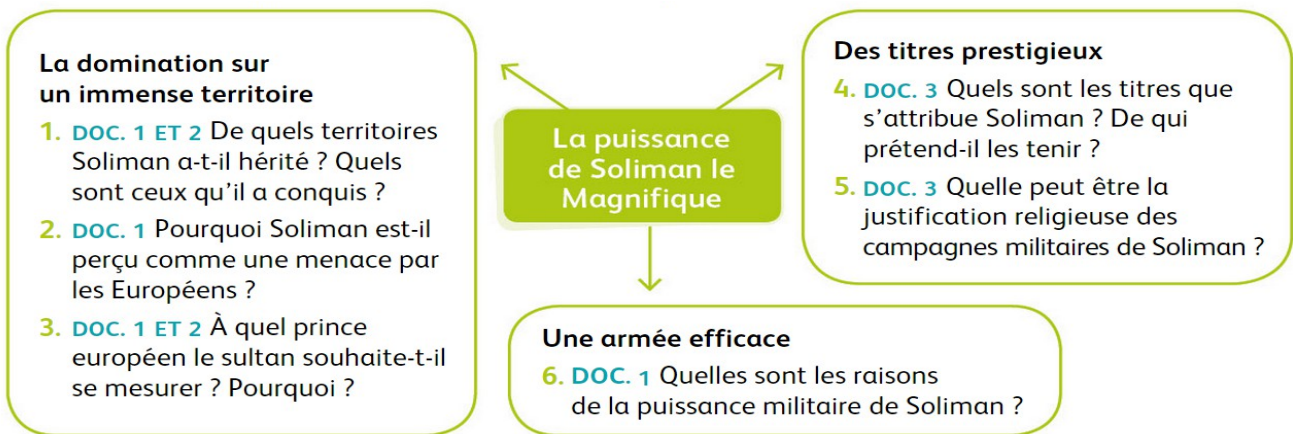
## GRUPE 1 – CHARLES QUINT, MONARQUE UNIVERSEL :

Reproduisez et complétez le schéma du manuel page 128 - 129.



## GRUPE 2 – SOLIMAN LE MAGNIFIQUE, UN GRAND CONQUERANT :

Reproduisez et complétez le schéma du manuel page 130 - 131.



### BILAN : DEUX PRINCES RIVAUX EN MEDITERRANEE AU XVI<sup>ème</sup> SIECLE

RELEVEZ les informations dans les biographies et COMPLÉTEZ le tableau ci-dessous

<p><b>Charles Quint</b> (1500-1558)</p> <p>Il est le souverain le plus puissant d'Europe dans la première moitié du XVI<sup>e</sup> siècle. Il règne sur l'Espagne, les Pays-Bas, l'Autriche, le royaume de Naples. Il est aussi empereur du Saint Empire. Il passe une grande partie de son règne à combattre les Turcs ottomans et le roi de France, François I<sup>er</sup>. Sous son autorité, les Espagnols conquièrent un vaste empire colonial en Amérique. Il renonce au pouvoir en 1556.</p> 	<p><b>Soliman I<sup>er</sup> dit le Magnifique</b> (vers 1494-1566)</p> <p>Sultan à partir de 1520, il réorganise l'Empire ottoman et en fait une grande puissance. Il étend ses territoires vers l'Europe balkanique, la mer Noire, le Proche-Orient et l'Afrique du Nord. Sous son règne, Istanbul, nouveau nom de Constantinople, devient une grande capitale culturelle et artistique.</p> 
---	--

	Dates de règne	Titre	Religion	Conquêtes
<b>Charles Quint</b>	.....	.....	.....	.....
<b>Soliman le Magnifique</b>	.....	.....	.....	.....

