

## L'ESSENTIEL DU CHAPITRE : 2 GM, une guerre d'aneantissement (1939 - 1945)



### I . Une guerre totale aux dimensions planétaires

**A . Les grandes phases de la guerre**

**B . Une mobilisation totale :**  
La bataille de Stalingrad

### II . Une guerre d'anéantissement

**A . Le génocide des Juifs et des Tziganes**

**B . La guerre la + meurtrière de l'Histoire**

#### Je connais :

**O les dates (frise) :** 1942 à 1945 : Génocide des Juifs – Septembre 1942 à Fév 1943 : Bataille de Stalingrad - Mai 1945 : Capitulation allemande – Août 1945 : Bombardement atomique sur Hiroshima et Nagasaki  
**O le vocabulaire :** Guerre d'anéantissement – Shoah  
**O quelques chiffres :** 50 millions de morts civils et militaires – 6 millions de Juifs exterminés

#### Je suis capable de :

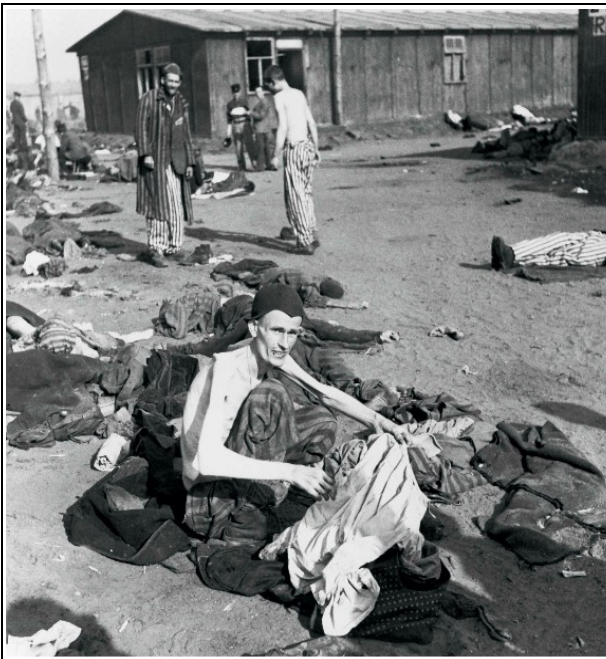
**O 1 . GUERRE PLANETAIRE :** décrire les grandes phases du conflit (chronologie et dimension planétaire)  
**O 2 . GUERRE TOTALE :** décrire et expliquer la mobilisation des militaires et des civils pour anéantir l'ennemi.  
**O 3 . GUERRE d'ANEANTISSEMENT :** expliquer les différents moyens d'extermination des Juifs mis en place par les nazis

## CHAPITRE 6 : Histoire

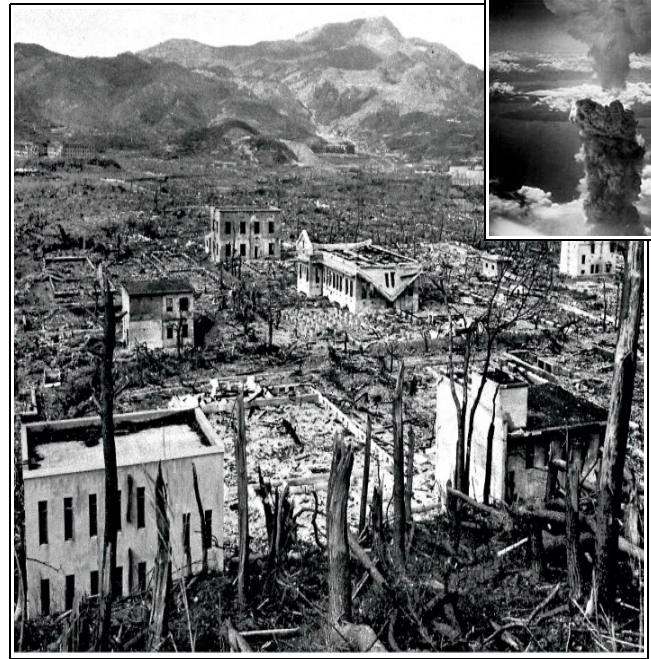
# LA SECONDE GUERRE MONDIALE : UNE GUERRE D'ANÉANTISSEMENT (1939-1945)



