

L'ESSENTIEL DU CHAPITRE : La citoyenneté française et européenne



I . Qui est citoyen ?

A . En France

B . Dans l'UE

II . Valeurs, principes et symboles

A . De la République française

B . De l'UE

III . La laïcité et sa pratique

A . Un fondement républicain

B . A l'école

Je connais :

- les moyens d'obtention de la nationalité française
- quelques droits du citoyen européen
- les différents principes, valeurs et symboles de la République française et de l'UE
- les dates (voir frise) : la laïcité en France
- le vocabulaire (voir fiche) : Citoyen – Nation - Laïcité

Je suis capable de :

- expliquer** qui est citoyen français et européen
- expliquer** le rôle des valeurs, des principes et des symboles de la République française et de l'UE.
- expliquer** la laïcité et son respect à l'école

CHAPITRE 3 : Enseignement Moral et Civique

LA CITOYENNETE FRANÇAISE ET EUROPÉENNE



Introduction :



LA LIBERTÉ GUIDANT LE CRAYON : Photographie prise lors de la marche républicaine du 11 janvier 2015 à Paris après l'attentat contre Charlie Hebdo

Les citoyens européens ont un point commun. Ils vivent en démocratie c'est à dire qu'ils détiennent le pouvoir par l'intermédiaire de leurs représentants élus.

DEMOCRATIE

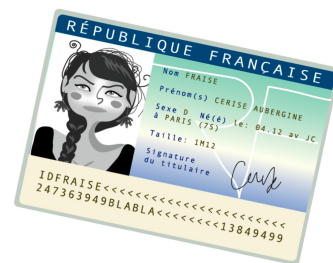


DEMOS « peuple »



KRATOS « pouvoir »

I . Qui est citoyen français et européen ?



Comment s'exerce la citoyenneté en France et en Europe ?

A . La nationalité française

COMMENT OBTENIR LA NATIONALITÉ FRANÇAISE ?



1 . Comment acquérir la nationalité française ?

Cette nationalité s'acquiert de 4 façons :

- **par le «droit du sang»** : est considéré comme français tout enfant dont au moins l'un des deux parents est français ou devient français.
- **par le «droit du sol»** : devient automatiquement français, l'enfant qui est né en France. Pour l'enfant né en France de parents étrangers, la nationalité devient de plein droit à 18 ans.
- **par la naturalisation** : un étranger majeur, résidant habituellement sur le sol français depuis au moins cinq ans peut demander à être naturalisé. Depuis la loi « Sarkozy » du 26 novembre 2003 sur la maîtrise de l'immigration, au séjour des étrangers en France et à la nationalité, l'étranger doit justifier de son «assimilation à la communauté française» lors d'un entretien individuel.
- **par le mariage** : depuis la loi du 24 juillet 2006 relative à l'immigration et à l'intégration, un étranger uni à un conjoint français depuis quatre ans, peut demander à acquérir la nationalité française par déclaration.

2 . Le témoignage de Salem Haddad.

Salem Haddad est arrivé en France à l'âge de 11 ans [...] (ses parents sont algériens). En couple avec une Française depuis dix-huit ans, Salem habite à Brunoy et travaille en CDI. En vingt-sept ans de résidence en France, il ne s'est rendu qu'une fois en Algérie. « Je me sens totalement français. Très peu de gens savent que je ne suis pas d'ici. Ils sont toujours surpris quand je le leur annonce », sourit-il. [...] Salem a prévu de se marier en 2012 avec la mère de ses trois filles, mais il aimerait obtenir sa naturalisation avant : « Je ne me marie pas pour obtenir la nationalité, mais par choix personnel. Je devrais pouvoir devenir français quand je le souhaite. Ça fait vingt-sept ans que je suis dans ce pays ! »

Extrait du journal Le Parisien paru le 30 août 2011

QUESTIONNAIRE :