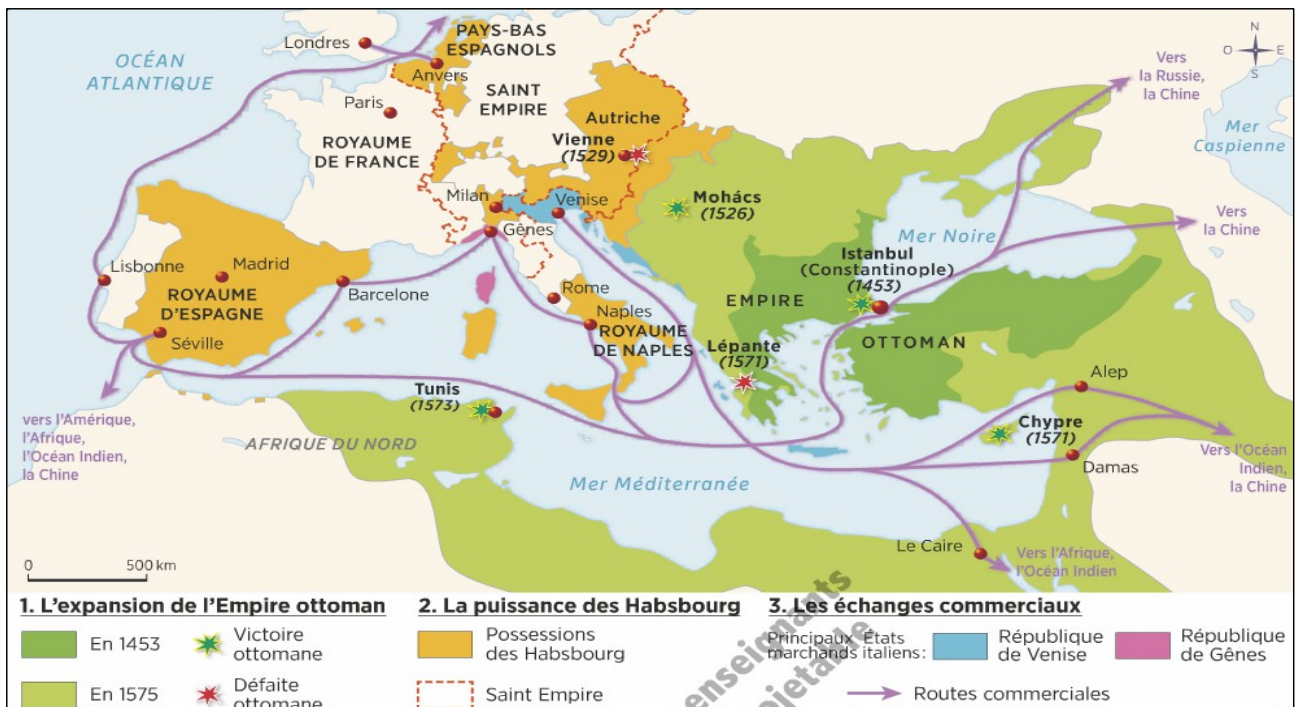
## B . Un affrontement en Méditerranée



### VIDEO : Les batailles de Soliman le magnifique

Extrait de l'émission Secrets d'Histoire « Soliman le magnifique » (min 12 à 15)

[http://www.dailymotion.com/video/xszsrp\\_secrets-d-histoire-soliman-le-magnifique-1-2-france2\\_news](http://www.dailymotion.com/video/xszsrp_secrets-d-histoire-soliman-le-magnifique-1-2-france2_news)



CARTE : La Méditerranée en 1575

**CHARLES QUINT ET SOLIMAN S'AFFRONTENT EN MEDITERRANEE** : Répondez aux questions 1, 2, 3 et 5 du manuel page 132 et 133.



DOC 1 PAGE 132 : La bataille de Rhodes (1522)

1 . Dès le début de son règne, Soliman le magnifique s'empare de Rhodes grâce à une armée nombreuse et bien équipée (arquebuse).

2 . Barberousse a tué et capturé de nombreux chrétiens pour en faire des esclaves. Le pape encourage donc l'expédition de Charles Quint en pardonnant les pêchés de ceux qui s'engagent pour vaincre Barberousse.

