

L'ESSENTIEL DU CHAPITRE : Conquêtes et sociétés coloniales



I . L'ALGÉRIE
DEVIENT FRANÇAISE

II . LA COLONISATION DU MONDE PAR LES EUROPÉENS

A . Les motivations

B . La domination du monde

C . L'abolition de l'esclavage

JE CONNAIS :

O LES DATES : 1794 : 1^{ère} abolition de l'esclavage en France - 1830 : début de la conquête de l'Algérie - 1848 : 2^{nde} abolition de l'esclavage en France - 1870-1914 : « seconde mondialisation » et relance de la colonisation
O LE VOCABULAIRE : Colonie – Indigène – Mission civilisatrice - Abolitionniste
O LA CARTE : Les principaux empires coloniaux au XIX^{ème} siècle

JE SUIS CAPABLE DE :

O localiser sur une carte les deux principales puissances coloniales et quelques-unes de leurs possessions.
O décrire et expliquer la conquête et l'organisation de la société coloniale en Algérie.
O expliquer les motivations de la colonisation européenne
O décrire et expliquer le long processus de l'abolition de l'esclavage en France.

CHAPITRE 8 : Histoire

CONQUÊTES ET SOCIÉTÉS COLONIALES



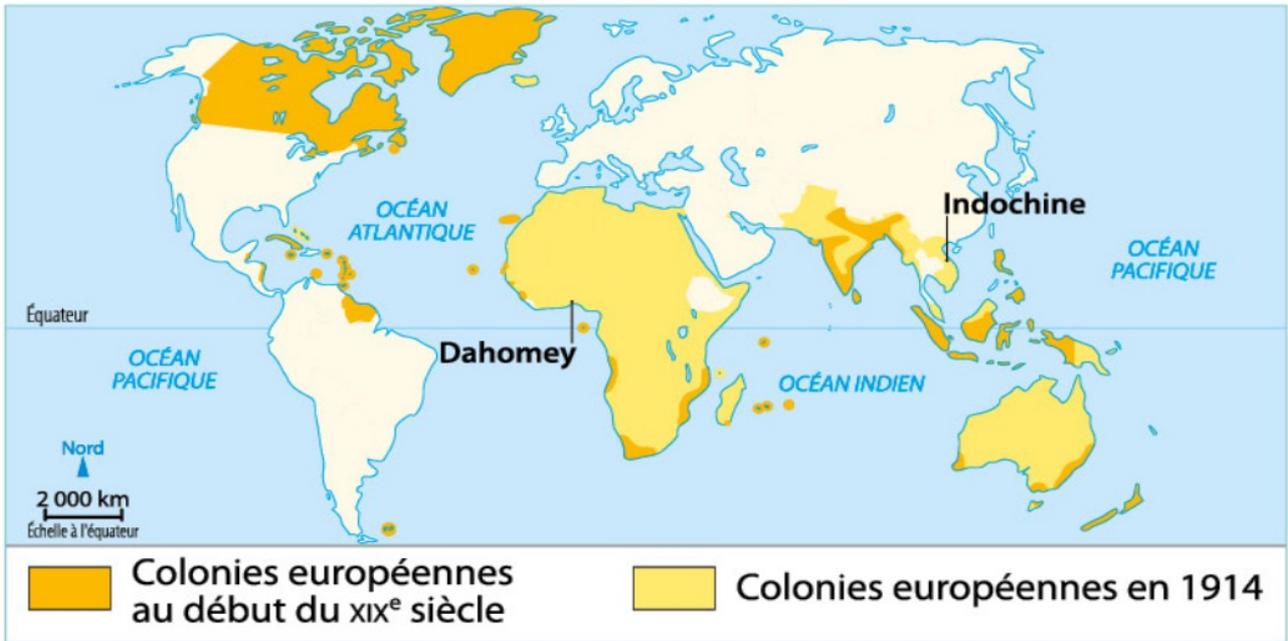
Introduction :



PHOTOGRAPHIE : Scène de la vie quotidienne en Indochine (colonie française) vers 1880.