- 1 . Comment peut-on acquérir la nationalité française ? (doc . 1)
- 2 . Quelle est la nationalité de Salem Haddad ? De sa femme ? De ses trois filles ? **JUSTIFIEZ** votre réponse. (doc . 1 et 2)
- 3 . Comment Salem Haddad peut-il obtenir la nationalité française ? (doc . 1 et 2)

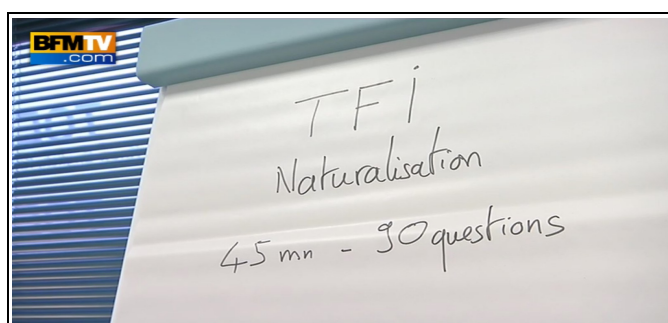
1 . Il y a 4 possibilités pour obtenir la nationalité française : le « droit du sang », « le droit du sol », la naturalisation et le mariage.

2 . Salem Haddad est Algérien car il est né de parents algériens en Algérie. Sa femme et ses trois filles sont françaises car elles sont nées en France et ont au moins un parent français.

3 . Salem Haddad peut obtenir la nationalité française par naturalisation car il réside depuis plus de 5 ans sur le sol français et par le mariage car sa femme est française.

VIDEO : Les anciens tests de connaissance du français pour la naturalisation

Reportage du journal télévisé de BFM TV diffusé en janvier 2012.





L'ensemble des Français forment la nation française qui est unie par une même langue, une histoire commune et des valeurs partagées comme la démocratie.

Nation : Communauté humaine vivant sur un même territoire et affirmant sa volonté de vivre ensemble en respectant les mêmes lois.

B . La citoyenneté européenne et ses droits



LE CITOYEN EUROPÉEN ET SES DROITS

Article 20 – 1. Il est institué une citoyenneté de l'Union. Est citoyen de l'Union toute personne ayant la nationalité d'un État membre. La citoyenneté de l'Union s'ajoute à la citoyenneté nationale et ne la remplace pas.

Article 20 – 2. Les citoyens de l'Union ont le droit de circuler et de séjourner librement sur le territoire des États membres. Ils ont le droit de vote et d'éligibilité aux élections au Parlement européen ainsi qu'aux élections municipales dans l'État membre où ils résident, dans les mêmes conditions que les ressortissants de cet État.

Traité sur le fonctionnement de l'Union européenne, 2007.

QUESTIONNAIRE :

- 1 . Qui est citoyen de l'Union européenne en France ? Quelle est la condition de cette citoyenneté ?
- 2 . Quels sont les droits des citoyens européens ?

COMPETENCE 4 : Comprendre un texte

1 . Les Français et les personnes qui ont la nationalité d'un État membre de l'UE résidant en France sont citoyens de l'UE. La condition de cette citoyenneté est la nationalité d'un État membre de l'UE.

2 . Les citoyens européens ont le droit de circuler et de séjourner librement au sein de l'UE. Ils ont le droit de vote et d'éligibilité lors des élections européennes et municipales.



VIDEO : Les droits des citoyens européens

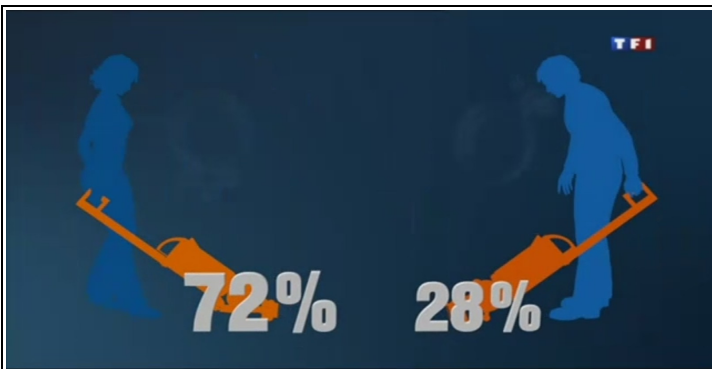
Reportage diffusé sur la chaîne Euronews.

