

CLIP DE LACHANSON « Soleil » :

Chanson interprété et composé par Grégoire issu de l'album « Le même soleil » sorti en 2010.

<https://www.youtube.com/watch?v=p1bY3IU4jj8>



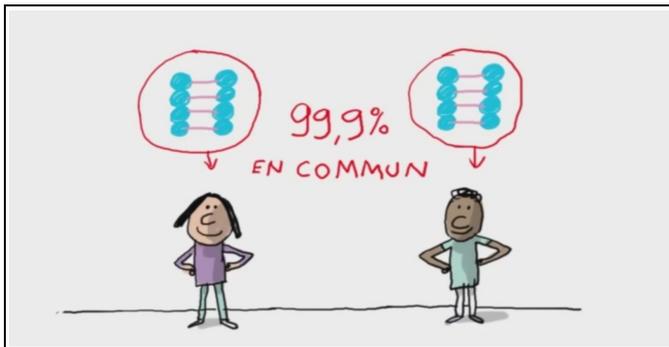
DES ETRES HUMAINS : UNE SEULE HUMANITE



1. **ECOUTEZ** attentivement la chanson « Soleil » interprétée par Grégoire puis **COMPLÉTEZ** le tableau.

Les différences entre les Hommes	Les points communs entre les Hommes
.....
.....
Quel est le message de Grégoire dans cette chanson ?	
.....	

C4 – COMPRENDRE UN DOCUMENT : Comprendre le sens général d'une chanson



VIDEO : Existe-t-il plusieurs races humaines ?

Capsule vidéo « Un jour, une question » réalisé par Jacques Azam

<http://education.francetv.fr/matiere/actualite/cp/video/existe-t-il-plusieurs-races-humaines>

Dans le langage courant, on considère que les gens sont de race différente à partir du moment où ils paraissent différents, et, dans nos perceptions quotidiennes, on mélange ce qui est diversité physique, couleur de peau, diversité des façons de s'habiller, des façons de se comporter, voire diversité linguistique. Ce qui fait qu'on pourra parler de race wolof, alors qu'il s'agit au sens strict d'une ethnie (1) ; de race juive, alors qu'il s'agit d'une religion ; de race française ou allemande, alors qu'il s'agit d'une nationalité (2) , etc. Tout cela n'a rien à voir avec les données scientifiques, biologiques et génétiques que nous connaissons.

André Langaney, généticien français, L' Histoire, octobre 1997

- Ethnie** : groupe humain ayant en commun la même langue, la même culture et les mêmes traditions.
- Nationalité** : appartenance juridique d'une personne à un Etat.

2 . A l'aide du texte ci-dessus, **COMPLÉTEZ** le texte avec les propositions suivantes : racisme – couleur de peau – science – religion - traditions – race – gènes – race humaine.

L'humanité est constituée de groupes humains et d'individus très différents selon leur, leurs, leur Dans le langage courant, on parle de pour distinguer les groupes humains. Mais la démontre que les races n'existent pas car les hommes partagent les mêmes Ils sont donc identiques et appartiennent à la Le Le fondement scientifique.



B . Des identités multiples

LES IDENTITES MULTIPLES DE LA PERSONNE



1. **COMPLETEZ** votre carte d'identité nationale française
2. Que garantit ce document ?
3. **REPLISSEZ** le schéma des identités multiples.
4. **COLORIEZ en vert** les éléments qui composent votre identité personnelle et **en rouge** ceux qui composent votre identité légale.
5. Que pouvez-vous conclure sur l'identité d'une personne ?

Identité légale
 Identité personnelle

Nom et prénom

Nationalité

Date et lieu de naissance

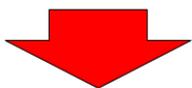
Loisirs

Colle ici ta photo ou celle de la personne que tu as choisie

Études / Profession

Famille

LES IDENTITES MULTIPLES DE LA PERSONNE



LA FILIATION

Reconnaissance par les parents
(Nom de famille)



IDENTITE LEGALE

Protégé par l'Etat et la loi
(carte d'identité nationale)
Droit à une existence légale
(scolarisation et soins)



IDENTITE PERSONNELLE

Les loisirs et les goûts
(sports – musique)
Elle peut évoluer au fil du temps



VIDEO : Cyber-harcèlement : le bouleversant témoignage d'une victime

Reportage du journal télévisé de France 2 diffusé le 3 avril 2016

http://www.francetvinfo.fr/france/cyber-harcèlement-le-bouleversant-temoignage-d-une-victime_1388697.html



L'IDENTITE NUMERIQUE ET LES DANGERS D'INTERNET : Complétez le tableau ci-dessous à l'aide du manuel page 340 – 341

MON IDENTITE NUMERIQUE	LES DANGERS D'INTERNET	COMMENT SE PROTEGER SUR LE NET ?