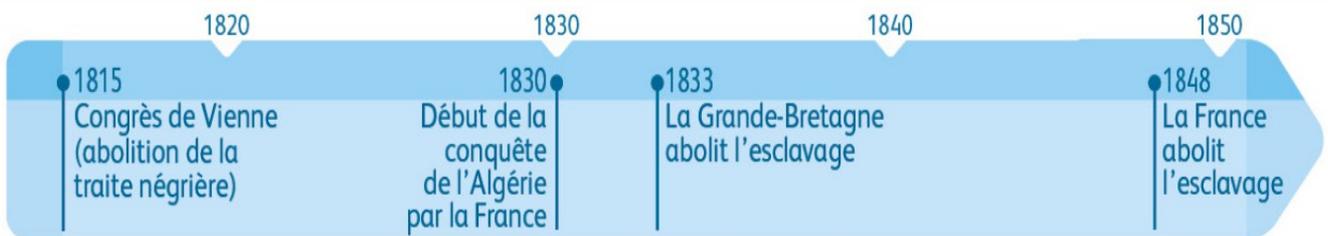
Au XIX^{ème} siècle, les Européens se lancent à la conquête du monde. Ils colonisent l'Asie, l'Afrique et l'Océanie. On parle de colonisation.

Colonisation : Conquête et domination d'un territoire par un Etat.

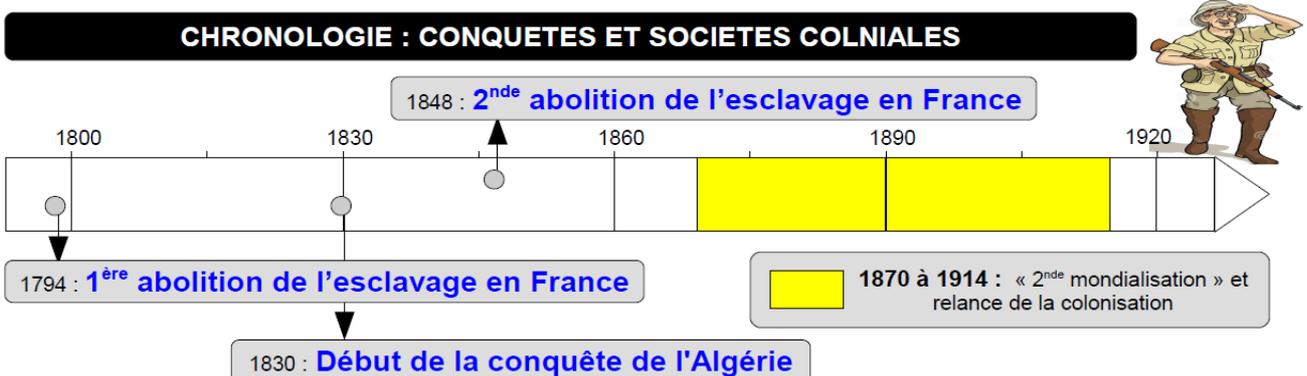


CARTE PAGE 113 : Les colonies européennes au XIX^{ème} siècle

Comment les Européens dominent-ils le monde au XIX^{ème} siècle ?



CHRONOLOGIE PAGE 113 : Conquêtes et sociétés coloniales



C1 : SE REPERER DANS LE TEMPS – Ordonner les faits les uns par rapport aux autres

I . L'Algérie devient française

CONQUETE ET COLONISATION DE L'ALGERIE :
 Complétez la carte mentale à l'aide du manuel page 114 à 117.





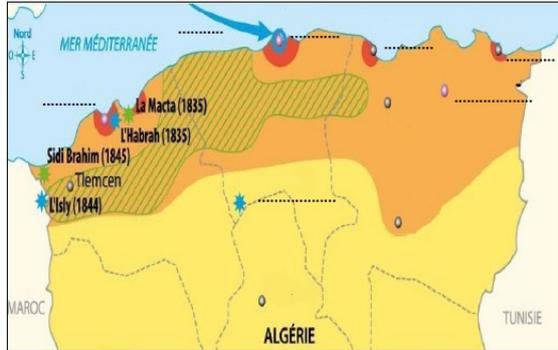
CONQUETE ET COLONISATION DE L' ALGERIE



- 1 . COMPLETEZ la carte mentale ci-dessous à l'aide du manuel page 114 à 117.
- 2 . REDIGEZ un texte sur la conquête et la société coloniale en Algérie.