Depuis le traité de Maastricht (1992), tous les citoyens d'un État membre de l'union sont également citoyens européens. Ils ont de droits supplémentaires (circulation, résidence, étude, travail) et peuvent voter aux élections municipales et européennes.

Citoyen : Personne qui a le droit de participer à la vie politique.

II . Les valeurs, les principes et les symboles du citoyen français et européen

A . Les valeurs et les principes de la République française



VIDEO : Le projet de loi sur l'Égalité Femmes-Hommes

Reportage du journal de TF1 diffusé le 13 septembre 2013.

La Constitution de 1958, texte fondateur de la V^{ème} République, affirme des valeurs et des principes auxquels la nation française adhère.

République : Régime politique dans lequel le peuple exerce le pouvoir.

QUELS SONT LES PRINCIPES ET LES VALEURS DE LA RÉPUBLIQUE ?

1 . Le Préambule de la Constitution de 1958.

Le peuple français proclame solennellement son attachement aux Droits de l'homme et aux principes de la souveraineté nationale tels qu'ils ont été définis par la Déclaration de 1789, confirmée et complétée par le préambule de la Constitution de 1946, ainsi qu'aux droits et devoirs définis dans la Charte de l'environnement de 2004. [...]
 Article 1^{er} : La France est une République indivisible, laïque, démocratique et sociale. Elle assure l'égalité devant la loi de tous les citoyens sans distinction d'origine, de race ou de religion. Elle respecte toutes les croyances. [...]

2 . L'article 2 de la Constitution de 1958.

La langue de la République est le français. L'emblème national est le drapeau tricolore, bleu, blanc, rouge. L'hymne national est « *La Marseillaise* ». La devise de la République est « Liberté, Égalité, Fraternité ». Son principe est : « Le gouvernement du peuple, par le peuple et pour le peuple. »

4 . La loi du 15 mars 2004 sur la laïcité à l'école

Art. 141-5-1. Dans les écoles, les collèges et les lycées publics, le port de signes ou tenues par lesquels les élèves manifestent ostensiblement une appartenance religieuse est interdit. Le règlement intérieur rappelle que la mise en œuvre d'une procédure disciplinaire est précédée d'un dialogue avec les élèves.

QUESTIONNAIRE :

- 1 . Sur quel ancien texte est fondée la Constitution de 1958 ? De quand date-t-il ? (doc. 1)
- 2 . Selon l'article 1, comment est la république française ? (doc. 1)
- 3 . À l'aide des documents 2 à 5, **COMPLÉTEZ** le tableau ci-dessous par des exemples

3 . Corse ou Français ?

En 1991, une loi a été votée, déclarant l'existence « d'un peuple corse composante du peuple français ». Cette loi posait la question de savoir si, comme dans le cas des nations du Royaume Uni, le peuple français pouvait être composé de plusieurs peuples, à commencer par celui de Corse. Le 9 mai 1991, une décision du Conseil constitutionnel a annulé cette loi pour le motif suivant : « la mention faite par le législateur du « peuple corse, composante du peuple français » est contraire à la Constitution, laquelle ne reconnaît que le peuple français, composé de tous les citoyens sans distinction d'origine, de race ou de religion ».

5 . Des exemples de prestations sociales existantes en France



Elles ont pour objectif de contribuer à la cohésion sociale et de favoriser l'amélioration des conditions de vie des plus pauvres.