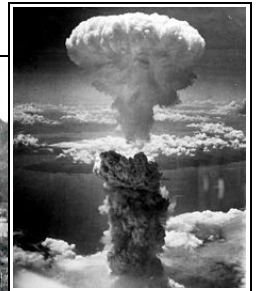
## Introduction :



**PHOTOGRAPHIE :** Un camp de concentration lors de sa libération en 1945 (Camp de Bergen-Belsen)

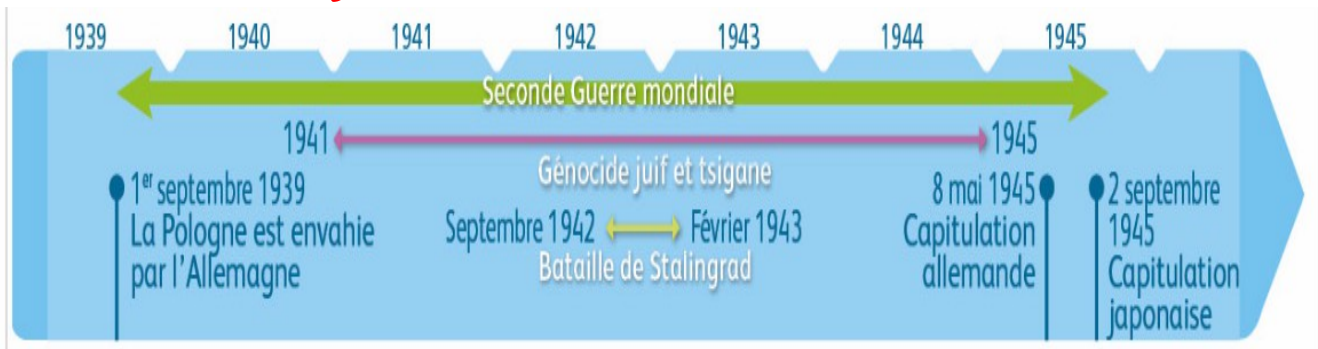


**PHOTOGRAPHIE :** Nagasaki après le bombardement de la bombe nucléaire le 9 août 1945 (40 000 morts)

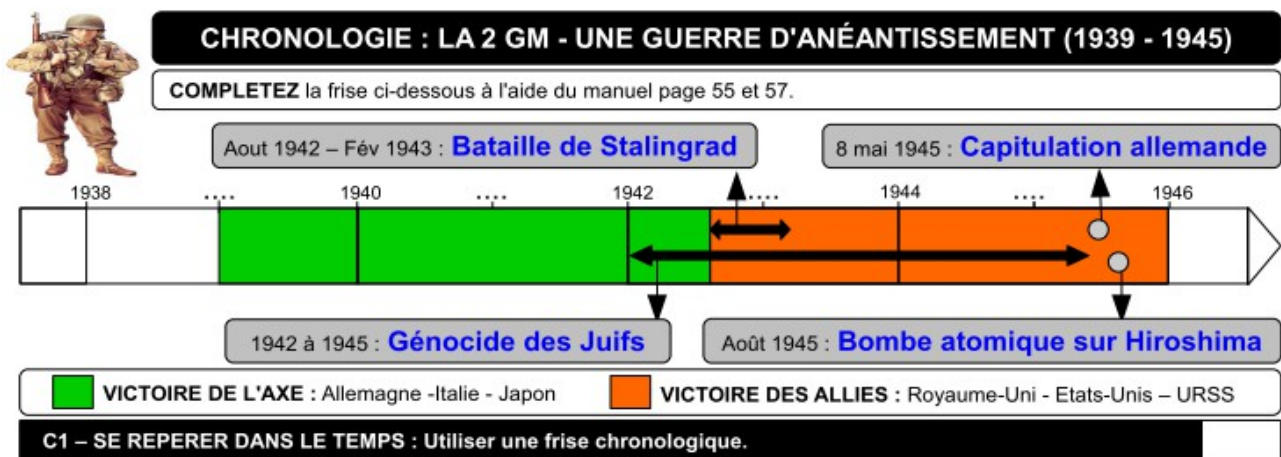


La 2 GM est une guerre d'anéantissement dans lequel l'objectif est la destruction complète de l'ennemi.

## En quoi la Seconde Guerre mondiale est-elle une guerre d'anéantissement ?