LA CONQUETE DE L'ALGERIE (DOC 4 PAGE 115)

- 1 . COLORIEZ et COMPLETEZ la carte avec les mots suivants : Oran – Alger – Bougie – Bône – Constantine – La Smala (1843) - 1830



- 2 . COMPLETEZ les éléments manquants de la légende :

1. Une guerre de conquête

a. La conquête française



.....



.....



.....

.....

.....

b. La résistance d'Abd el-Kader



.....



.....

2. Les étapes de la conquête



.....



.....



.....

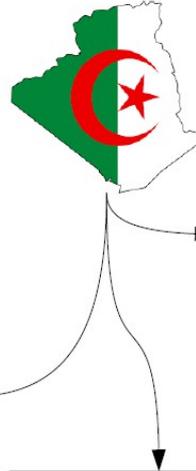
3. L'organisation de la colonie



.....



.....



UNE COLONIE DE PEUPELEMENT (doc 1, 2, 3 et 4 page 116 - 117)



Définition – Nombre de colons européens – Activités – Habitat – aides de l'État français

UNE SOCIETE COLONIALE INEGALITAIRE (doc 3 à 6 page 117)



Inégalités – Accès à l'éducation – Statut – Habitat – Revendications des Algériens – Rôle de l'école

COMPETENCE 4 : COMPRENDRE UN DOCUMENT

VIDEO : La conquête de l'Algérie

Capsule vidéo réalisée par Benjamin VINCENT

https://www.youtube.com/watch?v=M5DAqaXOPxg&ab_channel=BenjaminVINCENT



VIDEO : La société coloniale en Algérie

Capsule vidéo réalisée par Benjamin VINCENT

https://www.youtube.com/watch?v=M5DAqaXOPxg&ab_channel=BenjaminVINCENT

REDACTION : Rédigez un texte sur la conquête et la société coloniale en Algérie à l'aide de la carte mentale et des vidéos.

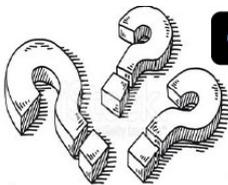
La conquête de l'Algérie débute par la prise d'Alger en 1830. De nombreux Français s'y installent, on parle de colonie de peuplement. La minorité des colons européens dominent les « indigènes » algériens.

Indigènes : Nom donné aux populations implantées sur un territoire avant la colonisation.

II . La colonisation du monde par les Européens



A . Pourquoi coloniser ?



COMMENT JUSTIFIER LA COLONISATION ?

COMPLETEZ le tableau à l'aide des documents.

La forme première de la colonisation, c'est celle qui offre un asile et du travail au surcroît de population des pays qui renferment trop d'habitants.

Il y a une autre forme de colonisation : c'est celle qui s'adapte aux peuples qui ont un excédent de produits. La fondation d'une colonie, c'est la création d'un débouché ; or, ce qui manque à notre grande industrie, ce sont les débouchés. Il y a un autre point que je dois également aborder : c'est le côté humanitaire et civilisateur de la question. Les races supérieures ont le devoir de civiliser les races inférieures. Enfin, si la France veut rester un grand pays, alors qu'elle porte partout où elle peut sa langue, ses mœurs, son drapeau, ses armes et son génie.

Extrait du discours de Jules Ferry à la chambre des députés le 28 juillet 1885.



IMAGE DE PROPAGANDE : La France apporte le progrès, la civilisation et le commerce aux indigènes

Argument économique	Argument démographique et social	Argument politique	Argument moral