1 . La Constitution de 1958 est fondée sur la Déclaration des Droits de l'Homme et du Citoyen (DDHC) de 1789.

2 . Selon l'article 1 de la Constitution de 1958, la république est indivisible, laïque, démocratique et sociale.

3 . Complétez le tableau :

LA REPUBLIQUE FRANCAISE EST ...			
DEMOCRATIQUE (doc . 2)	INDIVISIBLE (doc . 3)	LAIQUE (doc . 4)	SOCIALE (doc . 5)

Les 3 valeurs de la République française résident dans la devise nationale « *Liberté, Égalité, Fraternité* ».



B . Les symboles de la République française



VIDEO : Les symboles de la République

Épisode de l'émission « Les clés de la République » diffusée sur LCP

<https://www.youtube.com/watch?v=JCHLkQW8nqg>



QUELS SONT LES SYMBOLES DE LA RÉPUBLIQUE FRANÇAISE ?

LES 4 PRINCIPAUX SYMBOLES DE LA REPUBLIQUE FRANCAISE

ILLUSTRATIONS				
NOM DU SYMBOLE	.....	.....	.....	.....
DATE	.....	.....	.....	.....
SIGNIFICATION	.....	.....	.....	.....

QUELLE EST L'IMPORTANCE DES SYMBOLES REPUBLICAINS ?

.....

La République est représentée par différents symboles issus de son histoire (Révolution française et III^{ème} République). Ces symboles sont reconnus par l'ensemble des Français et contribuent à la construction d'un sentiment national.

VIDEO : La Marseillaise et l'équipe de France de football

Reportage du journal télévisé de TF1 diffusé en 2013

<https://www.youtube.com/watch?v=092x7UjZIQM>



REDACTION : Vous êtes un joueur de l'équipe de France, expliquez à vos coéquipiers l'importance des symboles de la République française.



LOGO DE LA REPUBLIQUE FRANCAISE : Ce logo officiel est créé en 1999 et reprend différents symboles de la république.

C . Les symboles et les valeurs de l'Union européenne

LES VALEURS ET LES SYMBOLES DE L'UNION EUROPEENNE

COMPLETEZ les étoiles ci-dessous avec les expressions suivantes : Liberté – Drapeau (fond bleu à 12 étoiles jaunes) – Devise (Unie dans la diversité) - Égalité et Justice – Solidarité – Hymne (Ode à la joie) – Démocratie – Journée de l'Europe (9 mai) – Respect de la dignité humaine



.....

.....
.....

LES VALEURS DE L'UE

.....
.....

.....

.....

.....

.....

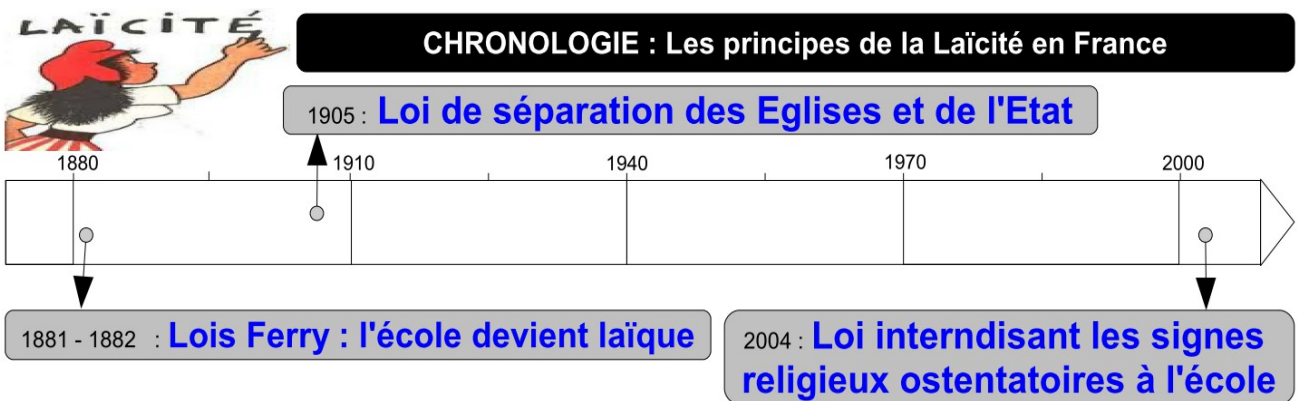
.....
.....