10 conseils de la CNIL pour rester Net sur le web

- 1 Réfléchis avant de publier !**
Sur internet, tout le monde peut voir ce que tu mets en ligne : infos, photos, opinions.


- 2 Respecte les autres !**
Tu es responsable de ce que tu publies en ligne alors modère tes propos sur les réseaux sociaux, forums... Ne fais pas aux autres ce que tu n'aimerais pas que l'on te fasse.


- 3 Ne dis pas tout !**
Donne le minimum d'informations personnelles sur internet. Ne communique ni tes opinions politiques, ni ta religion, ni ton numéro de téléphone...

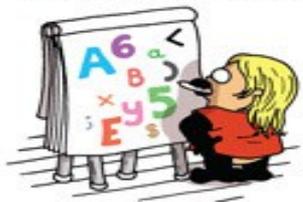

- 4 Sécurise tes comptes !**
Paramètre toujours tes profils sur les réseaux sociaux afin de rester maître des informations que tu souhaites partager.


- 5 Crée-toi plusieurs adresses e-mail !**
Tu peux utiliser une boîte e-mail pour tes amis et une autre boîte e-mail pour les jeux et les réseaux sociaux.


- 6 Attention aux photos et aux vidéos !**
Ne publie pas de photos gênantes de tes amis ou de toi-même car leur diffusion est incontrôlable.


- 7 Utilise un pseudonyme !**
Seuls tes amis et ta famille sauront qu'il s'agit de toi.


- 8 Attention aux mots de passe !**
Ne les communique à personne et choisis-les un peu compliqués : ni ta date ni ton surnom !


- 9 Fais le ménage dans tes historiques !**
Efface régulièrement les historiques de navigation et pense à utiliser la navigation privée si tu utilises un ordinateur qui n'est pas le tien.


- 10 Vérifie tes traces !**
Tape régulièrement ton nom dans un moteur de recherche pour découvrir quelles informations te concernant circulent sur internet.





Retrouvez d'autres conseils et astuces sur www.cnil.fr et sur www.educnum.fr ! #EducNum

II . L'Égalité pour tous en France

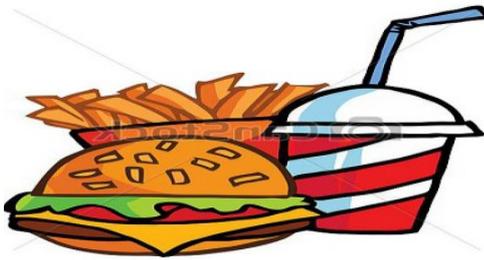


VIDEO : La devise nationale : Liberté, Égalité, Fraternité

Capsule vidéo « Un jour, une question » réalisé par Jacques Azam

https://www.youtube.com/watch?v=-liT4dmr2_M

A . Qu'est-ce que l'égalité ?



QU'EST-CE QU'UN PARTAGE EGALITAIRE ?

Un voyage scolaire est organisé. Au moment du repas, les cuisiniers apportent un seul grand plat à table. Je dois donc répartir moi-même le plat entre les différents élèves de la table. Que ferais-je dans cette situation ?

	ÉGALITÉ OU INÉGALITÉ ?	JUSTIFICATION DE VOTRE RÉPONSE
A . Je partage le plat en le divisant en parts égales entre chacun.		
B . Je partage le plat en tenant compte des besoins de chacun.		
C . Je partage le plat en donnant plus aux élèves qui sont les plus populaires.		
D . Je partage le plat en donnant plus à des élèves dont vous savez qu'ils n'ont pas toujours la chance de toujours bien manger chez eux.		
E . Vous partagez le plat en tirant au sort les différentes parts inégales.		

2 . **ENTOUREZ** parmi les 5 solutions indiquées dans le tableau celle qui vous semble la meilleure ? Pourquoi ?

3 . À partir de vos réponses, **EXPLIQUEZ** ce qu'est un partage égalitaire selon vous.

