

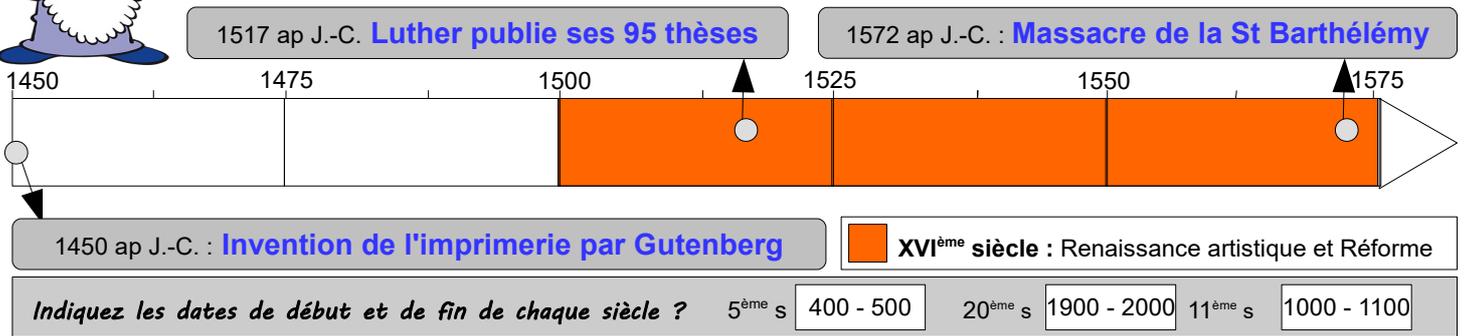
HUMANISME, REFORMES ET CONFLITS RELIGIEUX AU XVI^{ème} siècle



FRISE PAGE 153 : Humanisme, Réformes et conflits religieux en Europe



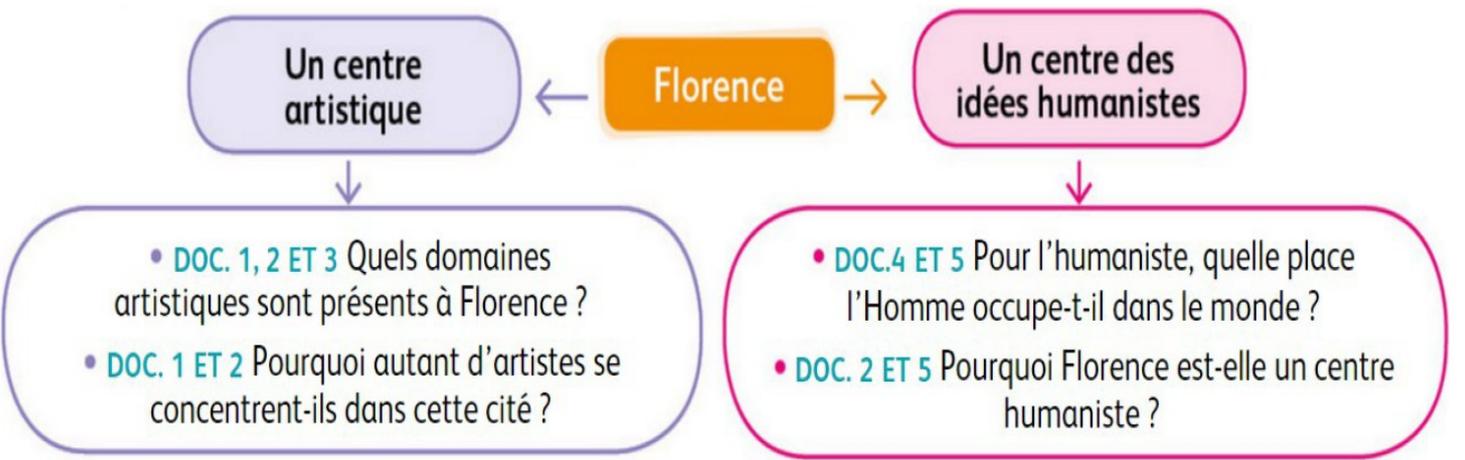
CHRONOLOGIE : HUMANISME, RÉFORMES ET CONFLITS RELIGIEUX



C1 : SE REPERER DANS LE TEMPS – Ordonner des faits les uns par rapport aux autres.

ACTIVITE 1 - FLORENCE, UN CENTRE HUMANISTE : Reproduisez et complétez la carte mentale du manuel page 156 et 157.

