

L'EXERCICE DES LIBERTES EN FRANCE



Introduction :



La Statue de la Liberté : Sculpture d' Auguste Bartholdi et Gustave Eiffel est inaugurée en 1886. Elle se situe sur à New York sur Liberty Island dans la baie d'Hudson et mesure environ 46 mètres de haut.



La statue de la Liberté



- 1 . Qui a offert la statue de la Liberté aux Etats-Unis d'Amérique ?
Lors de quelle occasion ?
- 2 . Qui a réalisé cette statue ?
- 3 . Quelle est la taille de la statue ?
- 4 . Quel matériel est utilisé pour sa construction ?

1 . La France a offert la statue de la Liberté aux Etats-Unis d'Amérique pour le centenaire de la déclaration d'indépendance

américaine.

2 . Cette statue a été réalisée par Auguste Bartholdi et Gustave Eiffel.

3 . La statue mesure 90 mètres au total.

4 . Le matériel utilisé pour la construction de cette statue est le cuivre.

La liberté est une valeur importante de la République française. Cette valeur est présente dans la devise française.

Comment les Français exercent-ils leurs libertés ?

I . Les libertés individuelles et collectives en France

A . Le collège est-il un espace de liberté ?

Le règlement intérieur du collège Jacques Prévert de Chambly

- 1 . Relevez tous les droits et les devoirs des élèves mentionnés dans le règlement intérieur du collège.
- 2 . Illustrez chacun des droits et des devoirs par un exemple concret.



Droits et Devoirs des élèves au collège	Exemple quotidien de l'usage des libertés au collège
.....
.....
.....
.....
.....

Le collège est un lieu où les élèves peuvent exercer des libertés (libertés de conscience et d'expression). Ces libertés sont encadrées par le règlement intérieur qui applique au collège les libertés fondamentales de la démocratie en France.

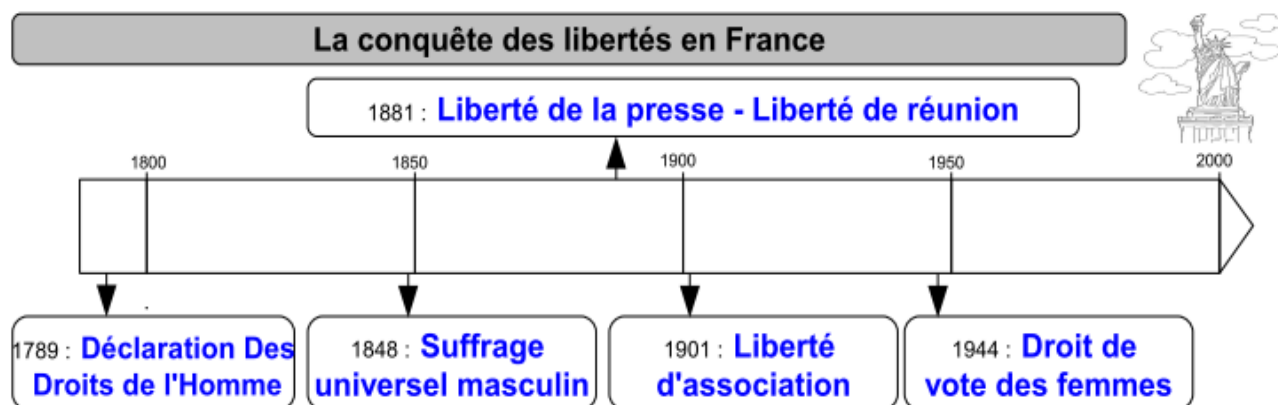
Liberté : Droit de faire tout ce que les lois permettent, sous réserve de ne pas porter atteinte aux droits d'autrui.

B . Des libertés nombreuses et variées garanties par le Droit



La liberté guidant le peuple : Huile sur toile, Eugène Delacroix, 260 cm × 325 cm , Musée du Louvre-Lens, 1831.

Depuis la Déclaration des Droits de l'Homme et du Citoyen de 1789, les Hommes demeurent libres et égaux en droits.






Dans une **démocratie**, les lois codifient et réglementent les libertés. Il existe des **libertés individuelles** (liberté d'expression, de circulation) et **collectives** (liberté d'association et de manifestation)

Démocratie : Régime politique où les dirigeants sont élus par les citoyens

Les libertés individuelles et collectives garanties en France

1 . Soulignez le nom du texte qui établit la liberté et l'égalité pour la première fois en France.