C7 – AGIR EN CITOYEN : Formuler une opinion, la confronter avec celle d'autrui et en discuter

LES DIFFERENTS SENS DU MOT : EGALITE



MATHÉMATIQUES

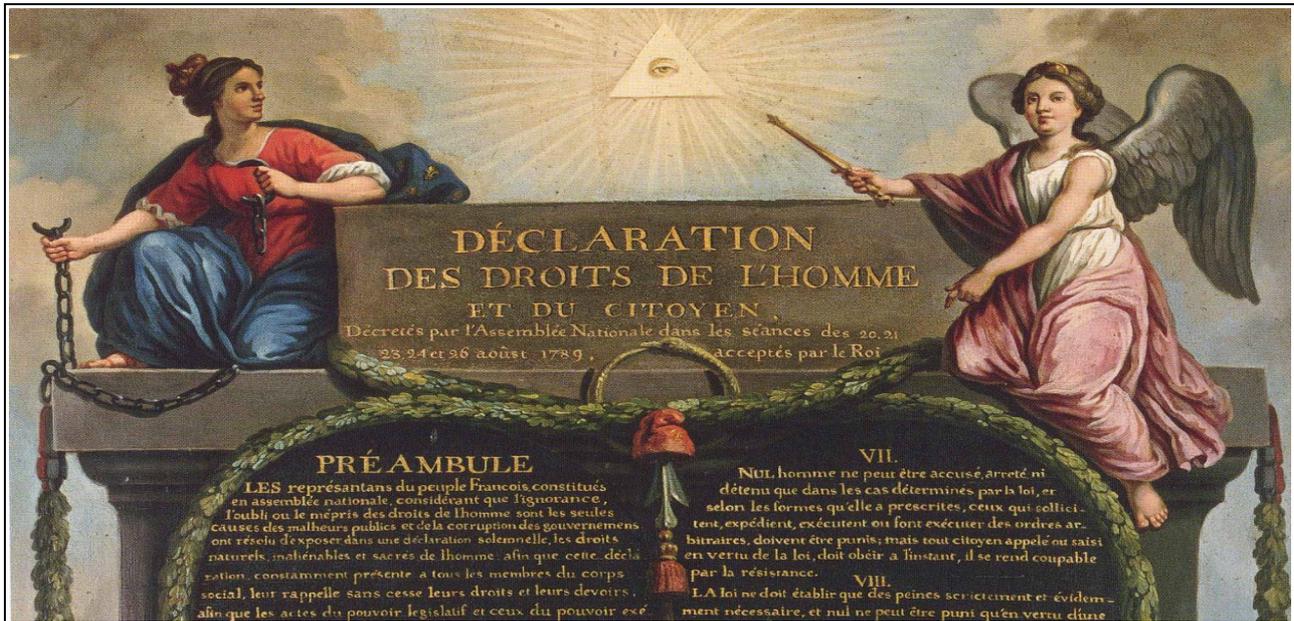


SPORTIF



JURIDIQUE ET SOCIALE

B. L'Égalité : une valeur républicaine



Article premier : Les hommes naissent et demeurent libres et égaux en droits. Les distinctions sociales ne peuvent être fondées que sur l'utilité commune.



MARIANNE SE BAT POUR L'EGALITE EN FRANCE !

Marianne est un symbole de la République française qui perd souvent la mémoire. **AIDEZ-LA** à se souvenir du long combat qu'elle a menée en faveur de l'égalité entre les citoyens français.

1. LES GRANDES DATES DE L'ÉGALITÉ EN FRANCE

1. **REPORTEZ** le numéro de chaque texte sur le timbre qui convient.
2. Quel est le premier texte qui a proclamé l'égalité en France ? Quand ?
3. Quelles sont les lois qui ont permis de scolariser tous les enfants ?
4. A quelle date les femmes ont-elles obtenu l'égalité politique ?

1	1789	Déclaration des Droits de l'Homme et du Citoyen Article 1 ^{er} : Tous les hommes naissent libres et égaux en droits...	
2	1848	Décret d'abolition de l'esclavage Article 1 ^{er} : L'esclavage sera entièrement aboli dans toutes les colonies et possessions françaises...	
3	1881-1882	Lois Ferry Article 4 : L'instruction primaire est obligatoire pour les enfants des deux sexes âgés de six à treize ans...	
4	1944	Ordonnance de la Libération Article 17 : Les femmes sont électrices et éligibles dans les mêmes conditions que les hommes.	
5	1948	Déclaration universelle des Droits de l'Homme Article 7 : Tous sont égaux devant la loi et ont droit sans distinction à une égale protection de la loi.	