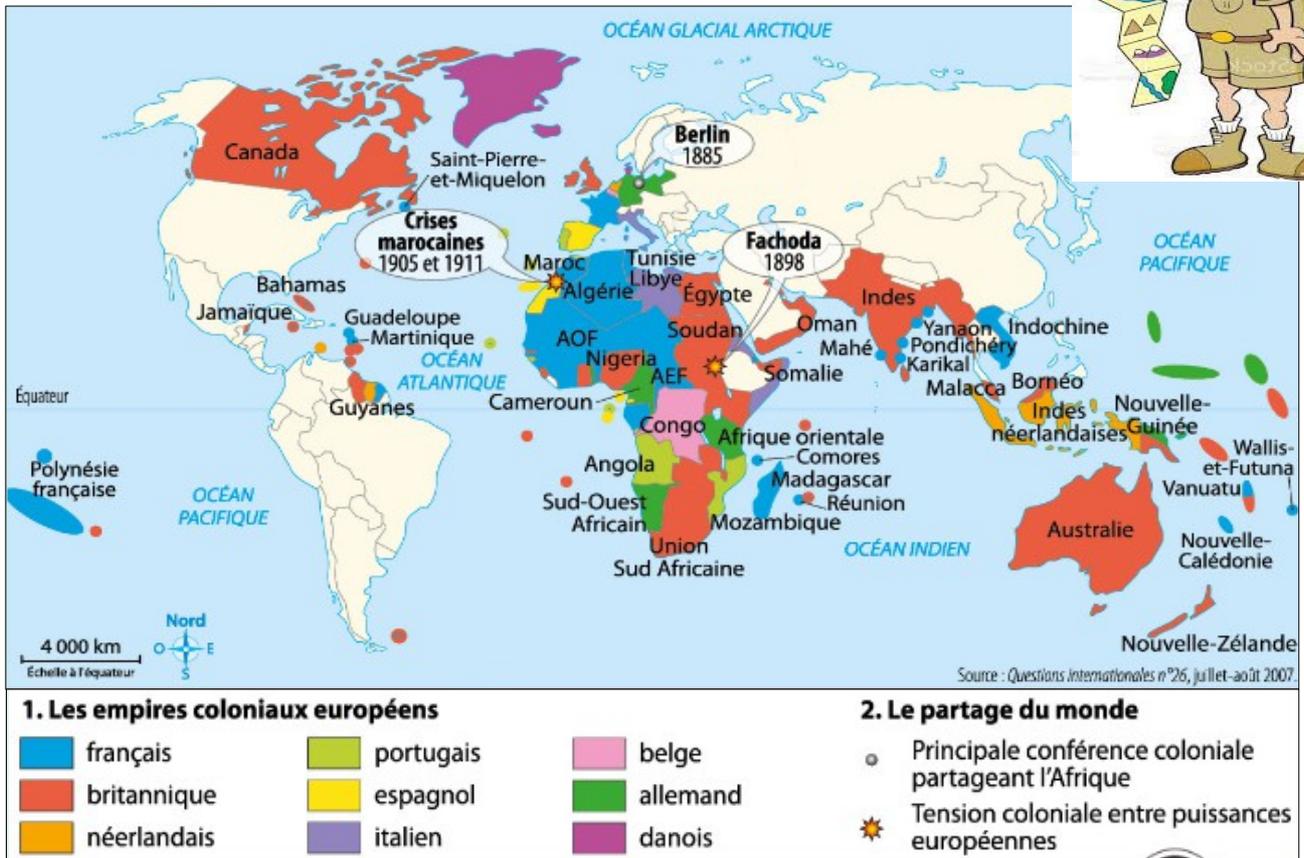
C4 : COMPRENDRE UN DOCUMENT – Prélever des informations dans un texte et une image.

La colonisation permet de développer le commerce et la puissance des États européens. Ils veulent christianiser et diffuser la culture européenne aux « indigènes » considérés comme inférieurs. C'est la mission civilisatrice.

Mission civilisatrice : Politique éducative, sanitaire et linguistique dans le but de diffuser les valeurs européennes dans les colonies.

B . La domination du monde

L'EUROPE A LA CONQUETE DU MONDE : Répondez aux questions 1 et 2 du manuel page 124 - 125.



CARTE 1 PAGE 124 : Le monde des empires coloniaux au XIX^{ème} siècle

1 . Les puissances européennes qui colonisent le monde sont essentiellement le Royaume-Uni et la France. Elles disposent de colonies en Afrique, en Asie et en Océanie.

2 Colonies et sociétés coloniales

Les historiens en parlent

Au XIX^e siècle, « colonie » désignait des territoires distants de la métropole, dans lesquels des États étrangers – notamment la Grande-Bretagne, la France, l'Allemagne, la Belgique et le Portugal – envoyaient des armées, des fonctionnaires, des entrepreneurs ou des compagnies commerciales qui exerçaient le pouvoir et exploitaient des ressources sans nécessairement s'installer de façon permanente. Parfois, comme au Kenya ou au

Vietnam, certaines terres étaient expropriées au bénéfice des colons ; les terres restantes étaient laissées aux paysans ou aux élites locales, qui les cultivaient ou en exportaient les matières premières. Dans les deux cas la colonisation mit en place de sévères contraintes sur les habitants du territoire incorporé – taxes, tracés de chemins de fer et de routes.