LES SYMBOLES DE L'UE

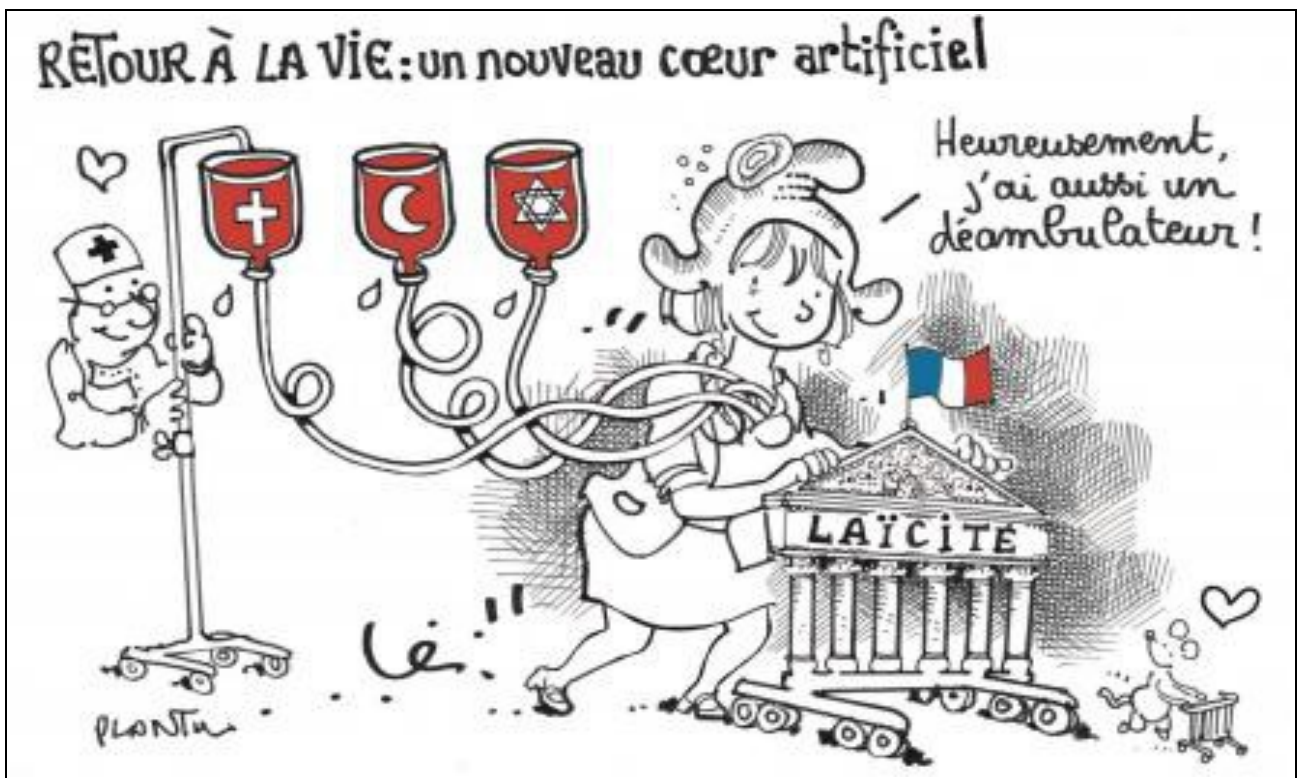
.....

.....