2 . Dans le document, écrivez la lettre de l'article qui correspond aux principales libertés garanties par les textes fondamentaux.

 <p>Déclaration des droits de l'Homme et du citoyen, 1789</p> <p>A « Art. 1. Les hommes naissent et demeurent libres et égaux en droits [...] »</p> <p>B « Art. 4. La liberté consiste à pouvoir faire tout ce qui ne nuit pas à autrui [dans le cadre de] la loi. »</p> <p>C « Art. 10. Nul ne doit être inquiété pour ses opinions, même religieuses. »</p> <p>D « Art. 11. [...] Tout citoyen peut parler, écrire, imprimer librement [dans le cadre de] la loi. »</p>	 <p>Préambule de la Constitution de la IV^e République, 1946</p> <p>E « 4. Tout homme persécuté en raison de son action en faveur de la liberté a droit d'asile sur les territoires de la République. »</p> <p>F « 13. La Nation garantit l'égal accès de l'enfant et de l'adulte à l'instruction [...] »</p>  <p>Déclaration universelle des droits de l'homme, 1948</p> <p>G « Art. 13. Toute personne a le droit de circuler librement [...] »</p>	<p>H « Art. 9-1. Toute personne a droit à la liberté de pensée, de conscience et de religion [dans le cadre de] la loi. »</p> <p>I « Art. 10-1. Toute personne a droit à la liberté d'expression. Ce droit comprend la liberté d'opinion, et la liberté de recevoir et de communiquer des informations et des idées [dans le cadre de] la loi. »</p> <p>J « Art. 11-1. Toute personne a droit à la liberté de réunion et d'association. »</p>																		
<p>• Les principales libertés</p> <table border="1"> <tr> <td>Principe de la liberté</td> <td>A</td> <td>Définition de la liberté</td> <td>B</td> <td>Droit à l'instruction</td> <td>F</td> </tr> <tr> <td>Liberté de religion</td> <td>H</td> <td>Liberté d'expression</td> <td>D - I</td> <td>Liberté de réunion et d'association</td> <td>J</td> </tr> <tr> <td>Liberté d'opinion</td> <td>C</td> <td>Liberté de circuler</td> <td>G</td> <td>Droit d'asile</td> <td>E</td> </tr> </table>			Principe de la liberté	A	Définition de la liberté	B	Droit à l'instruction	F	Liberté de religion	H	Liberté d'expression	D - I	Liberté de réunion et d'association	J	Liberté d'opinion	C	Liberté de circuler	G	Droit d'asile	E
Principe de la liberté	A	Définition de la liberté	B	Droit à l'instruction	F															
Liberté de religion	H	Liberté d'expression	D - I	Liberté de réunion et d'association	J															
Liberté d'opinion	C	Liberté de circuler	G	Droit d'asile	E															

II . L'usage des libertés et leurs limites en France

Selon la Déclaration des Droits de l'Homme et du citoyen de 1789, la liberté consiste à pouvoir faire tout ce qui ne nuit pas à autrui.



Affiche de mobilisation sur les risques du tabagisme passif, réalisée à l'occasion de la Journée mondiale sans tabac du 31 mai 2001

Affiche de campagne sur la tranquillité à l'attention des consommateurs en terrasse ; Mairie de Paris et Préfecture de Police de Paris ; juin 2009.



A . Comment concilier les libertés de chacun ?



VIDEO : Le droit de grève en question

Journal télévisé de France 2 diffusé le 3 décembre 1988

Le droit de grève en question en France



- 1 . Que revendiquent les grévistes de la RATP ?
- 2 . Que réclament les usagers en colère, notamment la Fédération des usagers des transports et des services publics ?
- 3 . Quels abus des grévistes sont dénoncés dans le reportage ?

- 4 . De quels autres moyens d'action disposent les salariés pour se faire entendre quand ils sont mécontents ? Dans le cas de la RATP, ont-ils fonctionné ?

1 . Les grévistes de la RATP constatent la dégradation de leurs conditions de travail (rythme soutenu – horaire surchargé). Ils revendiquent donc pour l'amélioration de leurs conditions de travail.