D'après D. Barjot et J. Frémeaux, *Les sociétés coloniales à l'âge des empires*, Paris, SEDES, 2012.

2 . Les métropoles exploitent les colonies pour en importer les richesses et y exporter des marchandises. Dans les colonies, la société est inégalitaire. Les colons dominent les « indigènes » et exploitent les richesses.

VIDEO : La crise de Fachoda en 1898

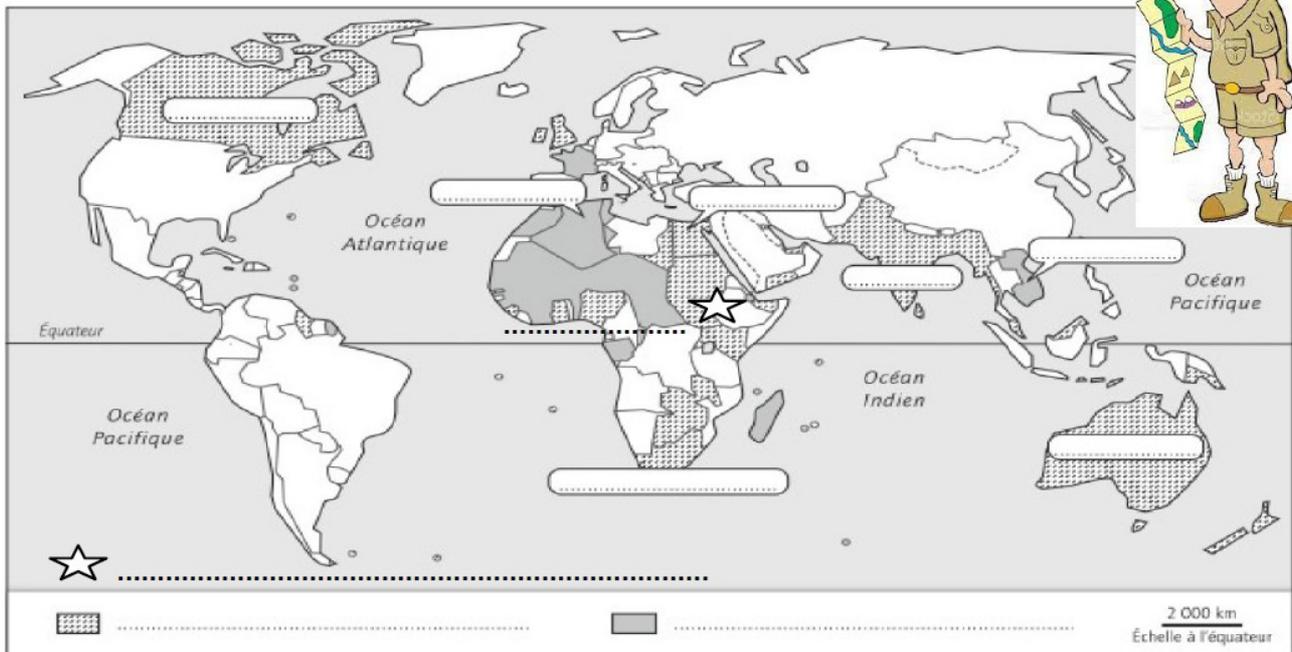
Capsule vidéo diffusé par monsieur Oliveira, enseignant d'Histoire Géographie

https://www.youtube.com/watch?v=kbOZKOcoHLE&ab_channel=MrOLIVEIRAProfHG



CARTE : LE MONDE DES EMPIRES COLONIAUX AU XIX^{ème} SIECLE

COMPLETEZ la carte à l'aide du manuel page 124



C3 : PRATIQUER DIFFERENTS LANGAGES – Compléter une carte et sa légende.