<http://geohistoire.e-monsite.com/pages/a-la-maison/mes-manuels-en-ligne.html>



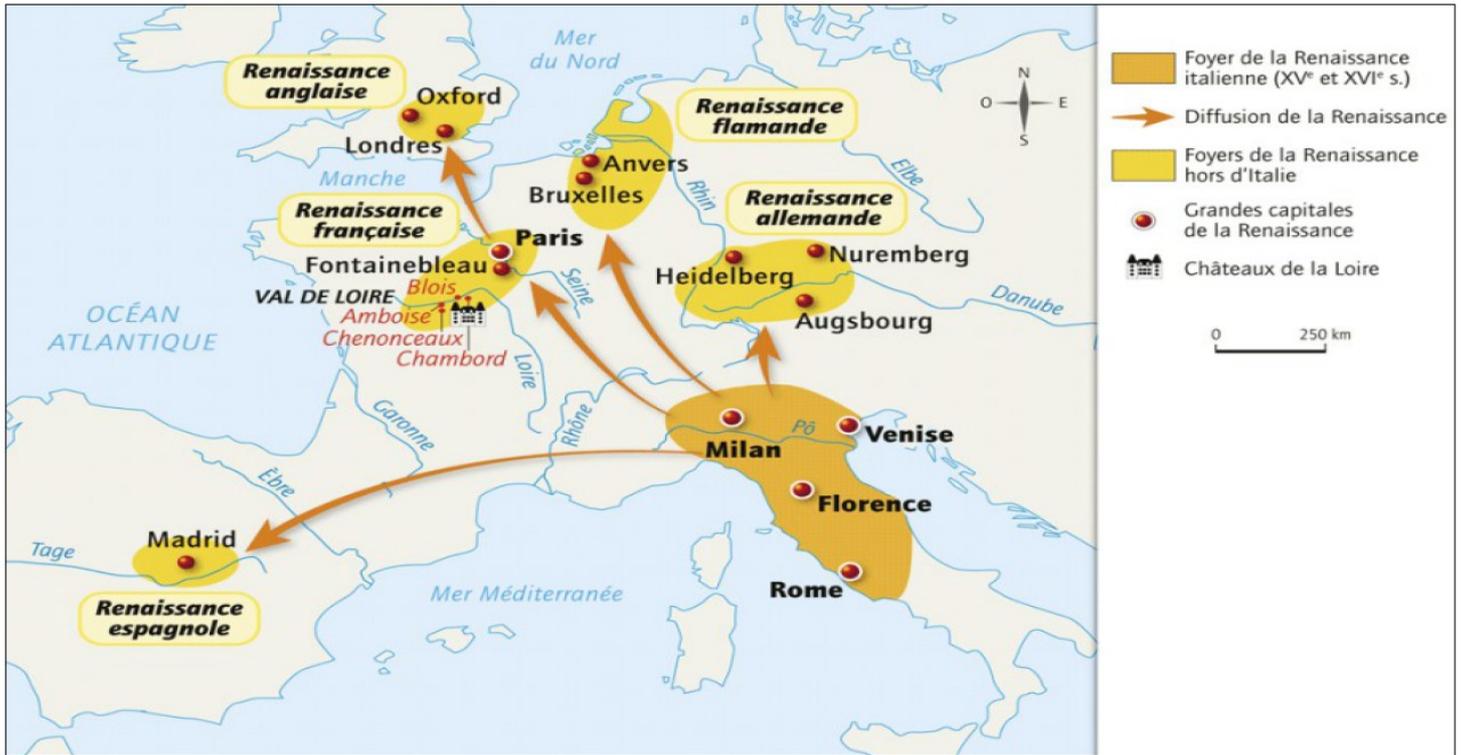
Les domaines artistiques :
 Architecture – Peinture – Sculpture – Littérature

Les artistes se concentrent à Florence car : Présence de mécènes (personne qui aide financièrement ou par des commandes des artistes ou écrivains) comme Laurent de Médicis – Enseignement artistique (université)

Pour les humanistes, l'Homme occupe la place centrale dans le monde. Il remplace Dieu

Florence est un centre humaniste car les arts et les sciences sont mis au service de l'Homme

ACTIVITE 2 – LES FOYERS DE LA RENAISSANCE ARTISTIQUE : Complétez la carte ci-dessous