3 . Soliman et Charles Quint entre en rivalité car ils souhaitent tous les deux devenir le seigneur du monde.



DOC 4 PAGE 133 : Charles Quint reprend Tunis à Barberousse (1535)

5 . L'auteur montre la supériorité des chrétiens par le grand nombre de navires qui bombardent la forteresse de la Goulette à Tunis. Il montre la frayeur des Turcs par leur fuite.

Charles Quint rêve d'une monarchie universelle chrétienne. Il doit cependant lutter contre les Ottomans dirigés par Soliman le Magnifique qui poursuivent leur conquête en Méditerranée et en Europe.

**Monarchie universelle : Volonté d'un roi à dominer le monde connu.**

## II . L'expansion européenne dans le monde au XVI<sup>ème</sup> siècle

*Comment l'Europe s'est-elle ouverte au monde ?*



### A . Les grands voyages de découvertes



#### VIDEO : Le premier tour du monde de Magellan

Extrait de l'émission Secrets d'Histoire  
« Moi, Charles Quint, maître du monde »  
(à partir de 59 min)

<https://www.youtube.com/watch?v=3GMPEU2szqE>

**L'EXPEDITION DE MAGELLAN** : Reproduisez et complétez le schéma du manuel page 136 et 137.

#### DOC. 1 et 2

- Quelles sont les deux puissances européennes qui se lancent dans les grandes explorations ?
- Quelles en sont les raisons ?

#### DOC. 2 et 3

- De quels moyens Magellan dispose-t-il pour effectuer son voyage ?

#### DOC. 4 et 5

- Quelles sont les principales étapes du voyage ?
- Quels sont les résultats économiques du voyage ?

#### DOC. 5

- Quels sont les progrès accomplis dans la connaissance géographique du monde ?

Les raisons des grandes explorations	Les moyens de Magellan	Les étapes du voyage	Les progrès géographiques du monde



**DOC 1 PAGE 136 : Le monde vu par les Européens au début du règne de Charles Quint**



Caravelle espagnole

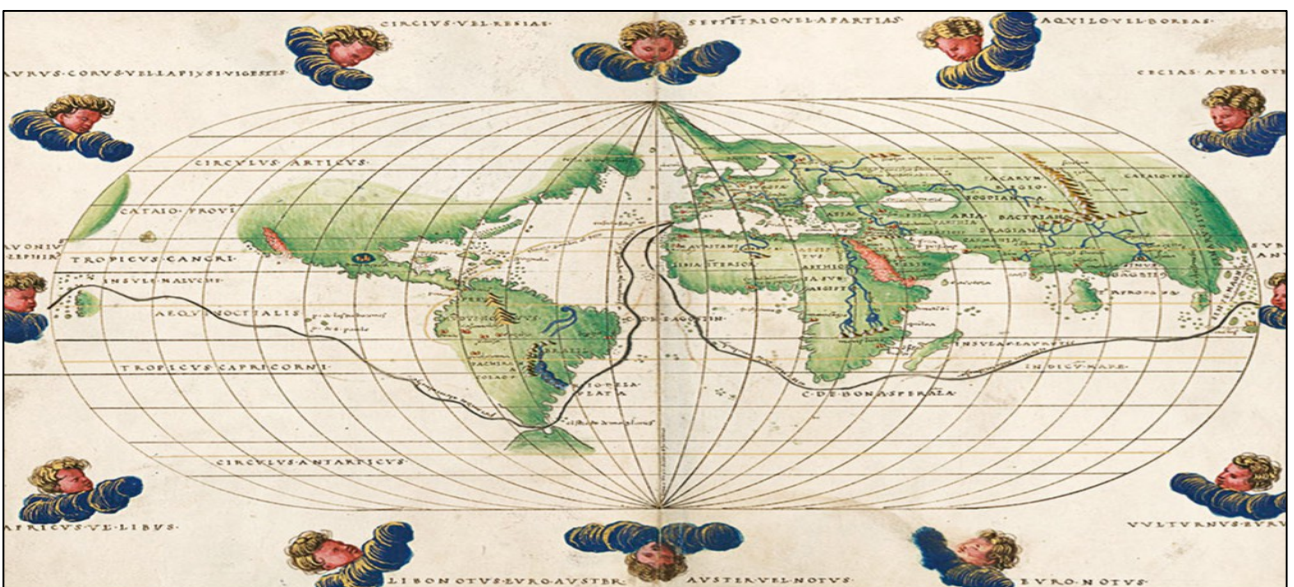
**2 Magellan rencontre le futur Charles Quint (1518)**