**CHRONOLOGIE PAGE 55 :** La seconde guerre mondiale, une guerre d'anéantissement



## I . Une Guerre totale aux dimensions planétaires



La 2 GM est un conflit dans lequel les champs de batailles s'étendent sur une grande partie du monde.

### A . Les grandes phases de la guerre



**VIDEO :** Le déroulement de la seconde guerre mondiale

Capsule vidéo réalisé par Alexandre Balet

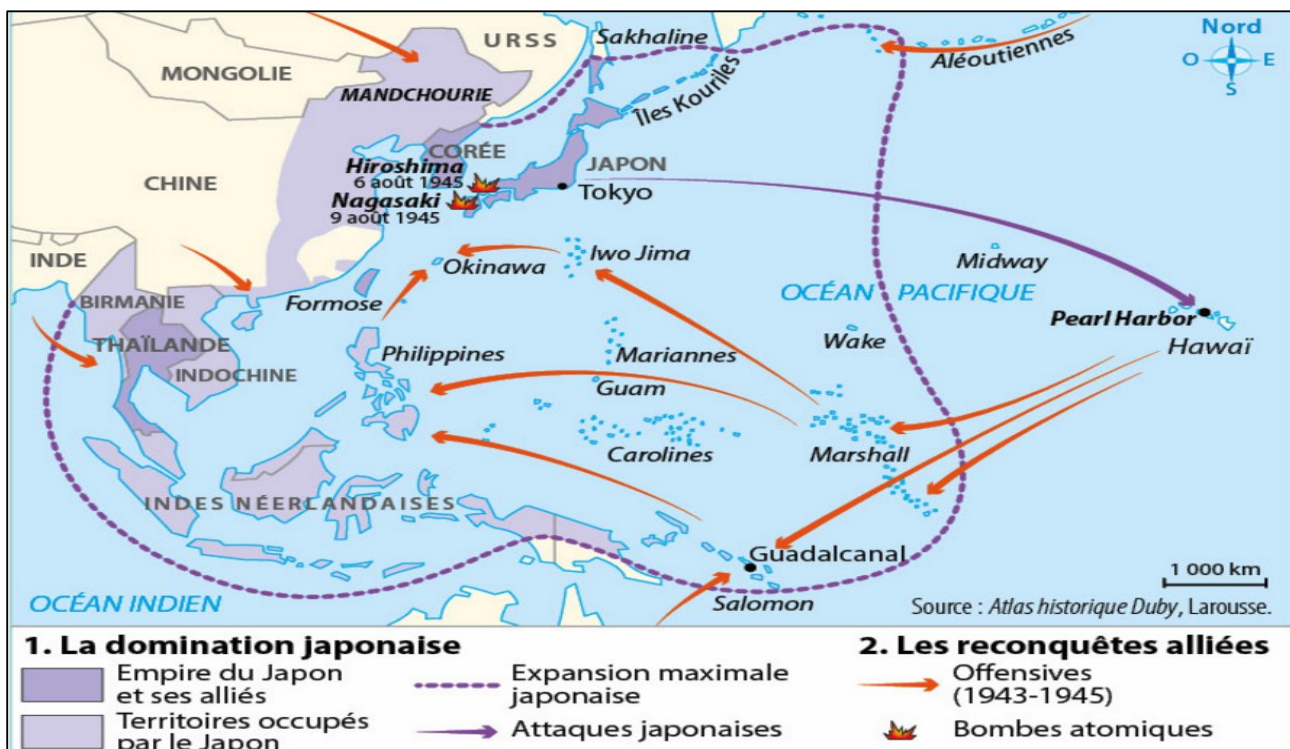
[https://www.youtube.com/watch?v=EIC011RZDEQ&index=20&list=PLu8AoK\\_ewbD3YFAZn4FzyqPuDliD5mW1y](https://www.youtube.com/watch?v=EIC011RZDEQ&index=20&list=PLu8AoK_ewbD3YFAZn4FzyqPuDliD5mW1y)