III . La Laïcité et sa pratique en France



A . Un principe fondamental de la République



DESSIN : « Retour à la vie : un nouveau cœur artificiel » réalisé par Plantu et publié au journal Le Monde du 21 janvier 2015



VIDEO : La Laïcité

Épisode de l'émission « *Les clés de la République* » diffusée sur LCP

<https://www.youtube.com/watch?v=bBmcZFj18A>

LA LAÏCITE ET LA REPUBLIQUE FRANCAISE

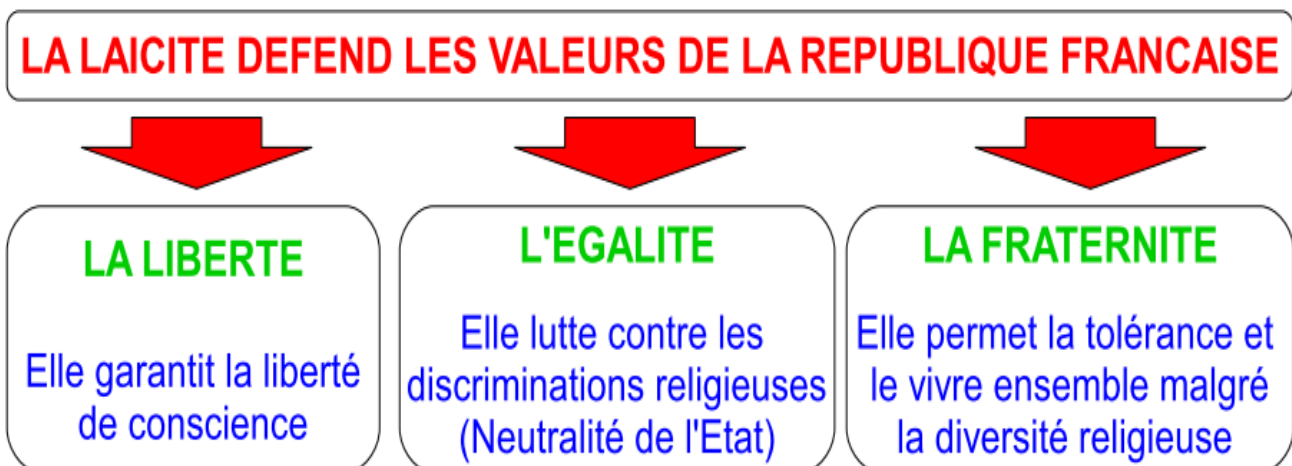


Complétez le tableau à l'aide de la vidéo :

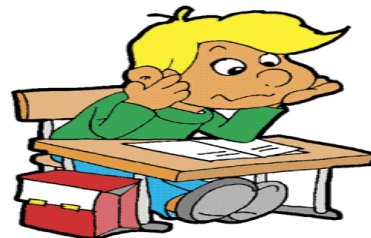
1 . LA DIVERSITE DES CROYANCES EN FRANCE		
Différentes religions et pratiques en France	.....
Comment appelle-t-on une personne qui ne croit pas en Dieu ?	.....
A quelle sphère de sa vie appartient la religion d'un citoyen français ?	.....
2 . L'ETAT ET LES RELIGIONS		
Définition de Laïcité	.....
Que doit ou ne doit pas faire le pouvoir ?		
1	2	3
Que doit faire les agents de la fonction publique face aux religions?	.....
3 . HISTOIRE DE LA LAICITE EN FRANCE		
Qui rend l'école laïque ? Quand ?	.....
Quelle loi est votée en 1905 ?	.....
Conséquences de la loi de 1905 en France	.....
Qui a développé la notion de laïcité en France ?	.....

Depuis la loi de séparation des Églises et de l'État en 1905, La République française est laïque. Elle accueille les différentes religions sans distinctions entre-elles. Chacun est libre de croire ou de ne pas croire, de choisir sa religion ou de ne pas en avoir.