2. DES ORGANISMES PUBLICS AU SERVICE DE L'ÉGALITÉ : RELIEZ le logo qui correspond à la bonne définition.



- Somme versée aux familles ayant au moins deux enfants dans un but social et pour encourager la natalité
- Aide pour les chômeurs à trouver un emploi et s'occupe du versement des indemnités chômage
- Établir une protection face à : la maladie, la maternité, l'invalidité, un décès, aux accidents du travail

3. REDACTION : LE COMBAT DE MARIANNE POUR L'EGALITÉ EN FRANCE.

REDIGEZ une lettre à Marianne, d'environ 10 lignes, qui explique le combat de la République française pour l'Égalité. Cette lettre doit être organisée en 2 paragraphes distincts :

1^{er} PARAGRAPHE : Un long combat pour l'Égalité (dates)



2^{ème} PARAGRAPHE : Des organismes publics en faveur de l'Égalité



C3 – PRATIQUER DIFFERENTS LANGAGES : Ecrire pour structurer sa pensée et son savoir.

REDACTION - Le combat de la République pour l'Égalité en France : Complétez le tableau ci-dessous.

1 . Un long combat pour l'Égalité	2 . Des organismes publics en faveur de l'Égalité

L'égalité est une valeur républicaine. Elle est inscrite dans la devise nationale et dans la loi. La république française a mis en place des organismes publics (Pôle Emploi) pour réduire les inégalités dans la société.



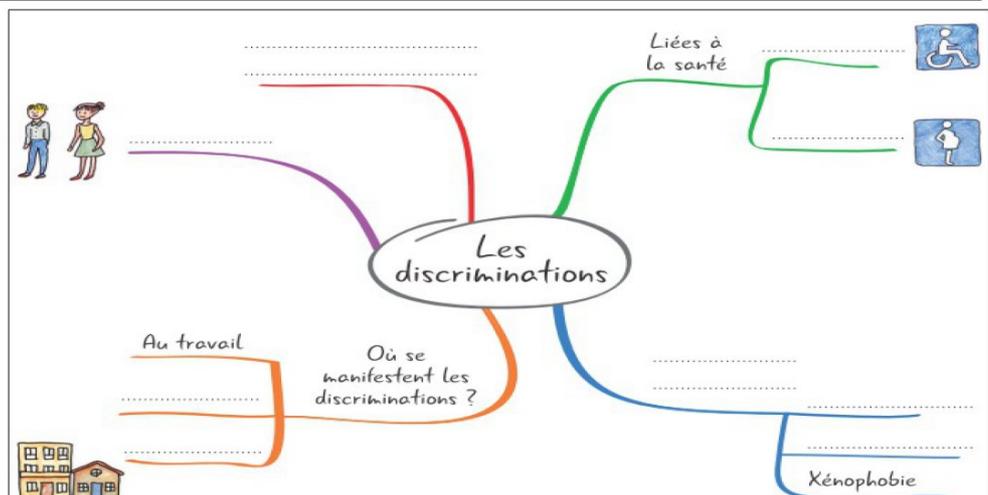
III . La lutte contre les discriminations et le harcèlement

LES DIFFERENTS TYPES DE DISCRIMINATIONS

1 . COMPLETEZ la carte mentale avec les expressions ci-dessous :

- 1 . Liées à l'apparence physique
- 2 . Antisémitisme
- 3 . Racisme
- 4 . Liées aux origines
- 5 . Dans les loisirs
- 6 . Grossesse
- 7 . Liées au sexe
- 8 . Racisme
- 9 . Au logement

2 . Avez-vous déjà été victime de discriminations ? Si oui, laquelle ?



C7 – AGIR EN CITOYEN : Faire preuve de bienveillance

Comment lutter contre les discriminations et le harcèlement ?