# LES PHASES DE LA GUERRE A L'ECHELLE DU MONDE :

Répondez aux questions 1 et 2 du manuel page 56 – 57.

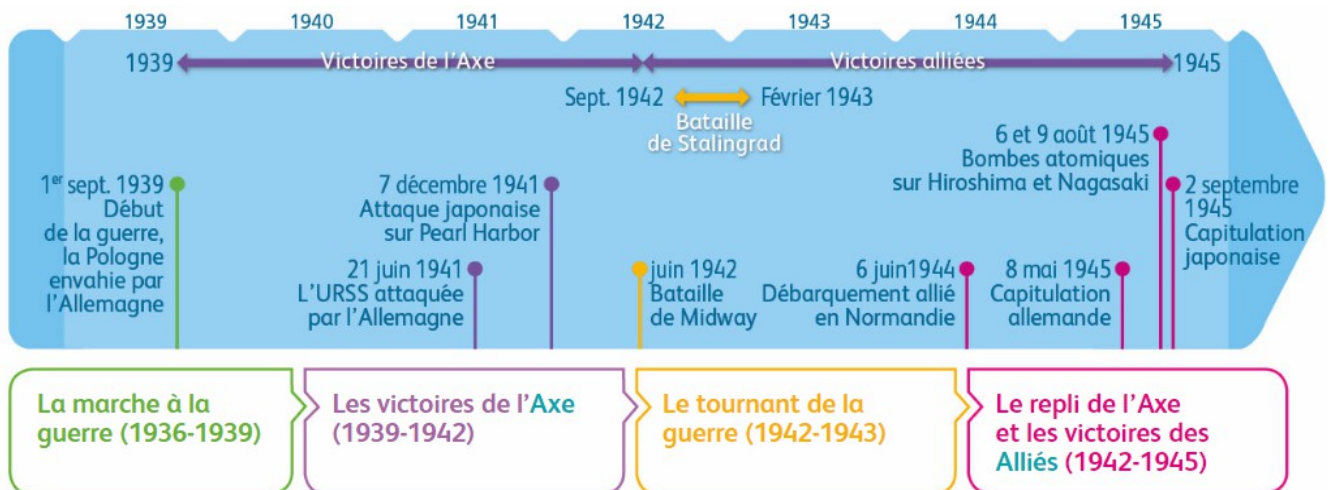


DOC 1a PAGE 56 : Les combats en Europe



DOC 1b PAGE 56 : Les combats dans le Pacifique

1 . Les 2 grandes zones de conflits de la 2 GM sont l'Europe et le Pacifique. Il y a également eu des combats en Afrique du Nord.



## CHRONOLOGIE PAGE 57 : Les grandes phases militaires de la 2 GM

2 . Les deux grandes phases de la 2 GM sont les victoires de l'Axe (1939 – 1942) et les victoires des Alliés (1943 – 1945). Le tournant de la guerre se situe durant l'année 1942.