Laïcité : Indépendance et neutralité de l'État par rapport aux religions.



B . La Laïcité au quotidien : l'exemple de l'école



VIDEO : La Laïcité à l'école : qu'est-ce que ça signifie ?

Capsule vidéo réalisé par le ministère de l'Éducation nationale en novembre 2015.

1 La France est une **République indivisible, laïque, démocratique et sociale**. Elle assure l'égalité devant la loi, sur l'ensemble de son territoire, de tous les citoyens. Elle respecte toutes les croyances.

2 La République laïque organise la **séparation des religions et de l'État**. L'État est neutre à l'égard des convictions religieuses ou spirituelles. Il n'y a pas de religion d'État.

••• LA RÉPUBLIQUE EST LAÏQUE •••

3 La laïcité garantit la **liberté de conscience** à tous. **Chacun est libre de croire ou de ne pas croire**. Elle permet la libre expression de ses convictions, dans le respect de celles d'autrui et dans les limites de l'ordre public.

4 La laïcité permet l'exercice de la citoyenneté, en conciliant la **liberté de chacun avec l'égalité et la fraternité de tous** dans le souci de l'intérêt général.

5 La République assure dans les établissements scolaires le respect de chacun de ces principes.

CHARTRE DE LA LAÏCITÉ À L'ÉCOLE

La Nation confie à l'École la mission de faire partager aux élèves les valeurs de la République.

6 La laïcité de l'École offre aux élèves les conditions pour forger leur personnalité, exercer leur libre arbitre et faire l'apprentissage de la citoyenneté. **Elle les protège de tout prosélytisme et de toute pression** qui les empêcheraient de faire leurs propres choix.

7 La laïcité assure aux élèves l'accès à **une culture commune et partagée**.

8 La laïcité permet l'exercice de la **liberté d'expression** des élèves dans la limite du bon fonctionnement de l'École comme du respect des valeurs républicaines et du pluralisme des convictions.

9 La laïcité implique le **rejet de toutes les violences et de toutes les discriminations**, garantit l'**égalité entre les filles et les garçons** et repose sur une culture du respect et de la compréhension de l'autre.

10 Il appartient à tous les personnels de **transmettre aux élèves le sens et la valeur de la laïcité**, ainsi que des autres principes fondamentaux de la République. Ils veillent à leur application dans le cadre scolaire. Il leur revient de porter la présente charte à la connaissance des parents d'élèves.

11 Les personnels ont un **devoir de stricte neutralité** : ils ne doivent pas manifester leurs convictions politiques ou religieuses dans l'exercice de leurs fonctions.

••• L'ÉCOLE EST LAÏQUE •••

12 Les enseignements sont **laïques**. Afin de garantir aux élèves l'ouverture la plus objective possible à la diversité des visions du monde ainsi qu'à l'étendue et à la précision des savoirs, **aucun sujet n'est a priori exclu du questionnement scientifique et pédagogique**. Aucun élève ne peut invoquer une conviction religieuse ou politique pour contester à un enseignant le droit de traiter une question au programme.

13 Nul ne peut se prévaloir de son appartenance religieuse pour refuser de se conformer aux règles applicables dans l'École de la République.

14 Dans les établissements scolaires publics, les règles de vie des différents espaces, précisées dans le règlement intérieur, sont respectueuses de la laïcité. **Le port de signes ou tenues par lesquels les élèves manifestent ostensiblement une appartenance religieuse est interdit**.

15 Par leurs réflexions et leurs activités, **les élèves contribuent à faire vivre la laïcité** au sein de leur établissement.