Magellan s'offrit à montrer que les îles des Moluques et les autres, d'où les Portugais rapportent les épices, se trouvaient du côté de la ligne de partage que l'on avait commencé à tracer entre les rois de Castille [d'Espagne] et le roi du Portugal, et à révéler une route différente que celle suivie par les Portugais : ce devait certainement être un détroit maritime qu'il connaissait. Il apportait un globe peint sur lequel se trouvait toute la Terre. Il montra la route à suivre, excepté le **détroit**. Comme je parlais à Magellan, lui demandant quelle route il fallait suivre, il me répondit qu'il passerait par le rio de la Plata et qu'il pensait ainsi tomber sur le détroit.

D'après F. Bartolomé de Las Casas, *Histoire des Indes*, tome III, 1875.

<b>Nombre de navires</b>	5 caravaques (grands navires à plusieurs voiles)
<b>Effectif à bord</b>	237 marins
<b>Instruments de navigation</b>	- 24 cartes marines - 1 planisphère - 6 paires de compas - 6 astrolabes - 35 boussoles

**DOC 3 PAGE 137 : Équipage et matériel de navigation**



**DOC 4 PAGE 137 : Le voyage de Magellan et l'unité du monde**

5

**Bilan de l'expédition**

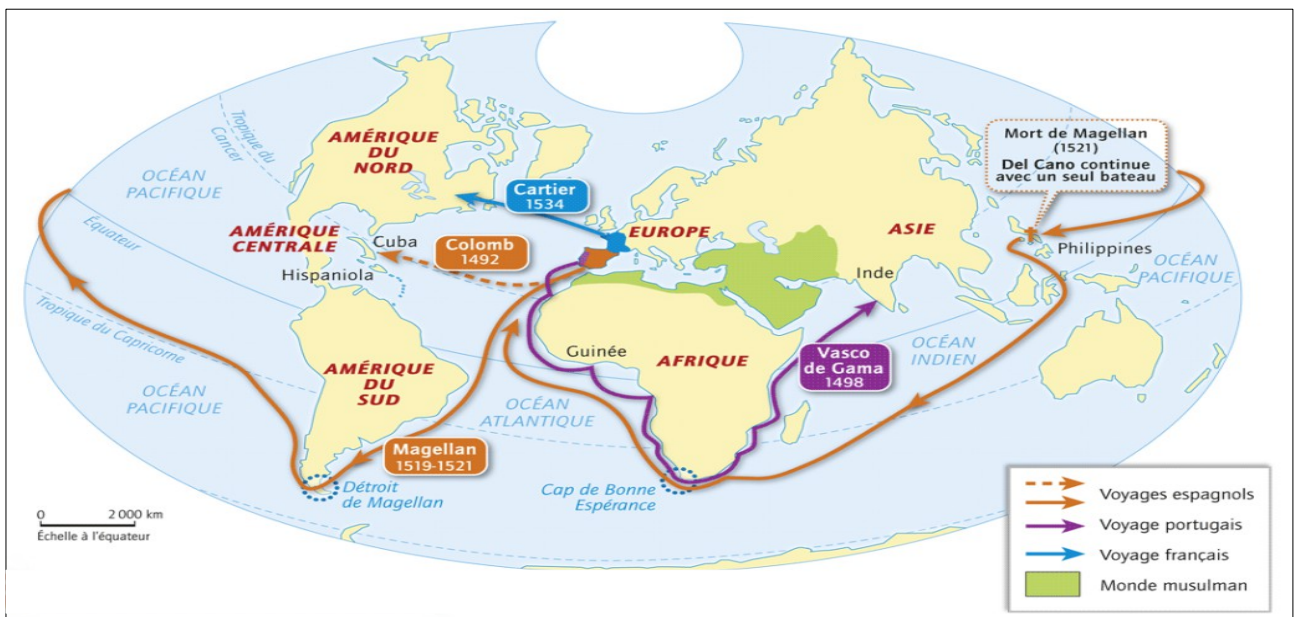
Nous sommes revenus 18 hommes seulement sur l'un des cinq navires que votre Majesté a envoyés. Nous trouvâmes un détroit menant par la terre ferme de votre Majesté [Amérique espagnole] à la mer de l'Inde. Nous naviguâmes durant trois mois et vingt jours sans rencontrer aucune terre puis nous arrivâmes à un archipel riche en or. La mort nous enleva le capitaine Magellan ainsi que d'autres. Huit mois après, nous trouvâmes un moyen d'accoster aux îles Moluques où nous avons