A . Le sexisme dans la société française



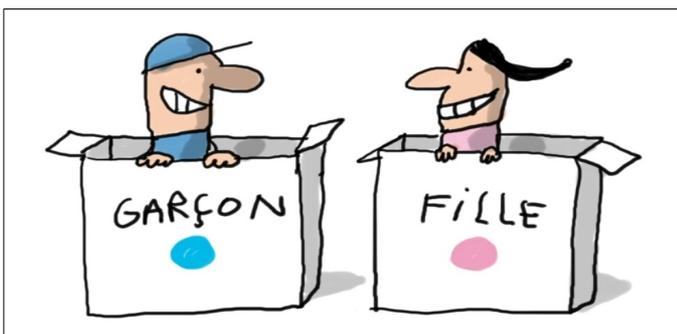
VIDEO : Les préjugés chez les enfants

Reportage diffusé sur BFM TV en janvier 2014

<https://www.youtube.com/watch?v=v-ZIAw98pMo>

QUELS SONT NOS PREJUGES SUR LES DIFFERENCES GARÇONS / FILLES ? Complétez le tableau ci-dessous :

FILLES	GARÇONS



VIDEO : C'est quoi l'égalité entre les filles et les garçons ?

Capsule vidéo « Un jour, une question » réalisé par Jacques Azam

<https://www.youtube.com/watch?v=nKwVOTntIVc>

DEBAT PAGE 343 : Faut-il lutter contre les préjugés et les discriminations sexistes ? Comment le faire ?



Comment préparer un débat ?

- Recopiez ce tableau et prenez quelques minutes pour réfléchir à la question et remplir le tableau.

Sujet du débat :	Pour	Contre	Comment faire ?
Mes idées			
Les idées de mes camarades			

- Vous pouvez aussi aller voir la méthode « participer à un débat » dans l'activité sur la liberté de la presse.

B . Lutter contre les discriminations et le harcèlement au collège



VIDEO : Un jeune est victime de harcèlement lié à son apparence physique

Film de sensibilisation réalisé par l'Education nationale en 2012

http://www.dailymotion.com/video/xnutu3_les-injures-agir-contre-le-harcelement-a-l-ecole_school

COMMENT LUTTER CONTRE LE HARCELEMENT AU COLLEGE ?

Le harcèlement se définit comme une violence répétée qui peut être verbale, physique ou psychologique. Elle est le fait d'un ou de plusieurs élèves à l'encontre d'une victime isolée qui ne peut se défendre. Lorsqu'un enfant est insulté, menacé, battu, bousculé à répétition, on parle donc de **HARCELEMENT**.



1 . Qu'est-ce que le harcèlement ? Complétez le schéma ci-dessous à l'aide de l'introduction

LES 3 CARACTERISTIQUES DU HARCELEMENT

.....

.....

.....

2 . Le harcèlement se fonde sur le rejet de la différence (la discrimination) : Complétez le schéma ci-dessous



.....

.....



POUR QUELLES RAISONS PEUT-ON ÊTRE VICTIME DE HARCELEMENT AU COLLEGE ?



.....

.....



VIDEO : Des collégiens luttent contre le harcèlement scolaire

Reportage du journal télévisé de France 3 diffusé en octobre 2015

http://www.francetvinfo.fr/societe/education/harcelement-a-l-ecole/brest-des-eleves-menent-la-lutte-contre-le-harcelement-a-l-ecole_1150467.html



3 . Comment lutter contre le harcèlement à l'école ?

REFLECHISSEZ ENTRE VOUS sur les façons de lutter contre le harcèlement à l'école et **INDIQUEZ LES** sur votre cahier.

C7 – AGIR EN CITOYEN : Prendre des initiatives dans le collège et la classe.

**AGIR CONTRE
LE HARCELEMENT
À L'ÉCOLE**

COMMENT LUTTER CONTRE LE HARCELEMENT AU COLLEGE ?



VOCABULAIRE : IDENTITÉ, EGALITÉ ET DISCRIMINATIONS

RELIEZ la bonne définition à chaque mot de vocabulaire.

- | | |
|-------------------|--|
| Préjugé ● | ● Fait de traiter quelqu'un différemment à cause de son origine, son sexe, sa religion ... |
| Identité légale ● | ● Identité officielle d'une personne, garantie, reconnue et protégée par l'Etat |
| Discrimination ● | ● Actes ou propos répétés à l'encontre d'une personne dans le but de la détruire psychologiquement et/ou physiquement. |
| Harcèlement ● | ● Valeur de la République française qui fait que tous doivent être traités de la même manière et qu'ils disposent des mêmes droits et devoirs devant la loi. |
| Egalité ● | ● Idée préconçue souvent négative que l'on a sur une personne ou une situation |



CONCOURS D'AFFICHE : Comment lutter contre les discriminations au collège ?