### 2 PHASES DE LA SECONDE GUERRE MONDIALE

**1939 - 1942 : LES VICTOIRES DE L'AXE**

Allemagne – Italie - Japon

**VS**

**1942 - 1945: LES VICTOIRES DES ALLIES**

Royaume-Uni – Etats-Unis - URSS

Finaleme<sup>nt</sup> l'Axe est vaincu. l'Allemagne capitule en mai 1945 et les Japonais se rendent après les bombardements atomiques en août 1945.

### B . Une mobilisation totale pour anéantir l'ennemi



### VIDEO : L'arrivée sur la champ de bataille à Stalingrad

Extrait du film « Stalingrad » réalisé par Jean-Jacques Annaud sorti en salle en 2001.

# STALINGRAD, UNE BATAILLE TOTALE – BROUILLON ET REDACTION : Rédigez un texte sur la bataille de Stalingrad à l'aide du manuel page 60 - 61.

## Tâche complexe

Après la grande offensive sur l'URSS de juin 1941, Hitler engage ses armées, en août 1942, afin de s'emparer de la grande ville industrielle de Stalingrad. Jusqu'en février 1943, 1,5 million de soldats allemands et soviétiques combattent lors d'une bataille remportée par l'URSS de Staline.

### Votre mission :

À l'occasion d'une exposition sur les violences de la Seconde Guerre mondiale, vous intervenez pour évoquer la bataille de Stalingrad.

Préparez une intervention orale pour raconter l'événement tout en précisant ses caractéristiques et ses conséquences pour les populations combattantes et civiles.

Besoin d'aide ? Voir p. 61



### Boîte à outils

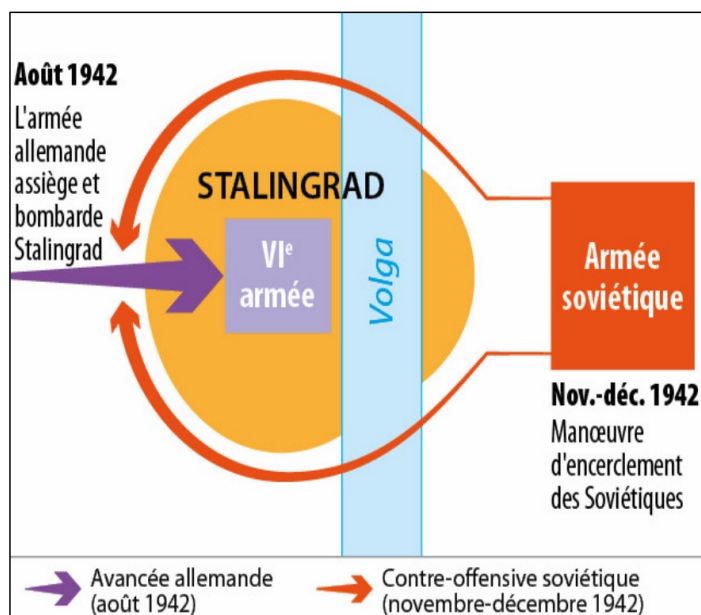
**Les mots-clés :** siège – offensive et contre-offensive – bataille d'anéantissement – propagande – guerre urbaine

**Guerre d'anéantissement :** guerre qui vise à la destruction totale des forces militaires et des populations ennemies.

**Les dates :** été 1942 - février 1943

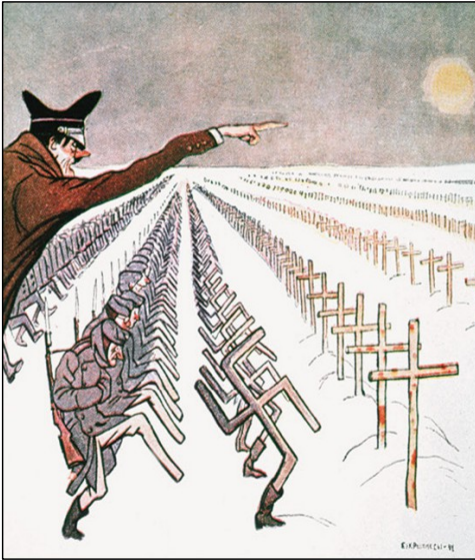
**Les acteurs :** Allemands – Soviétiques

| CONTEXTE ET PHASES DE LA BATAILLE (doc 1 ) | UNE BATAILLE TOTALE (doc 2, 3 et 5) | LES CONSEQUENCES DE LA BATAILLE (doc 4, 6 et 7) |
|--------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------------|
|                                            |                                     |                                                 |