trouvé du camphre, de la cannelle et des perles. Nous trouvâmes sur le chemin du retour de nombreuses îles riches en épices et en or. Nous restâmes cinq mois sans accoster, ne mangeant que du blé ou du riz : 22 de nos hommes sont morts de faim.

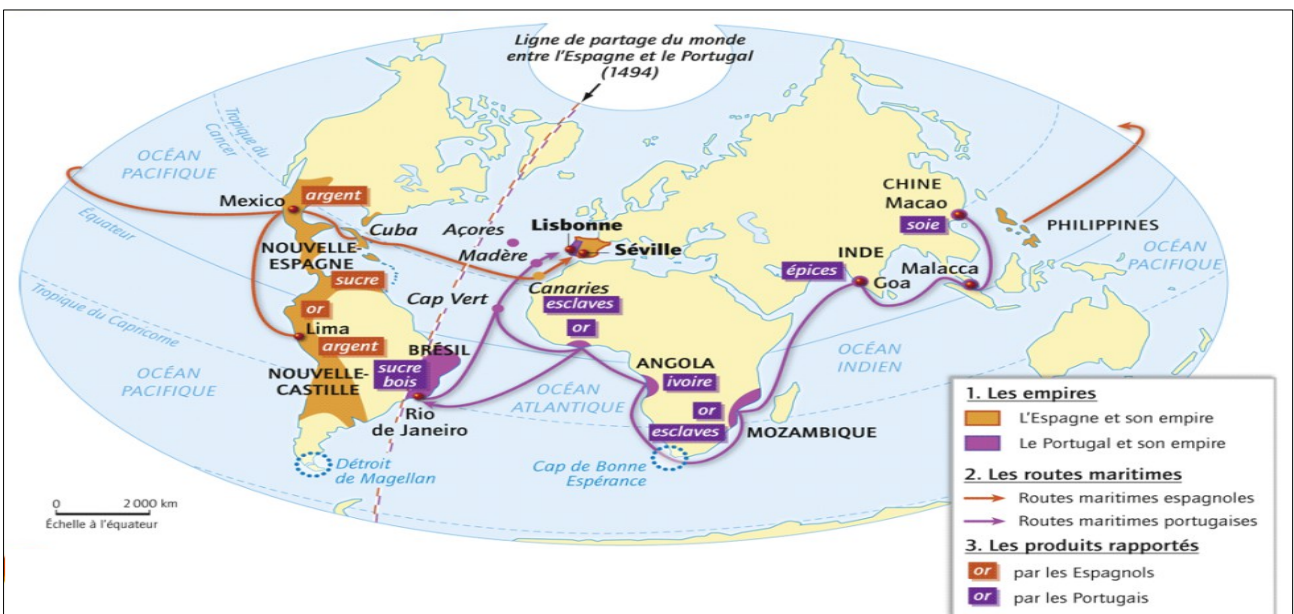
Votre Majesté saura que ce qu'il faut le plus estimer, c'est que nous avons découvert et parcouru toute la rotondité du monde, et qu'en étant partis vers l'ouest nous sommes revenus par l'est.