2 . Les usagers réclament la réquisition des grévistes pour assurer le transport et les services publics.

3 . Les abus des grévistes dénoncés dans ce reportage sont les grèves bouchons qui paralysent l'ensemble de l'activité économique et de la société.

4 . Les autres moyens pour les salariés de se faire entendre sont les négociations avec le patron et les pétitions. Dans le cas de la RATP, ces moyens d'action n'ont pas fonctionné.

L'exercice des libertés peut provoquer des tensions entre des individus ou des groupes sociaux.

La loi est donc nécessaire pour fixer le cadre dans lequel les libertés peuvent s'exercer. Elle protège et régit les libertés en établissant les mêmes droits pour tous.

B . Comment faire usage de sa liberté sur internet ?



Que nous dit le droit ?

Art 13 : L'enfant a droit à la liberté d'expression. Ce droit comprend la liberté de rechercher, de recevoir et de répandre des informations et des idées de toute espèce, sans considération de frontières, sous une forme écrite, orale, artistique ou par tout autre moyen de l'enfant. L'exercice de ce droit ne peut faire l'objet que des seules restrictions qui sont prescrites par la loi et qui sont nécessaires au respect des droits ou de la réputation d'autrui.

Convention internationale des droits de l'enfant, 1989

Art 29 : toute expression outrageante, termes de mépris ou insulte qui ne renferme l'accusation d'aucun fait est une injure.

Loi sur la liberté de la presse, 1881

- 1 . Cette collégienne est-elle consciente de la gravité de ses paroles ?
- 2 . Qu'arrive-t-il à cette collégienne ?
- 3 . Pourquoi y-a-t-il deux sanctions prononcées contre elles ?
- 4 . Que nous dit le droit sur la liberté d'expression ?

1 . Cette collégienne n'est pas consciente de la gravité de ses paroles car elle pensait qu'elle pouvait tout dire sur internet.

2 . Cette collégienne passe en conseil de discipline et est exclue du collège.

3 . Il y a deux sanctions prononcées contre elle car elle n'a pas respecté le conseil intérieur du collège et la loi. En effet, la CPE a porté plainte contre cette élève.

4 . Le droit nous dit que la liberté d'expression est limitée au respect du droit et de la réputation des autres.



VIDEO : Les dangers de facebook

Extrait de l'émission de reportage 66 minutes diffusée sur M6 le 29 octobre 2010

DEBAT : Comment faire usage de sa liberté sur Facebook ?



Le débat est un échange cordial d'idées et d'opinions entre des individus opposés sur un sujet. Le débat de cette séance traite de la liberté d'expression sur Facebook. Pour le bon déroulement de ce débat, vous devez suivre les différentes étapes dans le tableau ci-dessous :

LES DIFFERENTES ETAPES DU DEBAT	
1 . Division de la classe en groupes	La classe est divisée en 6 groupes de travail : - 3 groupes favorables à la totale liberté d'expression sur Facebook - 3 groupes favorables à une liberté d'expression limitée sur Facebook + 2 élèves présidents de séance pour organiser le débat
2 . Travail en groupe à partir du dossier documentaire	Les différents groupes doivent utiliser le dossier documentaire et le reportage pour défendre leur point de vue sur la liberté d'expression sur Facebook.
3 . Débat de l'ensemble de la classe autour de la liberté sur Facebook	L'ensemble des élèves de la classe se réunissent autour des médiateurs qui mène le débat et interroge les élèves sur leurs opinions

Afin que ce débat soit enrichissant pour l'ensemble des élèves de la classe, vous devez tous vous investir et participer activement aux discussions. Il est également indispensable de respecter la parole des autres par des règles simples comme lever la main pour prendre la parole.

Bon débat !

REVISION : L'exercice des libertés en France

Je connais :

- 1 . le plan du cours
- 2 . les définitions : *Liberté - Démocratie*
- 3 . les dates de la frise chronologique
- 4 . les droits et les devoirs du collégien inscrits dans le règlement intérieur

Je suis capable de :

- 1 . présenter et prélever des informations dans un document
- 2 . distinguer les libertés individuelles des libertés collectives par des exemples
- 3 . décrire expliquer les différentes libertés et leurs limites (liberté d'expression sur internet)