LA CONQUETE DU MONDE PAR LES EUROPEENS



LA COURSE AUX COLONIES

Conquêtes et partage de l'Afrique et de l'Asie

2 systèmes coloniaux : peuplement et exploitation



LES RIVALITES EUROPEENNES

2 grands empires coloniaux : Royaume Uni et France.

1898 : Crise de Fachoda entre Anglais et Français

C . L'abolition de l'esclavage

L'ABOLITION DE LA TRAITE NEGRIERE ET DE L'ESCLAVAGE : Répondez aux questions 3 et 4 du manuel page 125.



Les historiens en parlent

3 L'abolition de l'esclavage

Après plus de deux siècles de résistance des esclaves à la servitude, certains Occidentaux s'engagent dans le combat anti-esclavagiste. Les protestants américains sont les premiers : le Vermont interdit l'esclavage dans sa Constitution en 1777. En Grande-Bretagne et en France, les écrivains des Lumières s'insurgent contre ces « crimes ». Aux Caraïbes, en 1791, les esclaves de Saint-Domingue se révoltent. L'esclavage y est aboli en 1793. La mesure est étendue à l'ensemble des colonies françaises par la Convention en 1794, mais l'esclavage est rétabli par Napoléon Bonaparte en 1802. La Grande-Bretagne, après

avoir interdit à ses navires la pratique de la traite négrière en 1807 et voté l'abolition de l'esclavage en 1833, prend la tête des courants abolitionnistes mondiaux. La France abolit l'esclavage dans ses colonies en 1848, précédée par la Suède (1847), suivie du Danemark (1848) et des Pays-Bas (1863). Le Brésil, en 1888, est le dernier pays d'Amérique à abolir l'esclavage. Les propriétaires d'esclaves sont indemnisés dans les colonies britanniques et françaises. Quant aux esclaves, ils ne reçoivent aucune compensation, ni foncière, ni financière.

D'après N. Schmidt, *L'Histoire*, n° 280.

4 La progressive abolition de la traite et de l'esclavage

	Abolition de la traite	Abolition de l'esclavage
Danemark	1803	1848
Angleterre	1806-1807	1833-1838
États-Unis	1808	1863-1865
Pays-Bas	1814	1863
France	1815-1831	1794 (1 ^{re} abolition) 1848 (2 ^{de} abolition)
Espagne	1866	1870



5 Des travailleurs forcés sur le chantier d'une voie ferrée

La compagnie de chemin de fer réquisitionne les populations indigènes pour la construction de nouvelles voies, Dahomey, début du XX^e siècle.

3 . L'abolition de l'esclavage est un long processus car il a fallu deux siècles pour que les États décident plus ou moins rapidement d'émanciper les esclaves coloniaux. L'abolition est parfois révoquée, comme en France.

4 . Des colons européens contournent l'abolition de l'esclavage en développant le travail forcé des indigènes dans des conditions de travail et de vie horribles..



DOC 5 PAGE 123 : L'annonce de l'abolition de l'esclavage dans une colonie française



VIDEO : La deuxième République abolit l'esclavage

Capsule vidéo réalisée par l'Histoire Par l'Image

https://www.youtube.com/watch?v=VYyCGHYlhRo&ab_channel=GrandPalais

L'abolition de l'esclavage dans les colonies françaises (manuel page 123)

Étape 1 ► PRESENTATION

Présentez l'oeuvre : nature, artiste, sujet, date, dimensions, lieu de conservation.

Étape 2 ► DESCRIPTION

1 . Complétez la légende avec les mots suivants :

chaînes d'esclave brisées • drapeau de la République française • décret d'abolition de l'esclavage • colons • esclaves libérés • représentant de la République française