D'après une lettre de J. S. Elcano à Charles Quint, 6 septembre 1522.

**REDACTION: Racontez l'expédition de Magellan et ses conséquences**



**CARTE : Les grands voyages de découverte au XVI<sup>ème</sup> siècle**

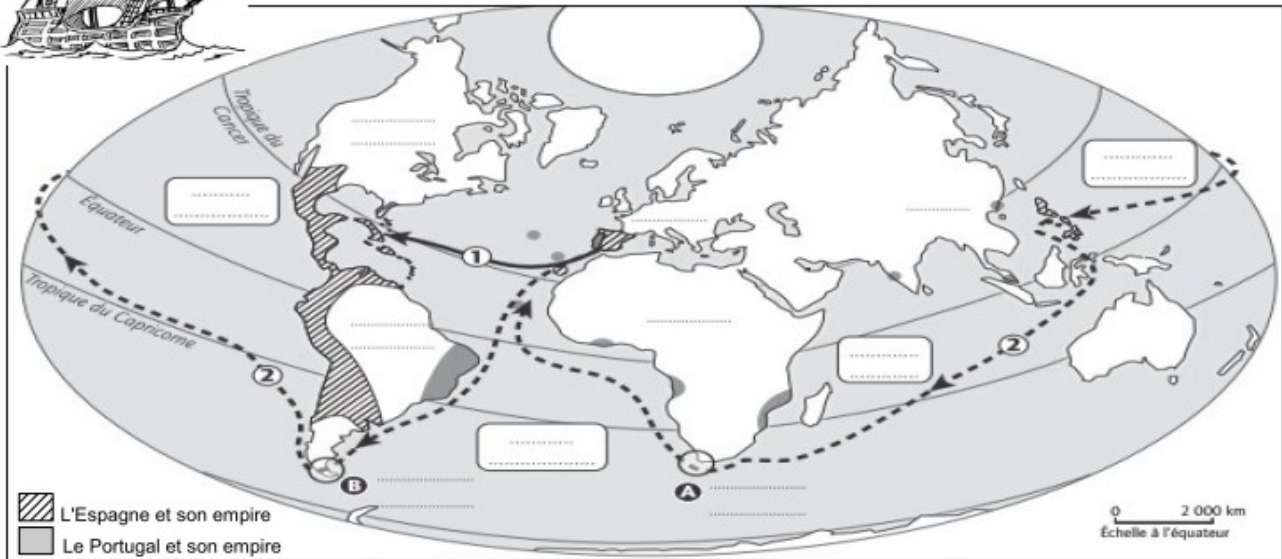




**CARTE : Les premiers empires coloniaux au XVI<sup>ème</sup> siècle**





## Les grands voyages de découverte et les premiers empires coloniaux



 L'Espagne et son empire  
 Le Portugal et son empire

1. LOCALISEZ sur la carte :  
**A . en bleu** : les océans Atlantique, Pacifique et Indien  
**B . en noir** : l'Europe, l'Asie, l'Afrique et l'Amérique
2. INDIQUEZ sur la carte à quels lieux géographiques correspondent A et B.
3. COMPLÉTEZ le tableau suivant.

	VOYAGE 1	VOYAGE 2
Nom de l'explorateur	.....	.....
Ce qu'il a réalisé	..... .....	..... .....
Date	.....	.....

A la fin du XV<sup>ème</sup> siècle, les Européens se lancent dans de grandes explorations maritimes. Entre 1519 et 1521, les marins de Magellan réalisent le premier tour du monde. Les Européens comprennent que la Terre est une sphère.

**Caravelle : Bateau à voile, maniable et rapide permettant de longs voyages**



## B . Une première mondialisation



### VIDEO : Hernan Cortés et la prise de Tenochtitlan

Extrait du documentaire « Il était une fois le monde – épisode 7 : Nouveau monde » diffusé sur Planète+ en 2013.