**CONTEXTE :** De l'alliance à la guerre germano-soviétique

**DOC 1 PAGE 60 :** Stalingrad, un piège pour la Wehrmacht



**DOC 3 PAGE 61 : Le conflit vu par les Soviétiques**



**DOC 3 PAGE 61 : La bataille de Stalingrad, une guerre urbaine**

|                                                | URSS                | Forces de l'Axe          |
|------------------------------------------------|---------------------|--------------------------|
| Pertes humaines (tués, prisonniers et blessés) | Environ 1,1 million | 800 000                  |
| Victimes combattantes                          | 500 000             | Entre 300 000 et 450 000 |
| Prisonniers                                    |                     | Entre 90 000 et 120 000  |
| Victimes civiles                               | Environ 250 000     |                          |

**DOC 7 PAGE 61 : La bataille de Stalingrad en chiffres**

La bataille de Stalingrad entre l'Allemagne nazie et l'U.R.S.S. communiste montre la violence d'une guerre d'anéantissement. Stalingrad est détruite et les deux armées ont des pertes humaines considérables.

**Guerre d'anéantissement : Conflit où la victoire passe par la destruction complète de l'ennemi**

### **VIDEO : Les enjeux militaires et idéologiques de la 2 GM**

Capsule vidéo réalisé par Alexandre Balet

[https://www.youtube.com/watch?v=htnknDXuYPQ&index=21&list=PLu8AoK\\_ewbD3YFAZn4FzyqPuDliD5mW1y](https://www.youtube.com/watch?v=htnknDXuYPQ&index=21&list=PLu8AoK_ewbD3YFAZn4FzyqPuDliD5mW1y)



## LA SECONDE GUERRE MONDIALE : UNE GUERRE TOTALE

### MOBILISATION MILITAIRE

90 millions de soldats  
Armement moderne :  
Tank - Aviation

### MOBILISATION ECONOMIQUE ET SCIENTIFIQUE

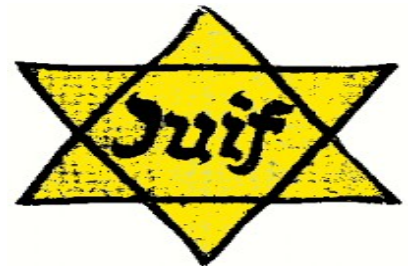
Economie de guerre  
Fabrication de la bombe atomique

### MOBILISATION IDEOLOGIQUE

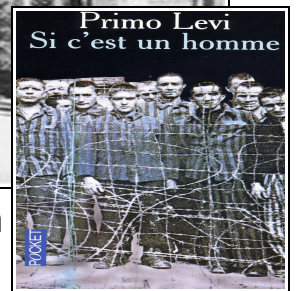
- 1 . URSS – Communisme
- 2 . Allemagne – Nazisme
- 3 . Etats-Unis – Idéal démocratique