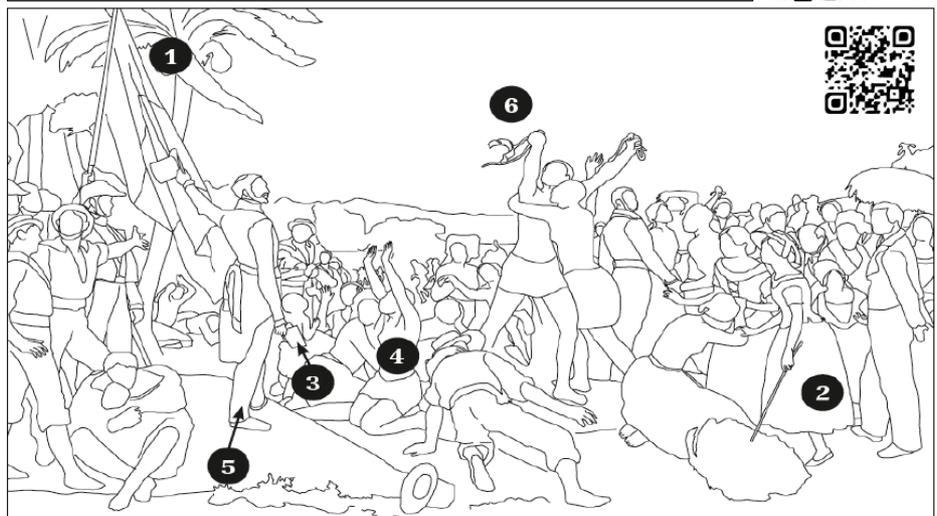
2 . Décrivez de façon organisée et détaillée l'oeuvre d'art.

Étape 3 ► ANALYSE

1 . Quand l'esclavage est-il définitivement aboli en France ?

2 . Selon toi, que veut montrer l'artiste dans cette peinture ?

La République abolit l'esclavage, François Biard, 1849. Huile sur toile (391 x 261 cm). Musée du château de Versailles.



1	4
2	5
3	6

La multiplication des révoltes d'esclaves et la pression des mouvements abolitionnistes entraînent progressivement l'abolition de la traite et de l'esclavage dans les colonies européennes.

Abolitionniste : Groupe de personnes luttant pour la fin de l'esclavage.

VIDEO : Conquêtes et sociétés coloniales au XIX^{ème} siècle

Capsule vidéo réalisée par Alexandre Balet de La Classe Histoire

https://www.youtube.com/watch?v=q4MNRPSEStY&ab_channel=LaClassed%27Histoire



VOCABULAIRE : CONQUÊTES ET SOCIÉTÉS COLONIALES

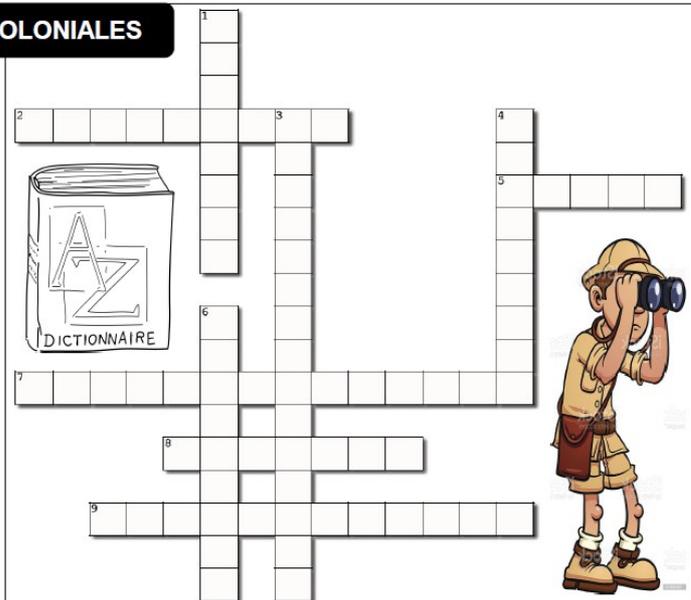
COMPLETEZ les mots croisés ci-dessous :

VERTICAL :

- 1 . Nom donné aux populations implantées sur un territoire avant la colonisation.
3. Ensemble de territoires dominés par un Etat qui les a conquis
4. Fait qu'un être humain (esclave) soit la propriété d'un autre (maître).
6. Puissance qui a fondé une colonie et qui la domine.

HORIZONTAL :

2. Terme du XIX^{ème} siècle, qui veut diffuser la culture européenne aux populations indigènes décrites comme inférieures
5. Habitant d'un territoire colonisé, originaire de la métropole.
7. Groupe de personnes luttant pour la fin de l'esclavage.
8. Territoire conquis, dominé et exploité par un pays étranger.
9. Conquête et domination d'un territoire par un Etat.



C3 : PRATIQUER DIFFERENTS LANGAGES – S'approprier un vocabulaire historique