[https://www.youtube.com/watch?v=stsC2rQ\\_w5M](https://www.youtube.com/watch?v=stsC2rQ_w5M)

**LE « NOUVEAU MONDE », AU COEUR D'UNE PREMIERE MONDIALISATION** : Reproduisez et complétez le schéma du manuel page 138 et 139.

## La première mondialisation et le Nouveau Monde

4. **DOC. 2 ET 4** Quels sont les produits échangés entre l'Amérique et l'Europe ?

5. **DOC. 3 ET 4** Quels sont les moyens mis en œuvre pour exploiter les richesses de l'Amérique et les transférer en Europe ?

6. **DOC. 1, 2 ET 4** Quels sont les différents bénéficiaires de ces échanges ? Quelles en sont les principales victimes ?



**DOC 2 PAGE 112 : Le globe terrestre de Martin Behaim (1492)**

### 2 La fortune de Séville

Les environs de la cité abondent en blé, vin, huile et fruits. On envoie aux **Indes** du blé et du vin ainsi que des vêtements qui ne se fabriquent pas encore là-bas, ce qui permet de gros bénéfices. C'est à Séville, à la *Casa de Contratación*<sup>1</sup> qu'arrivent tous les produits qui viennent de ces régions puisque les navires ne peuvent se décharger en aucun autre port. Il entre beaucoup d'or avec lequel on frappe chaque année de nombreuses monnaies, le cinquième étant prélevé par le roi.

1. « Maison du commerce » qui contrôle par décision royale tout le commerce des Indes.

D'après A. Navagero, ambassadeur de Venise, 1526.



**DOC 4 PAGE 139 : L'exploitation des mines d'or d'Hispaniola à l'époque de Charles Quint.**

### 3 Hernán Cortés colonise le Mexique

Les indiens Chichimèques sont des gens barbares. Si on peut les amener à la connaissance de notre Sainte foi et à reconnaître votre autorité, mes gens fonderont une ville. S'ils nous refusent obéissance, j'ordonnerai qu'on leur fasse la guerre et qu'on les réduise en esclavage pour qu'il n'y ait sur cette terre personne dispensée d'obéir à Votre Majesté. Faire de ces Indiens sauvages des esclaves, ce sera rendre aux Espagnols un service, car on les emploiera dans les mines d'or, sans parler de ceux que notre voisinage pourra convertir. Nous peuplerons le pays car il y a aussi de riches mines d'argent.

D'après une lettre de **H. Cortés** à Charles Quint, 1526.

En 1521, Cortés s'empare de l'empire aztèque au nom de l'Espagne. Les colonies sont exploitées par les Européens qui s'enrichissent par le commerce maritime. On parle de première mondialisation.

**Colonie : Territoire conquis, occupé et exploité par une puissance étrangère.**

**Mondialisation : Mise en relation de différentes régions du monde par des échanges culturels et commerciaux.**

**VIDEO : Les Européens à la découverte du monde**

Capsule vidéo réalisé par Alexandre Balet (www.laclasseshistoire.fr)

[https://www.youtube.com/watch?v=J\\_4RlrGerEg&index=10&list=PLu8AoK\\_ewbD1GQRnswlDccyNmPN\\_NqrMk](https://www.youtube.com/watch?v=J_4RlrGerEg&index=10&list=PLu8AoK_ewbD1GQRnswlDccyNmPN_NqrMk)



**BILAN : Le monde au temps de Charles Quint et Soliman le magnifique**

**COMPLÉTEZ LE SCHÉMA** avec les propositions suivantes : Conquêtes de l'Empire ottoman – Nouvelles routes maritimes – Caravelle – Diffusion du christianisme – Première mondialisation – Soliman, Charles Quint, François I er – Esprit d'aventure – début des villes commerciales (Gênes et Venise) – Accès direct aux richesses de l'Asie – Conquêtes et 1<sup>ers</sup> empires coloniaux européens – instruments de navigation (boussole)