QUELQUES CAS CONCRETS DE LA LAÏCITE A L'ECOLE

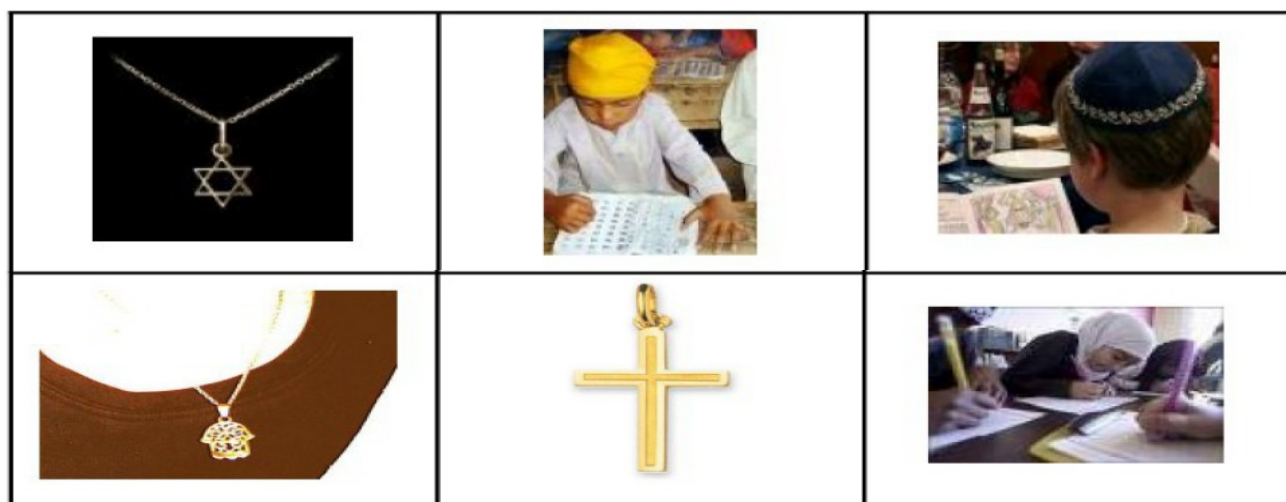


Voici quelques scénarios questionnant la laïcité au sein du collège. **LISEZ**-les attentivement puis **COMPLÉTEZ** le tableau à l'aide la Charte de la laïcité présente dans votre carnet de liaison :

SCENARIO 1	En Histoire, la classe apprend l'histoire du Christianisme. Un élève lève la main et dit « Moi, je n'aime pas du tout cette religion ! Je ne veux pas apprendre le cours et suivre cet enseignement ! ». Comment doit réagir l'enseignant ?
SCENARIO 2	Dans la cour de récréation, Djibril demande à jouer au foot. Mikael lui répond : « Pas question ! On ne joue pas au foot avec les bouddhistes : ils sont trop nuls ! ». Djibril vient se plaindre à la surveillante. Comment doit réagir la surveillante ?
SCENARIO 3	Ce matin, l'enseignant d'Arts plastiques arrive en classe avec un t-shirt sur lequel est écrit en grand « I love Jesus ». Imaginez la réaction des élèves.

	Réactions envisagées (Avis personnel justifié)	Arguments moral et juridique (Charte de la laïcité)
SCENARIO 1
SCENARIO 2
SCENARIO 3

La laïcité limite l'accès aux espaces de la République (école, mairie...) aux personnes portant des **signes religieux ostentatoires** (foulard, croix, kippa ...)



VOCABULAIRE : La citoyenneté française et européenne

Démocratie •	Personne qui a le droit de participer à la vie politique de son pays (droit de vote et d'éligibilité)
Citoyen •	• Régime politique dans lequel le pouvoir appartient à un peuple.
Les valeurs de la Rép française •	• La République française est démocratique, laïque, indivisible et sociale
Signes ostentatoires •	• Elles sont inscrites dans la devise nationale « Liberté, Égalité, Fraternité ».
Laïcité •	• Indépendance et neutralité de l'État par rapport aux religions.
Les principes de la Rép française •	• Mis en évidence dans le but d'être vu.
Tolérance •	• Attitude qui consiste à accepter que l'autre soit différent de soi.