AGIR CONTRE
LE HARCELEMENT
À L'ÉCOLE

UNE CAMPAGNE D'AFFICHAGE CONTRE LE HARCELEMENT AU COLLÈGE

Afin de sensibiliser les élèves du collège au harcèlement, vous allez réaliser des affiches contre le harcèlement scolaire. Ces affiches seront exposées au forum lors de la journée contre le harcèlement le 3 novembre.

1 . MODELE

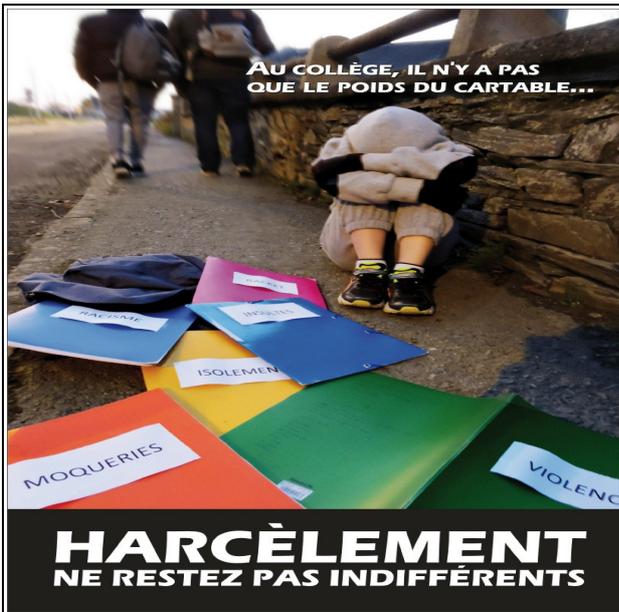
TITRE
Illustrations
Texte

2 . QUELQUES CONSEILS POUR LA REALISATION DE L'AFFICHE

Les critères de réussite		
1 . L'affiche doit être visible : Grande taille des caractères – Ecriture lisible		
2 . L'affiche doit être attractive : Ecriture soignée – Illustrations et couleurs		
3 . Le message de l'affiche doit être simple et clair : Titre et texte court		
Appréciations :	 / 10

C6 – COOPERER ET MUTUALISER : S'organiser dans le cadre d'un groupe pour élaborer une production collective.

C7 – AGIR EN CITOYEN : S'impliquer dans la mise en place d'un projet dans l'établissement.



10 CONSEILS contre le harcèlement

Si tu es victime

- 1 Se confier**
N'aie pas honte ou peur des représailles! Ose te confier à un adulte du collège mais aussi à tes parents, à ton grand frère ou ta grande sœur. Ne laisse jamais la situation s'installer dans le temps.
- 2 Se protéger**
Pour éviter tout problème sur Internet, ne donne jamais de détails sur ta vie privée et réfléchis avant de diffuser des photos. Ne donne jamais tes mots de passe, ce sont des informations très personnelles.
- 3 Signaler un abus**
Sur Facebook, tu peux signaler un contenu abusif et « bloquer » les amis qui n'en sont pas. Les comptes des agresseurs peuvent eux aussi être bloqués. Va faire un tour sur ce centre d'aide: www.facebook.com/safety/
- 4 Téléphoner**
Si tu es victime de harcèlement à l'École, tu peux appeler le numéro gratuit «Stop Harcèlement» 08 08 80 70 10.

Si tu es témoin

- 6 Soutenir**
Bien souvent, les élèves victimes de harcèlement sont mis à l'écart de la classe. Ne participe pas à cet isolement forcé et n'hésite pas à aller leur parler.
- 7 Ne pas rire**
S'il cesse d'avoir une « majorité silencieuse », ou pire, un public hilare face à lui, l'agresseur arrêtera sans doute ses brimades. Les témoins ont un grand rôle à jouer contre le harcèlement à l'école.
- 8 En parler**
Adresse-toi à un délégué de classe ou à un adulte du collège si tu es témoin d'un cas de harcèlement. S'il existe des médiateurs, ils peuvent aider à dénouer la situation.
- 9 Ne pas participer**
Si tu reçois un message ou une photo humiliante « à faire tourner », supprime le message plutôt que de le transférer à tes amis. Tu pourras ainsi briser la chaîne du harcèlement.
- 10 Convaincre**
Si le harceleur fait partie de ton groupe d'amis, essaie de le raisonner et de comprendre pourquoi il agit ainsi. Vouloir faire du mal aux autres est aussi un signe de mal-être.

Retrouve conseils et outils pratiques sur
AGIR CONTRE LE HARCÈLEMENT À L'ÉCOLE .GOUV.FR