## II . Une guerre d'anéantissement

### A . Le Génocide des Juifs et des Tziganes



**PHOTOGRAPHIE** : Porte d'entrée du camp de concentration d'Auschwitz - *Arbeit macht frei* (Le travail rend libre)



Shoah  
par  
balle



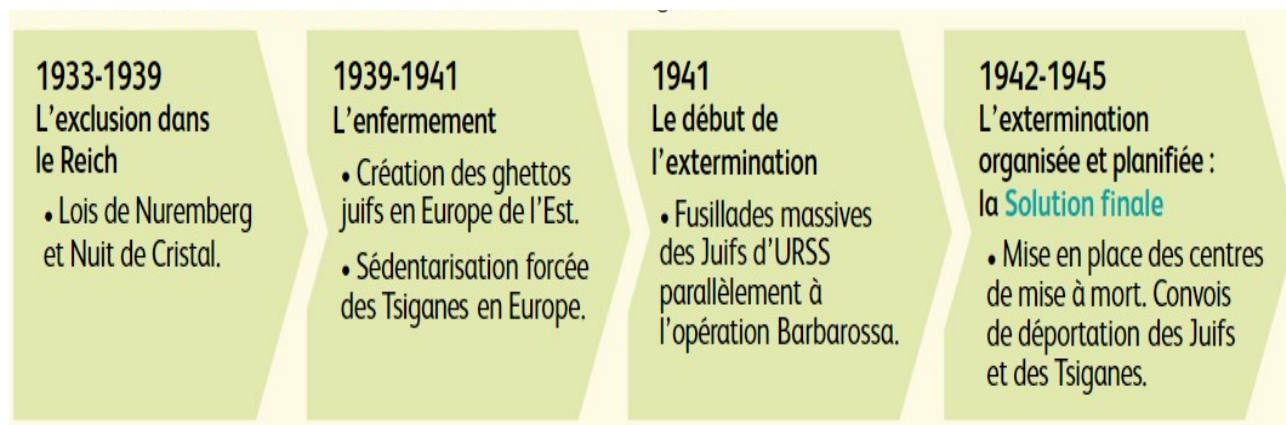
### VIDEO : Le génocide des Juifs et des Tziganes durant la 2 GM

Capsule vidéo réalisé par Alexandre Balet

[https://www.youtube.com/watch?v=1Mdr4sOHVAQ&list=PLu8AoK\\_ewbD3YFAZn4FzyqPuDIID5mW1y&index=22](https://www.youtube.com/watch?v=1Mdr4sOHVAQ&list=PLu8AoK_ewbD3YFAZn4FzyqPuDIID5mW1y&index=22)

## BROUILLON + REDACTION (MANUEL PAGE 64 - 65) : Comment se déroule le génocide des Juifs et des Tziganes durant la 2 GM ?

| 1933 – 1939 :<br>Persécutions et<br>exclusions dans le Reich | 1933 – 1941 :<br>Enfermement et début<br>de l'extermination | 1942 – 1945 :<br>Extermination organisée<br>– la Solution finale |
|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
|                                                              |                                                             |                                                                  |



**CONTEXTE** : De l'exclusion à l'extermination des Juifs et des Tziganes.



**CARTE PAGE 64** : Une politique d'extermination à l'échelle de l'Europe.



**DOC 1 PAGE 64 : Un centre organisé pour la mise à mort**



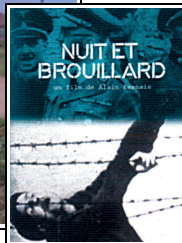
**DOC 2 PAGE 64 : Un groupe de déportés attend la sélection**



**DOC 4 PAGE 65 : Le travail des Sonderkommandos**

| Victimes du camp entre 1940 et 1945 |                 |
|-------------------------------------|-----------------|
| Juifs                               | 960 000         |
| Polonais                            | 70 000 à 75 000 |
| Tsiganes                            | 21 000          |
| Prisonniers de guerre soviétiques   | 15 000          |
| Autres prisonniers de guerre        | 13 000          |
| Total                               | 1 100 000       |

**DOC 6 PAGE 65 : Le lourd bilan humain d'Auschwitz**



**VIDEO : La déportation et l'extermination des Juifs**

« *Nuit et Brouillard* » film documentaire réalisé par Alain Resnais sorti en 1955.