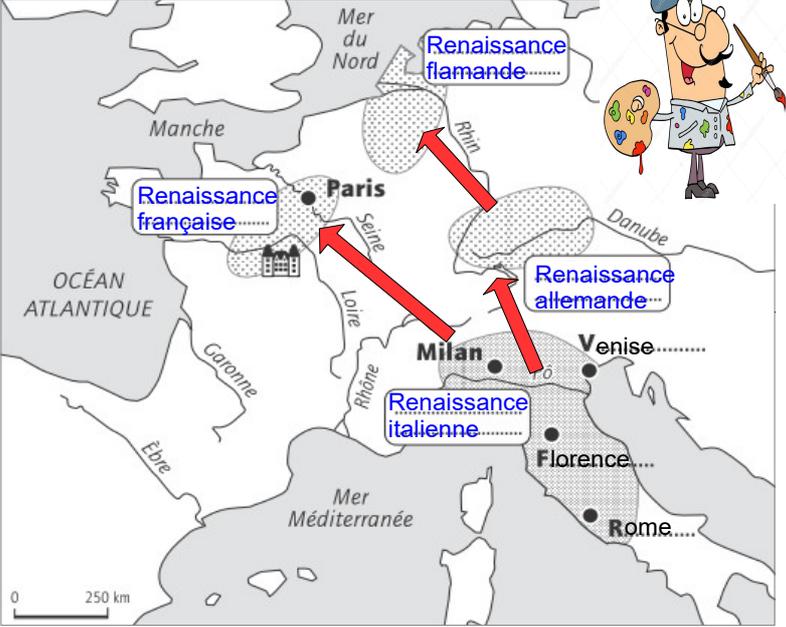


CARTE : La Renaissance en Europe aux XV et XVI^{ème} siècles)

Les foyers de la Renaissance artistique

- LOCALISEZ** sur la carte :
 - A. en bleu :** Renaissance française – Renaissance flamande – Renaissance allemande – Renaissance italienne
 - B. en noir :** Venise – Florence – Rome
 - C. la diffusion** de la Renaissance par des **flèches rouges**
- COLORIEZ** sur la carte :
 - A. le foyer** de la renaissance italienne **en vert**
 - B. les autres foyers** de la renaissance **en orange**
- COMPLÉTEZ** la légende :

- Foyer de la Renaissance italienne.....
- Autres foyers de la Renaissance.....
- Diffusion de la Renaissance
- Villes importantes de la Renaissance.



C3 : PRATIQUER DIFFERENTS LANGAGES – Réaliser une production cartographique

ACTIVITE 3 – COPERNIC ET GALILEE : UNE NOUVELLE VISION DE L'UNIVERS : Regardez la vidéo puis complétez les schémas en suivant les consignes.



VIDEO : FLORENCE, BERCEAU DE LA RENAISSANCE ITALIENNE

Extrait du documentaire « Le monde de Jamy » diffusé sur France 3 en 2014.

<https://enseigner.tv5monde.com/fiches-pedagogiques-fle/galilee-et-pourtant-elle-tourne>

COPERNIC : UNE NOUVELLE VISION DE L'UNIVERS



1 . PLACEZ dans chaque système les termes suivants :

Terre - Lune - Soleil

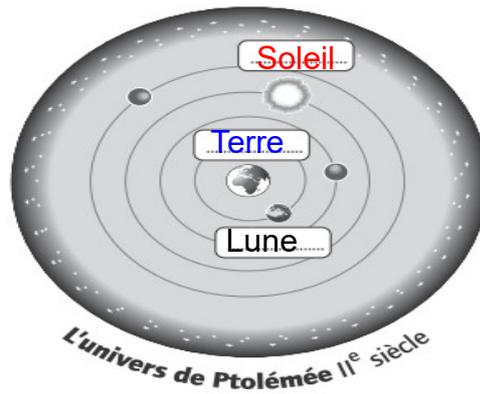
2 . ENTOUREZ le système qui place la Terre au centre de l'Univers.

3 . INDIQUEZ en rouge le nom de chacun des systèmes au bon endroit :

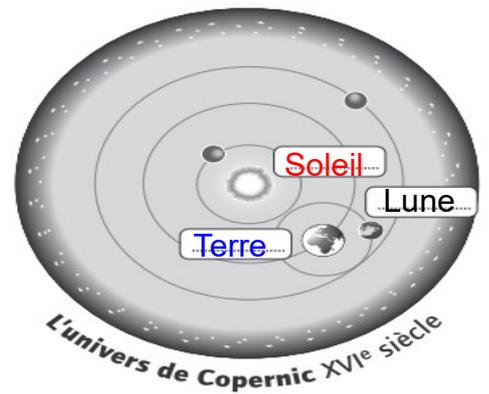
Héliocentrisme - Géocentrisme

4 . POURQUOI le système de Copernic est-il révolutionnaire ?

Géocentrisme



Héliocentrisme



C4 : COMPRENDRE UN DOCUMENT – Comprendre le sens général d'un document

4 . Le système de Copernic est révolutionnaire car il remet en cause les thèses scientifiques et les croyances religieuses de l'époque. La Terre n'est pas le centre de l'univers mais elle tourne autour du soleil.