La Shoah (6 millions de morts) s'explique par l'idéologie raciste des nazis. Les Juifs sont déportés dans des ghettos et dans des camps de concentration. A partir de 1941, Hitler décide l'extermination des Juifs d'Europe : c'est la « Solution finale ». Il ouvre des camps d'extermination.

## Shoah : Extermination des Juifs pendant la 2 GM.

### B . La guerre la plus meurtrière et destructrice de l'Histoire



| Pays        | Pertes militaires | Pertes civiles | Total      | En % par rapport à la population d'avant-guerre |
|-------------|-------------------|----------------|------------|-------------------------------------------------|
| URSS        | 11 600 000        | 7 500 000      | 21 100 000 | 10 %                                            |
| Pologne     | 120 000           | 5 300 000      | 5 420 000  | 15 %                                            |
| Japon       | 2 700 000         | 300 000        | 3 000 000  | 4 %                                             |
| Allemagne   | 4 000 000         | 1 200 000      | 1 500 000  | 10 %                                            |
| France      | 250 000           | 350 000        | 600 000    | 1,5 %                                           |
| Italie      | 300 000           | 100 000        | 400 000    | 1 %                                             |
| Royaume-Uni | 326 000           | 62 000         | 388 000    | 0,8 %                                           |
| États-Unis  | 300 000           | -              | 300 000    | 0,2 %                                           |

#### DOC 3 PAGE 57 : Le lourd bilan humain de la guerre

#### LES BOMBARDEMENTS ATOMIQUES D'HIROSHIMA ET NAGASAKI ( 6 et 9 août 1945)



##### 1 . La ville d'Hiroshima après le bombardement



##### 2 . Anéantir par l'arme atomique

« Ayant découvert la bombe, nous l'avons utilisée. Nous l'avons utilisée contre ceux qui nous ont attaqués sans prévenir à Pearl Harbor, contre ceux qui ont affamé, battu à mort et exécuté des prisonniers de guerre américains, contre ceux qui ont abandonné tout semblant de respect des lois de guerre internationales. Nous l'avons utilisée pour écourter l'agonie de la guerre, pour sauver les vies de plusieurs milliers de jeunes Américains. Nous continuerons à l'utiliser jusqu'à ce que nous ayons complètement détruit les forces qui permettent au Japon de faire la guerre. Seule une capitulation nous arrêtera. »

D'après Harry Truman, président des États-Unis, discours radiodiffusé du 9 août 1945.

1 . Comment le président des États-Unis justifie-t-il l'utilisation de l'arme atomique ?

2 . Quels sont les dégâts matériels causés par cette arme ?

3 . À l'aide de vos réponses et de vos connaissances, **EXPLIQUEZ** pourquoi l'utilisation de l'arme atomique illustre la guerre d'anéantissement.

C4 – COMPRENDRE UN DOCUMENT : Extraire des informations pertinentes pour répondre aux questions.

**1 . Le président des États-Unis, Harry Truman justifie l'usage de la bombe atomique pour écourter la guerre et sauver les vies des jeunes américains.**

**2 . Le souffle du bombardement atomique sur Hiroshima rase totalement la ville.**

### 3 . L'utilisation de la bombe atomique illustre bien la volonté des Américains de vaincre et détruire totalement l'ennemi sans considération pour les pertes civiles.

La 2 GM est le conflit le plus meurtrier 50 millions de morts et destructeur de l'Histoire avec des pays totalement dévastés. Les populations sont traumatisées par les atrocités de ce conflit (Shoah).

#### BILAN : La 2 GM : une guerre d'anéantissement (1939 - 1945)

COMPLÉTEZ le bilan avec les mots suivants : propagande - scientifique - civils - Allemagne - Italie - Japon - Royaume-Uni - États-Unis - URSS - France libre - plus de 50 millions - 5 à 6 millions - 1941 - 1942 - 1943 - 1945 - Pacifique - Hiroshima - Auschwitz-Birkenau - Stalingrad - Europe - démocraties - Capitalisme

